

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Audyt ekonomiki i finansów przedsiębiorstw (Ćw. aud), PG_00169815                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                   |                        | 2027/2028                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grupa zajęć                                               |                   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji                                         |                   |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Język wykładowy                                           |                   |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba punktów ECTS                                       |                   |                        | 1.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zaliczenia                                          |                   |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Joanna Krupska |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia         | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                                                       | 10.0              | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                   | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                        |                   | 3.0                    |                                                                                    | 12.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | 1. Zapoznanie studentów z tematyką rozszerzonej ekonomiki i funkcjami finansów w przedsiębiorstwie<br>2. Zapoznanie studentów ze wzorcami struktur i dynamiki zmian w aktywach i pasywach przedsiębiorstwa<br>3. Określenie umiejętności kontrolowania przez audytora zasadności ponoszenia wydatków i kosztów własnych przez przedsiębiorstwo oraz uzyskiwania przychodów ze sprzedaży<br>4. Wyznaczanie determinantów finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa<br>5. Określenie umiejętności kontrolowania przez audytora wyników operacyjnych i finansowych przedsiębiorstw |                                                           |                   |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy                                                                                   | Student docenia społeczną rangę porządku finansowego w przedsiębiorstwach                                          | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych                                                                               | Student klasyfikuje źródła finansowania działalności przedsiębiorstw                                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych                                           | Student zwraca uwagę na przepływy finansowe występujące w przedsiębiorstwach                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                | Student potrafi dokonać oceny zewnętrznej                                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska                                                                                                                                               | Student umie ocenić adekwatną dla form przedsiębiorstw strukturę kosztów własnych oraz przychodów przedsiębiorstwa | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy                             | Student analizuje wartości poznawcze struktur aktywnych i pasywnych przedsiębiorstw                                | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną                                                                 | Student potrafi dokonać oceny porównawczej wewnętrznej                                                             | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Student analizuje wartości poznawcze struktur aktywnych i pasywnych przedsiębiorstw                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego                                                                                                         | Student umie ocenić adekwatne dla form przedsiębiorstw poziomy wyników operacyjnych i finansowych                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych                                                                                                                           | Student potrafi dokonać oceny zewnętrznej                                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                             | Student jest zorientowany na procesy rynkowe wpływające na poziom przychodów ze sprzedaży                          | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia</td><td>Student wykazuje otwartość na zmienność kosztów własnych w przedsiębiorstwach</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td>[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne</td><td>Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian w strukturze źródeł finansowania w przedsiębiorstwach</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td>[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie</td><td>Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian majątkowych w przedsiębiorstwach</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td>[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka</td><td>Student potrafi dokonać analizy pionowej i poziomej - w ramach konsultacji omawia główne problemy związane z analiza tego zagadnienia</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td>[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem</td><td>Student dostrzega znaczenie ładu finansowego w przedsiębiorstwach z perspektywy społecznej i w razie wątpliwości korzysta z konsultacji.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student wykazuje otwartość na zmienność kosztów własnych w przedsiębiorstwach | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian w strukturze źródeł finansowania w przedsiębiorstwach | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian majątkowych w przedsiębiorstwach | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | [EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka | Student potrafi dokonać analizy pionowej i poziomej - w ramach konsultacji omawia główne problemy związane z analiza tego zagadnienia | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student dostrzega znaczenie ładu finansowego w przedsiębiorstwach z perspektywy społecznej i w razie wątpliwości korzysta z konsultacji. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| [EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student wykazuje otwartość na zmienność kosztów własnych w przedsiębiorstwach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                      | Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian w strukturze źródeł finansowania w przedsiębiorstwach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                   | Student wykazuje otwartość na doświadczenia wynikające ze zmian majątkowych w przedsiębiorstwach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| [EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka              | Student potrafi dokonać analizy pionowej i poziomej - w ramach konsultacji omawia główne problemy związane z analiza tego zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                      | Student dostrzega znaczenie ładu finansowego w przedsiębiorstwach z perspektywy społecznej i w razie wątpliwości korzysta z konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Tematyka finansów i ekonomiki przedsiębiorstw jako obszaru badań audytorskich - jak audytor wykorzystuje dane finansowe do oceny kondycji przedsiębiorstwa.<br>2. Kontrolowanie i ocena struktur i dynamiki aktywów i pasywów w działalności przedsiębiorstw - analiza bilansu<br>3. Kontrolowanie i ocena struktur i dynamiki przychodów i kosztów własnych w działalności przedsiębiorstw - analiza rachunku zysków i strat<br><br>4. Problemy efektywności ekonomicznej i finansowej w audytowaniu przedsiębiorstw - analiza wskaźnikowa<br>5. Audytor jako sporządzający raport z zakresu efektywności ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw - empiryczny wymiar sporządzania raportów audytowych i analiz finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                        | Zagadnienia poznawcze audytów przedsiębiorstw, systemy informacyjne sprawozdawczości finansowej, nauka o przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                          | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.0%                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efektywność finansowa przedsiębiorstw. Red.naukowa: K.Szałucki. WUG, Gdańsk 2017<br>K.Winiarska: Audyt finansowy. PWE, Warszawa 2009<br>Audyt sprawozdań finansowych. Red. W.Gabrusewicz. PWE, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | The role of profitability indicators of Gdańsk road freight transport companies in the context of discriminant analysis, J.Krupska, J.Hartenberger-Liszek, Transport of Economics and Logistics 2019 nr 84<br>Saunders E.J. Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach. Wyd II, PIKW Częstochowa 2003.<br>Ekonomika przedsiębiorstw. Praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta. CeDeWu, Warszawa 2 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.