

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierowanie zespołem (Wykład), PG_00169831						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anita Szymańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	6		2.0		17.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej. Przedmiot ten skierowany jest do wszystkich osób, które w przyszłości będą pracownikami, członkami zespołów, projektów, czy też osobami zarządzającymi. Szczególny nacisk będzie położony na perspektywę pracodawcy, który mając wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania zespołów powinien w odpowiedni sposób kierować zespołem, tak aby osiągać zamierzone efekty pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny; dostosowuje się do trudnych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, umie identyfikować zagrożenia w zespole oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów związanych z kierowaniem zespołem pojawiających się w pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi i zachowań społecznych w zespole pracowniczym oraz rządzące nimi prawidłowości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z kierowaniem zespołem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu. Role zespołowe. Bariery w pracy zespołowej. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna. Zarządzanie konfliktem. Wątpliwości powstałe podczas wykładów lub problemy interpretacyjne towarzyszące omawianiu zagadnień związanych z kierowaniem zespołem będą rozwiązywane również podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Salas E., Tannenbaum S., <i>Skuteczne zespoły</i> , Rebis, Poznań, 2021. Schein E.H., <i>Potęga dobrej komunikacji w zespole</i> , PWN, Warszawa, 2019. Rutka R., Wróbel P., <i>Organizacja zachowań zespołowych</i> , PWE, Warszawa, 2012. Katzenbach J., Douglas K., <i>Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i> , PWN, Warszawa 2000. Stefaniuk T., <i>Komunikacja w zespole wirtualnym</i> , Difin, Warszawa, 2014. Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i> , PWN, Warszawa 2004. Szymańska A., <i>Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD</i> , UG, Gdańsk 2013, s. 48-76. Cialdini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009. Duhigg C., <i>Siła nawyku. Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie</i> , PWN, Warszawa 2013.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.