

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Makroekonomia I (Ćw. audytoryjne), PG_00169870                                                            |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                       | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                  | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                               | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                         | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                          | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii                                                    |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                               | mgr Paulina Szulc-Fischer                                 |           |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                           | mgr Paulina Szulc-Fischer<br>dr Adam Szczęch              |           |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                               |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                              | 30                                                        |           | 10.0                   |                                                      | 60.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii. |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych | Student potrafi opisać zasady ekonomiczne i finansowe funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz reguły prawne, organizacyjne i moralne funkcjonowania instytucji publicznych.                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                          | Student ma świadomość swojej wiedzy makroekonomicznej i rozumie potrzebę jej pogłębiania.                                                                                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                               | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną                                                                            | Student wie, jaka jest rola makroekonomii w systemie nauk społecznych, a także wykorzystuje terminy ekonomiczne.                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                 | Student potrafi wskazać cechy różnych rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych.                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych                                                                                          | Student interpretuje zdarzenia gospodarcze, wykorzystując wiedzę z ekonomii.                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu            | Student potrafi analizować procesy makroekonomiczne, wykorzystując metody stworzone w ekonomii.                                                                                                      | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                             | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów.                                           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                               | [EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                           | Student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy podmiotami i organizacjami gospodarczymi o zasięgu krajowym i międzynarodowym.                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych                                                      | Student umie wykorzystać narzędzia ekonomiczne do analizy przebiegu procesów gospodarczych w skali makro. W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie zajęć studenci mogą skorzystać z konsultacji | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych                                                                                                                                      | Student wie o funkcjonowaniu różnych podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych.                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie | Student umie omówić wydarzenia ekonomiczne, wykorzystując różne źródła danych. W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych                                                                                      | Student potrafi opisać przyczyny i konsekwencje zmian instytucji społecznych.                                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p><b>1. ISTOTA EKONOMII I NARZĘDZIA ANALIZY EKONOMICZNEJ</b><br/>         Ekonomia jako nauka. Przedmiot zainteresowania ekonomii. Czynniki produkcji. Krzywa możliwości produkcyjnych i koszt alternatywny. Mikroekonomia i makroekonomia. Ekonomia pozytywna i ekonomia normatywna. Ekonomia jako nauka. Modele ekonomiczne. Rynek, popyt, podaż.</p> <p><b>2. EKONOMIA W SKALI MAKRO</b><br/>         Rynki w makro gospodarce. Podmioty makro gospodarce. Zagregowany popyt. Zagregowana podaż. Model AD-AS. Kontrowersje wokół krzywej podaży. Skutki sterowania popytem.</p> <p><b>3. RACHUNEK DOCHODU NARODOWEGO</b><br/>         Pojęcie i mierniki dochodu narodowego. Obieg okrężny. System rachunków dochodu narodowego. Metody liczenia wartości produktu krajowego brutto. Wady mierników dochodu narodowego. Alternatywne mierniki poziomu rozwoju gospodarczego. Bilans płatniczy.</p> <p><b>4. KONSUMPCJA, INWESTYCJE I OSZCZĘDNOŚCI</b><br/>         Determinanty konsumpcji. Keynesowska funkcja konsumpcji. Teoria konsumpcji ukierunkowana na przyszłość. Teoria konsumpcji Ando-Modiglianiego. Teoria konsumpcji Friedmana. Determinanty inwestycji. Funkcja inwestycji. Decyzje inwestycyjne w firmach. Wahania poziomu inwestycji. Wielkość i struktura oszczędności. Rola oszczędności w gospodarce.</p> <p><b>5. RYNEK PRACY</b><br/>         Ogólna charakterystyka rynku pracy. Determinanty podaży pracy - efekt substytucyjny i dochodowy. Długookresowa i krótkookresowa podaż pracy. Determinanty popytu na pracę. Mierzenie zatrudnienia, bezrobocia i płac. Równowaga na rynku pracy. Model płacy wydajnościowej.</p> <p><b>6. ZATRUDNIENIE I BEZROBOCIE</b><br/>         Tworzenie i utrata miejsc pracy. Rodzaje bezrobocia. Przyczyny bezrobocia. Skutki bezrobocia w skali mikro i makro. Prawo Okuna. Metody zwalczania bezrobocia. Model flexicurity. Zatrudnienie i bezrobocie w Polsce. Teoria rynku pracy.</p> <p><b>7. BUDŻET I ROLA PAŃSTWA W GOSPODARCE</b><br/>         Rola państwa w gospodarce. Dobra publiczne. Budżet państwa i budżety władz lokalnych. Dochody i wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy i źródła jego finansowania. Wpływ polityki budżetowej na wielkość i strukturę produktu krajowego.</p> <p><b>8. POLITYKA BUDŻETOWA</b><br/>         Deficyt budżetowy i dług publiczny. Zadłużenie zagraniczne. Krzywa Laffera. Narzędzia i cele polityki fiskalnej (budżetowej). Skutki zadłużenia publicznego. Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Polityka budżetowa w Polsce.</p> <p><b>9. RYNEK PIENIĄDZA I BANKOWOŚĆ KOMERCYJNA</b><br/>         Historia pieniądza. Formy majątku i płynność. Formy pieniądza. Funkcje pieniądza. Rynek finansowy. System bankowy i jego funkcje. Aktywa i pasywa banków. Proces kreacji pieniądza. Popyt na pieniądź. Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p><b>10. BANK CENTRALNY I POLITYKA PIENIĘŻNA</b><br/>         Bank centralny i jego rola w gospodarce. Miary pieniądza. Polityka monetarna i jej narzędzia. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Wpływ polityki monetarnej na kluczowe wskaźniki gospodarcze. Stopy procentowe a popyt. Stopy procentowe a decyzje przedsiębiorstwa. Polityka pieniężna w gospodarce otwartej.</p> <p><b>11. INFLACJA</b><br/>         Pojęcie inflacji i deflacji. Mierzenie inflacji - indeksy cen, deflatory. Zastosowanie indeksów cenowych w praktyce gospodarczej. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Popytowa i kosztowa teoria inflacji. Wpływ inflacji na życie gospodarcze - koszty oraz korzyści. Wymienność inflacji i bezrobocia - krótkookresowa krzywa Phillipsa. Sposoby zwalczania inflacji. Inflacja w Polsce.</p> <p><b>12. NIEWIDZIALNA RĘKA RYNKU - KLASYCZNY MODEL FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI</b><br/>         Założenia modelu. Klasyczny model rynku pracy. Długookresowa krzywa podaży zagregowanej LAS. Prawo Saya. Krzywa Rola podaży zagregowanej w procesie wzrostu gospodarczego. Polityka budżetowa w modelu klasycznym - efekt pełnego wypierania. Polityka monetarna w modelu klasycznym - neutralność pieniądza. Pełny klasyczny model gospodarki.</p> <p><b>13. POPYT KREUJE PODAŻ - KEYNESOWSKI MODEL GOSPODARKI</b><br/>         Założenia modelu. Prosty model równowagi (<math>I=S</math>). Prawo Keynesa. Planowane inwestycje i oszczędności. Efekty mnożnikowe. Paradoks zapobiegliwości. Rola popytu zagregowanego w kształtowaniu wielkości PKB. Polityka budżetowa w modelu keynesowskim. Polityka monetarna w modelu keynesowskim. Pełny</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                   | <p>keynesowski model gospodarki.</p> <p>14. MODELE RÓWNOWAGI: IS-LM i DD-AA</p> <p>Determinanty konsumpcji, inwestycji i eksportu netto. Równowaga na rynku dóbr i usług - wyprowadzenie i konstrukcja krzywej IS. Równowaga na rynku pieniężnym - wyprowadzenie i konstrukcja krzywej LM. Równowaga makroekonomiczna IS-LM. Wpływ polityki budżetowej na równowagę (zmiany położenia układu IS-LM). Wpływ polityki monetarnej na równowagę (zmiany położenia układu IS-LM). Wpływ polityki mieszanej na równowagę. Efekt Pigou. Model DD-AA.</p> <p>Wątpliwości pojawiające się podczas rozwiązywania zadań problemowych oraz analizy finansowej będą wyjaśniane w trakcie konsultacji.</p> |                                                                                                                                                                                     |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                               | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R. <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.<br>Burda M., Wypłósz Ch., <i>Makroekonomia. Podręcznik europejski</i> , PWE, Warszawa 2013. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014.                                                                                                |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.