

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy polityki gospodarczej i społecznej (Ćw. audytoryjne), PG_00169893						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Pawłowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Grzegorz Szczodrowski					
		dr Jarosław Kempa					
		dr Grzegorz Pawłowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 13379 ATC-WE-EK-L1DZ-(2025/2026) PPGiS ćw. 1G https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13379 Moodle ID: 13379 ATC-WE-EK-L1DZ-(2025/2026) PPGiS ćw. 1G https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13379						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych uwarunkowań prowadzenia polityki gospodarczej, ogólnych ocen jej stosowania oraz formułowanie elementarnych rekomendacji w zakresie jej stosowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma wiedzę w zakresie relacji ekonomicznych na poziomie ponadnarodowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student w oparciu o teorie potrafi analizować i nakreślać pożądane modyfikacje polityki gospodarczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawową terminologię oraz posiada podstawową wiedzę o roli i zakresie polityki gospodarczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu polityki gospodarczej i społecznej w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student w oparciu o wiedzę z polityki gospodarczej posiada umiejętność obserwacji i diagnozy poziomu interwencji państwa w gospodarce kraju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod ekonomicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze polityki gospodarczej i społecznej, rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania tej wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student identyfikuje rodzaje rozwiązań instytucjonalnych umożliwiających prowadzenie polityki fiskalnej i monetarnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Przedmiot, cele i narzędzia polityki gospodarczej (cele działalności gospodarczej w kontekście makro i mikro, schemat kształtowania efektywności ekonomicznej, systemy gospodarcze: ssanie i ciśnienie, rezultaty ciśnienia i ssania, pojęcie i zakres p.g., sfera realna i regulacyjna gospodarki, wybrane definicje p.g., zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania p.g., podmioty p.g., typy ustrojów gospodarczych, pięciokąt stabilizacji makroekonomicznej, dziedziny p.g.) 2. Sektor prywatny, rząd, gospodarka mieszana. Szkoły ekonomiczne wobec interwencji państwa (geneza teorii Keynesa i jego następców, konsekwencje keynesizmu, policy mix, polityka dochodowa nowe szkoły neokeynesowskie i postkeynesowskie, monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, nowa szkoła austriacka, ekonomiczna teoria polityki, ekonomia szkoły podażyowej, nowa ekonomia instytucjonalna, szkoła behawioralna). 3. Polityka gospodarcza wobec niedoskonałości rynku oraz niedoskonałości rządu (przyczyny zawodności rynku i ich konsekwencje, rola państwa w korektach rynku, prawa własności i swoboda umów, efekty zewnętrzne i dobra publiczne, niekompletności rynków, asymetria informacji, niestabilność makroekonomiczna, merit goods i redystrybucja, problem reprezentacji). 5. Cele i narzędzia polityki pieniężnej (bank centralny i jego zadania, cele polityki pieniężnej, przedmiot i podmioty p.p., instrumenty p.p., kanały transmisji impulsów monetarnych, problemy ze skutecznością p.p., strategia bezpośredniego celu inflacyjnego). 6. Cele i narzędzia polityki budżetowej (istota budżetu państwa, definicje p.b., składniki budżetu państwa, dochody i wydatki budżetowe, nierównowaga budżetowa i zadłużenie publiczne, aktywna pasywna p.b., wpływ p.b. na wzrost gospodarczy, system finansów publicznych w Polsce). W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	dyskusja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Kosztowniak, M. Sobol (red.), Współczesna polityka gospodarcza wyd. II, CeDeWu, Warszawa 2020. A. Szymanska, J. Kempa, G. Pawłowski, Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdansk 2020. G. Szczodrowski, J. Kempa, Transformacja polskiego systemu podatkowego w latach 1989-2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdansk 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	J.E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004. G. Szczodrowski (red.), Transformacja gospodarcza a sektor publiczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdansk 2001	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cele polityki gospodarczej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.