

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II (Ćw. audytoryjne), PG_00169894						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominik Aziewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dominik Aziewicz				
			dr Adam Szczęch				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, zna rolę makroekonomii w systemie nauk ekonomicznych i posługuje się uniwersalną terminologią w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w sferze wzrostu i rozwoju oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi makroekonomii II i społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii II w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w sferze ekonomii wzrostu i rozwoju, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych w tej samej sferze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy makroekonomiczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii II do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności makroekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu - wzrost a rozwój - przestrzenne skale wzrostu - ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu - alternatywne teorie wzrostu - wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu - wzrost ekonomiczny (wzrost PKB) - czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji - typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia - Malthus i prawo ludnościowe 2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia) - funkcja produkcji - modele egzogeniczne (model Solowa Swana) - malejąca produktywność krańcowa - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony - konwergencja absolutna i warunkowa - dekompozycja wzrostu - reszta Solowa - modele endogeniczne - równowaga i dynamika - rola wiedzy we wzroście gospodarczym 3. Instytucje a wzrost gospodarczy - ekonomia instytucjonalna - instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego - współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje - instytucje wyzyskujące i włączające 4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu - ekonomia rozwoju - modele rozwoju - Błędy koordynacji - Model wielkiego pchnięcia - Model przewag konkurencyjnych Portera - konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej 5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego - polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego - wydatki rządowe a wzrost - model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym - dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi) - zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy - polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje) - polityka technologiczna - polityka wspierania kapitału ludzkiego - polityka regionalna 6. Fluktuacje gospodarcze - rodzaje fluktuacji gospodarczych - trendy a fluktuacje - produkcja potencjalna - okres długi i krótki w ekonomii - pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie - szoki makroekonomiczne i dzikie karty - kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej - cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych - ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne - porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji 7. Kryzys gospodarczy - reakcja władz gospodarczych - próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych - kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy - realny cykl koniunkturalny - reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności) - reakcja władz fiskalnych - przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce) W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji
-------------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia I		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	0.0%	30.0%
	aktywność	0.0%	10.0%
	kolokwium	0.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014 Materiały wykładowe	
	Uzupełniająca lista lektur	Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.