

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka gospodarcza i społeczna (Ćw. audytoryjne), PG_00169897						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Pawłowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Paczoski				
			dr Grzegorz Pawłowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat polityki gospodarczej i nabycie umiejętności samodzielnej analizy otaczającej rzeczywistości społeczno-gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych. Wiedzę tę pogłębia w trakcie konsultacji, podczas których identyfikuje obszary wymagające uzupełnienia, a sam udział w konsultacjach stanowi wyraz jego aktywnej postawy wobec procesu uczenia się i doskonalenia kompetencji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem..	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wzrost i rozwój gospodarczy. Praktyczne aspekty realizacji polityki pieniężnej, praktyczne aspekty realizacji polityki budżetowej. Wyzwania współczesnej polityki stabilizacyjnej. Redystrybucja i sprawiedliwość społeczna. Nierówności ekonomiczne we współczesnym społeczeństwie. Polityka społeczna. Miary konkurencyjności gospodarki. Ochrona środowiska i polityka dekarbonizacji. Ocena polskiej polityki gospodarczej. Systemy gospodarcze.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z makroekonomii i podstaw polityki gospodarczej		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	70.0%
	prezentacja i aktywność	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Współczesna polityka gospodarcza, A. Kosztowniak (red.), M. Sobol (red.), CeDeWu, Warszawa, 2016 wydanie I lub 2020 wydanie II M. Zielenkiewicz, Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018, nr 529 A. Kubiczek, Jak mierzyć dziś rozwój społeczno-gospodarczy krajów?, "Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy", 2014 nr 38 K. Raczkowski, F. Schneider, J. Węgrzyn, Ekonomia systemu podatkowego, PWN, Warszawa 2020, D.K. Rosati, Polityka gospodarcza, wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa 2017 Wyzwania dla polityki makroekonomicznej na początku XXI wieku, H. Ćwikliński (red.), UG, Gdańsk 2012 A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski, Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe, UG, Gdańsk, 2020 E. Adamowicz (red.), H. Ćwikliński (red.), Gospodarka bez ekonomii, UG, Gdańsk 2020 R. Wosiek, Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki - aspekty teoretyczne, "Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach", nr 269, 2016 J.E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004 lub 2007 lub 2013 lub 2015 S. Golinowska, Modele polityki społecznej w Polsce i w Europie na początku XXI wieku, Fundacja Batorego, 2018 P. Umiński, Analiza porównawcza amerykańskiego i szwedzkiego systemu gospodarczego przez pryzmat teorii praw własności, "Equilibrium", nr 2/2009 R. Rapacki, J. Gardawski, A. Czerniak, i in., Wyłaniające się odmiany kapitalizmu w Europie Środkowo Wschodniej: przegląd badań, "Ekonomista", 5/2018
	Uzupełniająca lista lektur	Strony internetowe: The Global Competitiveness Report 2020, World Economic Forum; https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2020 NBP, www.nbp.pl: polityka pieniężna: projekcje inflacji i PKB, decyzje RPP, implementacja polityki pieniężnej EBC, www.ecb.europa.eu: monetary policy FED, www.federalreserve.gov: monetary policy
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cele inflacyjne banków centralnych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.