

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spedycja w handlu międzynarodowym - ćwiczenia, PG_00169998						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest rozwinięcie umiejętności praktycznego rozumienia i stosowania wiedzy z zakresu spedycji w kontekście handlu międzynarodowego. Studenci uczą się analizować dokumenty transportowe, rozpoznawać warunki dostaw, tworzyć podstawowe schematy procesu spedycyjnego, a także oceniać skutki prawne i ekonomiczne decyzji logistycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student umie wykorzystać dane oraz wiedzę teoretyczną do analizy procesów logistycznych i ekonomicznych zachodzących w międzynarodowej spedycji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi rozpoznać i rozwiązywać dylematy zawodowe związane z wyborem środków transportu, tras przewozu i organizacją spedycji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student posiada wiedzę na temat relacji i współpracy między podmiotami uczestniczącymi w międzynarodowym łańcuchu dostaw, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student potrafi analizować różne warianty organizacji transportu międzynarodowego i dobierać optymalne metody oraz narzędzia ich realizacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student posiada wiedzę na temat zasad ekonomicznych, finansowych oraz norm prawnych i etycznych rządzących działalnością firm spedycyjnych i transportowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna podstawowe zależności gospodarcze i społeczne mające wpływ na funkcjonowanie rynku usług spedycyjnych i transportowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student potrafi zastosować przepisy prawa transportowego oraz normy etyczne i zawodowe w celu rozwiązania praktycznego problemu związanego z realizacją procesu spedycji międzynarodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje wiedzę z ekonomii, finansów i zarządzania do podejmowania decyzji dotyczących efektywnej organizacji przewozów w transporcie międzynarodowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej w rozpoznawaniu i analizowaniu problemów spedycyjnych oraz potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Analiza etapów procesu spedycyjnego na przykładach konkretnych transakcji handlu zagranicznego Praca z dokumentami spedycyjnymi i przewozowymi (zlecenie spedycyjne, listy przewozowe: CMR, AWB, B/L) Rozpoznawanie i zastosowanie warunków dostaw Incoterms w zadaniach praktycznych Sporządzanie podstawowych umów spedycji i przewozu elementy, odpowiedzialność, ryzyko Przykłady ubezpieczenia towarów w transporcie kalkulacje, analiza przypadków Zastosowanie konwencji międzynarodowych w praktyce rozwiązywanie kasusów Wypełnianie dokumentów celnych i kontrolnych w imporcie/eksporcie Studium przypadku: planowanie procesu spedycyjnego z wykorzystaniem różnych środków transportu Ocena skutków Pakietu Mobilności dla operacji spedycyjnych (analiza scenariuszy) Rozwiązywanie problemów operacyjnych opóźnienia, szkody, konflikty umowne Problemy interpretacyjne, wątpliwości będą zgłębiane podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność, udział w dyskusji	51.0%	30.0%
	prezentacja własnego projektu	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciniak-Neider, Danuta i in. <i>Podręcznik spedytora: transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczyk-Jastrzębek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski].</i> Wydanie VII zmienione. Gdynia: Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020. Wasielewska-Marszałkowska, Iwona, i CeDeWu Wydawca. <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw / Iwona Wasielewska-Marszałkowska.</i> Wydanie II. Warszawa: CeDeWu, 2022.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kowalska, Magdalena, i Anna Misztal. <i>Ekorozwój przedsiębiorstw sektora transportu spedycja logistyka w krajach Europy Środkowo-Wschodniej analiza porównawcza. Logistyka gospodarki światowej.</i> Poland: Poznań University of Economics and Business Press, 2022. 112122.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. "Masz klienta z Chin co robisz?" Symulacja: Klient z Szanghaju zamawia towar do Polski. Ty jesteś spedytorem zaplanuj cały proces: wybierz trasę, środek transportu, dokumenty, ubezpieczenie. Zrób kalkulację czasu i kosztów, przedstaw ją jak prawdziwą ofertę klientowi. "Bitwa ofert" symulacja przetargu Zadanie zespołowe: Każda grupa to firma spedycyjna. Konkurujecie o zlecenie przewozu ładunku. Przygotowujecie ofertę (koszty, czas, ubezpieczenie, bezpieczeństwo). <i>Grupa z najciekawszą i najlepiej uzasadnioną ofertą wygrywa przetarg.</i> 3. "Co może pójść nie tak?" Case study: Przesyłka nie dotarła na czas. Zginęła część towaru. Klient żąda odszkodowania. Zadanie: ustalić, co się stało, kto zawalił, kto odpowiada prawnie i jak naprawić sytuację. 4. "Fake it till you make it" robisz swoje pierwsze zlecenie Ćwiczenie indywidualne: Wypełnij wszystkie dokumenty do fikcyjnego zlecenia spedycyjnego (CMR, faktura, list przewozowy, zlecenie transportowe). <i>Zadanie zrobione na podstawie realnych wzorów dokumentów.</i> 5. "Uber dla tirów" jak działa TimoCom/Trans.eu? Warsztaty komputerowe: Wejdź na platformy TimoCom, Trans.eu (albo ich symulacje/dema) i zobacz, jak naprawdę działają giełdy ładunków. <i>Zadanie: Znajdź najlepszą trasę i ładunek dla Twojego kierowcy zysk się liczy!</i> 6. "Wojna na INCOTERMS" Quiz & symulacja: Dwie drużyny "biją się" na znajomość INCOTERMS kto za co płaci, kto odpowiada, kiedy ryzyko przechodzi. 7. "Kto płaci cło?" odprawa celna na żywo Symulacja: Masz odprawić towar z Turcji. Przejdź przez procedurę: dokumenty, kody taryfowe, stawki, VAT, terminy. <i>Zadanie: sprawdź aktualne przepisy</i> 8. "Katastroficzne scenariusze" ćwiczenie kryzysowe Scenariusz: Twój kontener utknął w porcie z powodu strajku. Klient się niecierpliwi. Co robisz jako spedytorka? <i>Zadanie: zespół ma 15 minut na znalezienie 3 rozwiązań i przedstawienie ich klientowi.</i> 9. "Nie masz TIR-a, masz mózg" logistyka bez środków Challenge: Masz zorganizować transport towaru, ale nie masz własnej floty. Musisz ogarnąć wszystko z zewnętrznych źródeł, tanio i szybko. <i>Czas i cena się liczą robimy ranking wyników.</i>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.