

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spedycja w handlu międzynarodowym - wykład, PG_00169999						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy na temat roli i znaczenia spedycji w międzynarodowym obrocie towarowym, z uwzględnieniem jej funkcji, instytucjonalnych ram działania, podstaw prawnych oraz powiązań z innymi ogniwami łańcucha dostaw. W ramach zajęć omawiane są również przepisy i konwencje regulujące przewozy międzynarodowe, warunki dostaw (Incoterms), a także współczesne wyzwania branży spedycyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student rozpoznaje typowe problemy zawodowe spedytora (np. opóźnienia, niezgodność dokumentacji) i proponuje ich rozwiązania zgodne z praktyką branżową.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji w dynamicznych warunkach spedycji międzynarodowej, w tym do zarządzania ryzykiem transportowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student analizuje dane dotyczące rynku transportu i spedycji w celu oceny efektywności logistycznej i wyboru odpowiednich narzędzi zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student identyfikuje relacje między uczestnikami globalnych łańcuchów dostaw i ich wpływ na praktyki spedycyjne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student porównuje alternatywne formy organizacji transportu i proponuje rozwiązania optymalizujące przebieg spedycji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student potrafi wyjaśnić zależności między międzynarodową wymianą handlową a funkcjonowaniem systemów spedycyjnych i logistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania międzynarodowych firm spedycyjnych w kontekście wymogów ekonomicznych, prawnych i etycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student potrafi wskazać i zastosować odpowiednie regulacje prawne (np. Konwencje CMR, Incoterms, przepisy celne) do konkretnego przypadku spedycyjnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student analizuje i ocenia rozwiązania dotyczące kosztów, ryzyka i efektywności działań spedycyjnych w różnych uwarunkowaniach rynkowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej i branżowej w celu optymalizacji działań spedycyjnych na rynku międzynarodowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	- Definicja i istota spedycji międzynarodowej - Zadania i rola spedytora w handlu zagranicznym - Rodzaje spedycji (krajowa, międzynarodowa, intermodalna) - Etapy procesu spedycyjnego i ich dokumentacja - Warunki dostaw INCOTERMS (2020) charakterystyka, zastosowanie - Umowy przewozu i spedycji podstawy prawne, OPWS - Ubezpieczenia transportowe rodzaje, zasady, odpowiedzialność - Konwencje i przepisy prawa międzynarodowego (CMR, Konwencja TIR, Haga-Visby, Hamburg, ADR, itp.) - Zagadnienia celne w spedycji - Cyfryzacja procesów spedycyjnych eCMR, systemy zarządzania transportem - Pakiet Mobilności znaczenie dla przewoźników i spedytatorów - Współczesne wyzwania w spedycji: ekologia, bezpieczeństwo, ryzyko Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciniak-Neider, Danuta i in. <i>Podręcznik spedytora: transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczyk-Jastrząbek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski]</i>. Wydanie VII zmienione. Gdynia: Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020. Wasielewska-Marszałkowska, Iwona, i CeDeWu Wydawca. <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw / Iwona Wasielewska-Marszałkowska</i>. Wydanie II. Warszawa: CeDeWu, 2022.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kowalska, Magdalena, i Anna Misztal. <i>Ekorozwój przedsiębiorstw sektora transport spedycja logistyka w krajach Europy Środkowo-Wschodniej analiza porównawcza. Logistykacja gospodarki światowej. Poland: Poznań University of Economics and Business Press, 2022.</i>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Spedycja jako kręgosłup globalizacji - Po co światu spedytora, skoro mamy Amazon i Aliexpress? - Jak wygląda rzeczywista rola spedytora w łańcuchu dostaw XXI wieku? <i>Wstęp z tępnięciem:</i> co się stało, gdy kontenerowiec <i>Ever Given</i> zablokował Kanał Sueski? 2. Chaos globalnych łańcuchów dostaw w kryzysach - Jak kryzysy zmieniły logistykę? (Ceny frachtu, brak kontenerów, zamknięte porty) - Nearshoring i friendshoring jako nowy kierunek w transporcie <i>Case study:</i> jak IKEA zmieniła strategię dostaw po pandemii? 3. Chiny UE tirem czy statkiem?" wybór tras i strategii przewozu - Jak dobiera się środek i trasę transportu przy zleceniu międzynarodowym - Nowy Jedwabny Szlak vs. transport morski i lotniczy <i>Ciekawostka:</i> kiedy opłaca się fracht kolejowy przez Rosję, a kiedy przez Gruzję? 4. Cyfryzacja i automatyzacja w spedycji - TMS, eCMR, platformy typu Trans.eu, CargoON jak zmieniają pracę spedytora - Elektroniczne dokumenty, śledzenie w czasie rzeczywistym, big data <i>Pytanie:</i> czy AI zastąpi spedytora do 2035 roku? 5. Konwencje i normy międzynarodowe - CMR, TIR, INCOTERMS 2020 po co to wszystko 6. Spedycja zielona czy tylko na zielono pomalowana? ekologia w logistyce - Emisje CO₂ w transporcie kto za nie odpowiada? - Zielone łańcuchy dostaw i dekarbonizacja transportu
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.