

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cyfrowa transformacja dla środowiska - ćwiczenia, PG_00170012						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest pogłębienie rozumienia roli technologii cyfrowych w procesach transformacji środowiskowej poprzez analizę studiów przypadków, dyskusje oraz krytyczną ocenę narzędzi i strategii cyfrowych stosowanych na rzecz zrównoważonego rozwoju. Studenci uczą się rozpoznawać potencjalne zastosowania rozwiązań cyfrowych w kontekście środowiskowym oraz analizować ich skuteczność i ograniczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi brać udział w przygotowaniu rozwiązań i analiz dotyczących cyfrowej transformacji z uwzględnieniem aspektów ekologicznych, ekonomicznych i społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi rozpoznać i przeanalizować dylematy związane z wykorzystaniem technologii cyfrowych w kontekście środowiskowym oraz ocenić alternatywne podejścia do ich rozwiązywania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz dostępne dane do analizy wpływu rozwiązań cyfrowych na procesy środowiskowe i społeczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student posiada wiedzę o przemianach organizacyjnych i instytucjonalnych związanych z wdrażaniem cyfrowych rozwiązań wspierających zrównoważony rozwój oraz rozumie ich konsekwencje społeczne i gospodarcze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk związanych z cyfrową transformacją w kontekście środowiskowym, stosując odpowiednie narzędzia analityczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna metody analizy danych oraz narzędzia wykorzystywane do opisu zjawisk cyfryzacji i ich wpływu na środowisko oraz instytucje społeczne i gospodarcze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Wprowadzenie do cyfrowej transformacji w kontekście środowiskowym pojęcia, zakres, przykłady, rola w politykach klimatycznych i zrównoważonym rozwoju. Analiza przypadków zastosowania technologii cyfrowych na rzecz środowiska np. inteligentne miasta, monitoring jakości powietrza, cyfrowe rolnictwo, gospodarka odpadami. Big Data i środowisko jak dane środowiskowe są zbierane, przetwarzane i wykorzystywane (dyskusja na bazie konkretnych raportów lub projektów). Cyfryzacja a gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ) jak technologie wspierają GOZ: śledzenie zasobów, platformy współdzielenia, paszporty produktów. Zrównoważone miasta i infrastruktura cyfrowa analiza koncepcji smart city w kontekście środowiskowym (np. zarządzanie energią, zielona mobilność). Zagrożenia i wyzwania transformacji cyfrowej dla środowiska np. ślad węglowy IT, odpady elektroniczne, e-nierówności. Analiza wybranych dokumentów i strategii (UE, ONZ, krajowych) np. European Green Deal, strategie cyfryzacji, cele SDG, ESG. Rola obywateli i społeczeństwa w cyfrowej transformacji środowiskowej aplikacje dla mieszkańców, open data, partycypacja cyfrowa. Dyskusje tematyczne i prezentacje studenckie wokół konkretnych problemów lub rozwiązań technologicznych (np. AI a zmiany klimatu, blockchain a śledzenie emisji). Wątpliwości interpretacyjne poruszanych problemów będą zgłębiane w czasie konsultacji.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>udział w dyskusji</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>opracowanie wybranego tematu i zaprezentowanie go</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	udział w dyskusji	51.0%	20.0%	opracowanie wybranego tematu i zaprezentowanie go	51.0%	80.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
udział w dyskusji	51.0%	20.0%										
opracowanie wybranego tematu i zaprezentowanie go	51.0%	80.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> • European Commission. (2020). <i>Shaping Europe's Digital Future</i>. [Dostęp online: https://digital-strategy.ec.europa.eu] oficjalny dokument UE dotyczący cyfrowej transformacji z odniesieniami do środowiska i zrównoważonego rozwoju. • World Economic Forum. (2021). <i>Digital Transformation: Powering the Green Economy</i>. raport opisujący, jak transformacja cyfrowa wspiera cele środowiskowe, zwłaszcza w przemyśle i miastach. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>OECD, Digitalisation and the Environment: Opportunities and Challenges, https://www.oecd.org/en/topics/digitalisation-and-the-environment.html</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	• European Commission. (2020). <i>Shaping Europe's Digital Future</i>. [Dostęp online: https://digital-strategy.ec.europa.eu] oficjalny dokument UE dotyczący cyfrowej transformacji z odniesieniami do środowiska i zrównoważonego rozwoju. • World Economic Forum. (2021). <i>Digital Transformation: Powering the Green Economy</i>. raport opisujący, jak transformacja cyfrowa wspiera cele środowiskowe, zwłaszcza w przemyśle i miastach.	Uzupełniająca lista lektur	OECD, Digitalisation and the Environment: Opportunities and Challenges , https://www.oecd.org/en/topics/digitalisation-and-the-environment.html	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	• European Commission. (2020). <i>Shaping Europe's Digital Future</i>. [Dostęp online: https://digital-strategy.ec.europa.eu] oficjalny dokument UE dotyczący cyfrowej transformacji z odniesieniami do środowiska i zrównoważonego rozwoju. • World Economic Forum. (2021). <i>Digital Transformation: Powering the Green Economy</i>. raport opisujący, jak transformacja cyfrowa wspiera cele środowiskowe, zwłaszcza w przemyśle i miastach.											
Uzupełniająca lista lektur	OECD, Digitalisation and the Environment: Opportunities and Challenges , https://www.oecd.org/en/topics/digitalisation-and-the-environment.html											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są największe szanse i zagrożenia związane z cyfrową transformacją dla środowiska? analiza case studies (np. digital twin miasta, zdalny monitoring powietrza, e-waste). Czy technologie cyfrowe naprawdę wspierają zrównoważony rozwój, czy tylko zielono się sprzedają? praca w grupach: zestawienie przykładów greenwashing vs. green tech. Jak miasta mogą wykorzystać dane do poprawy jakości środowiska? opracowanie koncepcji smart rozwiązań dla transportu, energii lub gospodarki odpadami. Cyfrowe ślady węglowe czy cyfryzacja jest neutralna klimatycznie? analiza danych o emisjach centrów danych, kryptowalut, streamingu, AI. Jaką rolę mogą pełnić obywatele w cyfrowej ochronie środowiska? przeгляд aplikacji, crowdsourcingu danych środowiskowych, partycypacji online. Zielony ład i transformacja cyfrowa które priorytety wspierają się wzajemnie, a gdzie są konflikty? praca z dokumentami UE: identyfikacja synergii i napięć. W jaki sposób Internet Rzeczy (IoT) może wspierać monitoring środowiska? mini-projekt: zaproponuj zastosowanie IoT w konkretnym kontekście (np. jakość wody, miejskie wyspy ciepła). Gospodarka o obiegu zamkniętym i technologie cyfrowe analiza zależności. zadanie: jak cyfrowe paszporty produktów mogą wpłynąć na produkcję i recykling? Czy cyfrowe narzędzia planowania przestrzennego mogą wspierać adaptację do zmian klimatu? ocena przykładów wykorzystania danych przestrzennych i modeli predykcyjnych. Jakie kompetencje cyfrowe są potrzebne przyszłym specjalistom ds. środowiska? dyskusja: czego brakuje w edukacji środowiskowej wobec wyzwań cyfrowych?											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.