

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacyjne przedsiębiorstwo - zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie (Ćw. audytoryjne), PG_00170026						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr inż. Tomasz Laskowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studentów znaczenia innowacji dla konkurencyjności przedsiębiorstwa. Celem jest zrozumienie przez studentów zależności pomiędzy innowacyjnością a konkurencyjnością gospodarki na rynku międzynarodowym oraz przedstawienie teorii w zakresie podnoszenia konkurencyjności poprzez rozwój innowacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Nabycie kompetencji społecznych w zakresie zrozumienia motywów działania różnych podmiotów na rynku, w zakresie implementacji, rozwoju i finansowania projektów innowacyjnych wraz z umiejętnością rozróżnienia tych motywacji i skutków działań poszczególnych podmiotów rynkowych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Stworzenie arkusza zarządzania danymi dla oceny rozwoju startupu/projektu o charakterze innowacyjnym. Umiejętność tworzenia i zarządzania danymi, wpływającymi na ocenę i kierunki rozwoju projektu.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Umiejętność analizy interesariuszy dla analizowanych projektów i pomysłów. Stworzenie warsztatu zarządzania interesariuszami i mapowanie interesariuszy danego projektu innowacyjnego. Mitygowanie potencjalnych konfliktów.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Zrozumienie różnic w zakresie prawnego ustrukturyzowania działalności gospodarczej, szczególnie dotyczącej przedsiębiorstw na wczesnym etapie rozwoju i ich konsekwencji dla finansowania rozwoju projektów innowacyjnych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Ma znajomość metod analizy danych finansowych, wskaźników innowacyjności i ich zrozumienia. Potrafi weryfikować źródła danych na temat sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstw i sektorów gospodarki. Zna źródła wiedzy na temat wskaźników konkurencyjności gospodarczej, potrafi odczytywać indeksy dotyczące rozwoju gospodarczego i rozwoju innowacji, takich jak liczba patentów. Umie powiązać fakty w zakresie systemowych procesów wsparcia rozwoju innowacji i ich wpływu na impuls rozwojowy dla dalszego postępu technologicznego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Potrafi przeprowadzić symulację w zakresie rozwoju wybranego projektu innowacyjnego i wskazać potencjalne scenariusze rozwoju z uwzględnieniem szans i zagrożeń, wynikających z dalszego rozwoju danego typu innowacji, w oparciu o konkretne dane sektorowe lub założenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Wskazanie i umożliwienie dostępu do źródeł najnowszej wiedzy w zakresie istnienia i rozwoju ekosystemu wsparcia innowacji. Przeprowadzenie pilotażu w zakresie samorozwoju w oparciu o istniejące kursy i szkolenia online z zakresu przedsiębiorczości i rozwoju projektów innowacyjnych.	[SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Ma wiedzę na temat źródeł informacji o przedsiębiorstwie i źródeł informacji na temat badania potencjału projektu innowacyjnego na wczesnym etapie rozwoju. Posiada umiejętność oceny wartości przedsiębiorstwa i zrozumienie czynników wpływających na kształtowanie wyceny przedsiębiorstwa, pod kątem finansowania rozwoju projektów innowacyjnych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Potrafi analizować potrzeby rynkowe i identyfikować szanse rozwojowe dla implementacji projektów technologicznych o wysokim stopniu innowacyjności. Dokonuje analizy przydatności rozwiązań na podstawie posiadanej wiedzy sektorowej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Potrafi wyselekcjonować wskaźniki i stworzyć panel zarządczy oparty o wskaźniki rozwoju projektu, kluczowe dla podejmowania decyzji istotnych dla przedsiębiorstwa na wczesnym etapie rozwoju w celu maksymalizacji szansy na przetrwanie projektu i budowanie skali działania z korzyścią dla organizacji.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Potrafi ocenić relację pomiędzy potencjalnym ryzykiem biznesowym i korzyściami wynikającym z ewentualnego pozytywnego rozwoju projektu. Potrafi tworzyć schematy decyzji, na podstawie których podejmuje racjonalne decyzje ekonomiczne w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Potrafi zaproponować konkretne rozwiązania technologiczne i sposób ich monetyzacji w warunkach rynkowych. Zna zasady finansowania przedsięwzięć technologicznych i ryzyka biznesowego związanego z działalnością komercyjną.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Umiejętność pracy w grupie, dyskusji i wyprowadzenia wniosków w zakresie wspólnego projektu innowacyjnego, realizowanego dla wybranego sektora.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Identyfikuje problemy rynkowe i obszary nieefektywności rynkowych w celu znalezienia innowacyjnych rozwiązań dla odpowiedzi na istniejące problemy. Zna cele działalności przedsiębiorstw cyfrowych i potrafi znaleźć modele biznesowe dla przedsiębiorstw działających w przestrzeni wirtualnej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Umiejętność przeprowadzenia prezentacji projektu innowacyjnego w sposób zrozumiały i interesujący dla słuchaczy. Umiejętność budowania zwięzłych i merytorycznych wypowiedzi. Znajomość technik prezentacji i umiejętności sprzedażowych, w zakresie prezentacji projektu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Analiza studium przypadku: Innowacyjne przedsiębiorstwo 2. Warsztaty: Tworzenie kultury innowacyjnej w zespole 3. Praca w grupie: Identyfikacja i rozwój pomysłów innowacyjnych 4. Ćwiczenia z zarządzania talentami w projektach innowacyjnych 5. Analiza sektorów innowacyjnych w Polsce i Unii Europejskiej 6. Przegląd trendów innowacyjnych: Case study i analiza rynkowa 7. Zabezpieczenie własności intelektualnej: Praktyczne aspekty patentowania 8. Symulacja: Proces ubiegania się o fundusze na innowacje 9. Praktyczne zastosowanie analizy danych dla rozwoju innowacji 10. Dobór struktury prawnej dla innowacyjnych projektów 11. Zarządzanie ryzykiem: Metody i narzędzia w praktyce 12. Projektowanie strategii marketingowych dla nowych produktów 13. Praca w grupie: Modelowanie współpracy z uczelniami i instytucjami badawczymi 14. Studium przypadku: Sukcesy i porażki w zarządzaniu innowacjami 15. Plan implementacji innowacji: Od pomysłu do wdrożenia na rynek Uzgodnienie tematu grupowej pracy zaliczeniowej i struktura projektu zaliczeniowego może być omówiona i ustalona podczas konsultacji														
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętność analizy popytu, podaży i punkt równowagi rynkowej; znajomość pojęcia konkurencyjności przedsiębiorstw; podstawowa znajomość rachunkowości														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Dyskusja panelowa dla oceny projektów innowacyjnych</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Test pisemny</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Projekt grupowy dla implementacji innowacji</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Dyskusja panelowa dla oceny projektów innowacyjnych	51.0%	20.0%	Test pisemny	51.0%	50.0%	Projekt grupowy dla implementacji innowacji	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Dyskusja panelowa dla oceny projektów innowacyjnych	51.0%	20.0%													
Test pisemny	51.0%	50.0%													
Projekt grupowy dla implementacji innowacji	51.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> 1. J. Burnewicz, A. Koźlak, Innowacje w rozwoju ekonomicznospołecznym, Tom I Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 2. J. Burnewicz, A. Koźlak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 3. A. Skala, Startupy. Wyzwanie dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2020. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> Podręcznik Oslo: Zalecenia dotyczące pozyskiwania, prezentowania i wykorzystywania danych z zakresu innowacji, OECD, EUROSTAT, Paryż 2018 Innowacje w biznesie, red. A. Styś, A. Dejnaka, Difin, Warszawa 2018. Majewski, M. (2022). Startupy i ich ekosystem. W: A. KuźmińskaHaberla, S. Bobowski (red.), Rola ekosystemu w rozwoju startupów. Przypadek Wrocławia (s. 13-33). Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	1. J. Burnewicz, A. Koźlak, Innowacje w rozwoju ekonomicznospołecznym, Tom I Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 2. J. Burnewicz, A. Koźlak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 3. A. Skala, Startupy. Wyzwanie dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2020.	Uzupełniająca lista lektur	Podręcznik Oslo: Zalecenia dotyczące pozyskiwania, prezentowania i wykorzystywania danych z zakresu innowacji, OECD, EUROSTAT, Paryż 2018 Innowacje w biznesie, red. A. Styś, A. Dejnaka, Difin, Warszawa 2018. Majewski, M. (2022). Startupy i ich ekosystem. W: A. KuźmińskaHaberla, S. Bobowski (red.), Rola ekosystemu w rozwoju startupów. Przypadek Wrocławia (s. 13-33). Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:								
Podstawowa lista lektur	1. J. Burnewicz, A. Koźlak, Innowacje w rozwoju ekonomicznospołecznym, Tom I Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 2. J. Burnewicz, A. Koźlak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 3. A. Skala, Startupy. Wyzwanie dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2020.														
Uzupełniająca lista lektur	Podręcznik Oslo: Zalecenia dotyczące pozyskiwania, prezentowania i wykorzystywania danych z zakresu innowacji, OECD, EUROSTAT, Paryż 2018 Innowacje w biznesie, red. A. Styś, A. Dejnaka, Difin, Warszawa 2018. Majewski, M. (2022). Startupy i ich ekosystem. W: A. KuźmińskaHaberla, S. Bobowski (red.), Rola ekosystemu w rozwoju startupów. Przypadek Wrocławia (s. 13-33). Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														