

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacje w gospodarce światowej (Ćw. audytoryjne), PG_00170027						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr inż. Tomasz Laskowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zrozumienie roli innowacji w kształtowaniu konkurencyjności gospodarek narodowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Pozna metody i narzędzia ekonomii, w tym techniki pozyskiwania danych statystycznych na temat handlu, inwestycji, struktur gospodarczych i rynków finansowych z różnych źródeł i dokumentów. Student pozna wiarygodne źródła wiedzy, będące w stanie uzupełnić poziom wiedzy w zakresie problemów gospodarczych, których zrozumienie przekracza kompetencje studenta.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Pogłębi umiejętność interpretacji danych statystycznych, dotyczących różnych aspektów innowacyjności i konkurencyjności, jak nakłady na badania i rozwój, struktura wymiany handlowej, poziom produktywności i inne. Zdobędzie umiejętność oceny dynamiki zdarzeń zachodzących w gospodarce światowej, w poszczególnych gospodarkach, sektorach gospodarczych, w przemyśle, usługach, inwestycjach bezpośrednich.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student będzie przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach oraz instytucjach prowadzących współpracę międzynarodową, będzie umiał rozróżniać pozytywne działania innowacyjne od działań przynoszących negatywne skutki. Będzie przygotowany do pracy w zespołach decyzyjnych w ramach przedsiębiorstw, instytucji publicznych czy organizacji pozarządowych. Będzie umiał diagnozować dylematy i różne warianty rozwiązań związane z funkcjonowaniem rynków i instytucji międzynarodowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Otrzyma wiedzę dotyczącą struktury gospodarki światowej, zmian w tej strukturze związanych z falami innowacyjnymi oraz falami industrializacji, przyczynach, przebiegu, skali i skutkach procesów transformacji w gospodarce światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Pozna mechanizm powstawania nowych rynków i nowych źródeł surowców, a także nowych form organizacji życia gospodarczego warunkach globalizacji i relacji zachodzących między tymi transakcjami w procesie historycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Bedzie posiadał umiejętność dokonywania krytycznej oceny przemian dokonujących się w gospodarce światowej, z wykorzystaniem metod analizy porównawczej, benchmarkingu i modelowania ekonomicznego. Zrozumie potrzebę kontynuacji edukacji w zakresie interpretacji problemów ekonomicznych i konieczność stałej aktualizacji poziomu wiedzy, ze względu na dynamikę przemian gospodarczych, występujących m.in. na skutek rozwoju technologicznego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Zna rolę i rozumie znaczenie podmiotów krajowych i zagranicznych, wpływających na funkcjonowanie gospodarki. Rozumie znaczenie banku centralnego i rządu w zakresie kształtowania polityki monetarnej i fiskalnej i wpływu tych czynników na warunki dla rozwoju innowacyjnej gospodarki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student zdobędzie umiejętność posługiwania się normami prawnymi i moralnymi dla oceny społecznej i etycznej odpowiedzialności biznesu w warunkach globalizacji. Pozna źródła wiedzy i możliwości kształtowania postaw wobec zmian gospodarczych. Zdobędzie nowe techniki analizowania danych gospodarczych i ich interpretacji na potrzeby podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student zdobędzie kompetencje dotyczące współpracy i pracowania w grupie w formie organizowanych symulacji debat toczonych przez członków organizacji międzynarodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Pozna metody i narzędzia ekonomii, w tym techniki pozyskiwania danych statystycznych na temat handlu, inwestycji, struktur gospodarczych i rynków finansowych z różnych źródeł i dokumentów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Rozumie wzajemny wpływ gospodarek narodowych konkurujących na globalnym rynku. Rozpoznaje znaczenie zjawisk gospodarczych i cykliczności dla rozwoju innowacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Pozna metody analizy struktury zatrudnienia, rozkładu geograficznego dyfuzji innowacji i charakterystyki wzrostu gospodarczego krajów o różnym poziomie rozwoju. Pozna znaczenie innowacji i technologii dla utrzymania konkurencyjności gospodarki i narzędzia do śledzenia tych wskaźników, w celu porównania i wniosków na potrzeby podejmowania decyzji i oceny decyzji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Przedstawienie motywów przedsiębiorczości i schematu decyzji podejmowanych przez przedsiębiorców w odpowiedzi na zewnętrzne czynniki ekonomiczne i postęp technologiczny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Zrozumienie znaczenia chaotycznej i destrukcyjnej roli komercjalizacji i dyfuzji innowacji dla przedsiębiorstw i całej gospodarki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Zrozumienie znaczenia Schumpeteroskiej teorii fali innowacji i cykliczności rozwoju gospodarczego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Poznanie organizacji międzynarodowych kształtujących handel światowy, zakresu ich obowiązków i roli w zarządzaniu handlem światowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Charakterystyka struktury gospodarki światowej - główni uczestnicy światowej produkcji i wymiany. Zmiany strukturalne w światowej produkcji i handlu w gospodarce światowej; 2. Innowacje technologiczne, instytucjonalne i społeczne 3. Nowe rynki zbytu i nowe źródła surowców (fale innowacyjne, rosnąca rola sektora przemysłu przetwórczego i sektora usług, powstawanie nowych gałęzi przemysłu, nowych sektorów usługowych, nowych zawodów). Nowe struktury rynkowe 4. Nowe źródła międzynarodowej specjalizacji w handlu produktami; korzyści komparatywne, lokalizacyjne i konkurencyjne w warunkach nowego podziału pracy i wielostronnej liberalizacji wymiany 5. Międzynarodowe rynki usług i globalne łańcuchy wartości, Handel wartością dodaną 6. Nowe zjawiska na międzynarodowych rynkach surowcowych. Zmiany cenowe, surowce jako aktywa, rola giełd towarowych 7. Rynki finansowe: pieniężne, walutowe i kapitałowe w gospodarce globalnej. Rola banków centralnych. Nowe formy polityki pieniężnej w warunkach globalizacji. Współpraca banków centralnych. Stabilność finansowa i ryzyko systemowe. Polityka makroostrożnościowa - nowe koncepcje regulacji i nadzoru nad rynkami. 8. Specyficzne sektory gospodarcze i nowa polityka przemysłowa. Koncepcja sektorów kreatywnych 9. Nowe źródła wzrostu gospodarczego, rola nowych form kapitału i postępu technologicznego. Innowacyjność i konkurencyjność gospodarek Rozwiązywanie indywidualnych problemów przedmiotowych i uzupełnienie wiedzy w zakresie wybranych zagadnień dostępne podczas konsultacji.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o podstawach funkcjonowania gospodarki światowej, międzynarodowych stosunków gospodarczych, integracji regionalnej, w tym europejskiej. Umiejętność analizy danych statystycznych, szukania informacji o gospodarce światowej w takich źródłach jak materiały Międzynarodowego Funduszu Walutowego, WTO, UNCTAD, Eurostat.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	51.0%	10.0%
	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.OECD, Science, Technology and Industry (report and Scoreboard) 20152.A. Zielinska-Glebocka, Współczesna gospodarka światowa, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 20123.A. Zielinska-Glebocka, Dostosowania strukturalne gospodarek do globalizacji, C.H. beck, Warszawa 20164.Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, red. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Wyd. Difin,Warszawa 20095. A.Ślawnicki, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Podrecznik OSLO. Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. Wydanie trzecie. Wspólna publikacja OECD i Eurostatu, Warszawa 2008, 2. OECD Trade in Value Added, www.oecd.org3. A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, Warszawa 2016	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.