

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowa i funkcjonowanie zespołu (Wykład), PG_00170031						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bożena Klusek-Wojciszke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy o budowie i funkcjonowaniu zespołów pracowniczych ze szczególnym uwzględnieniem roli menedżera.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student potrafi współpracować w zespole pracowniczym, rozumie zasady podziału ról i potrafi je przyjmować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i potrafi aktywnie uczestniczyć w rozmowach zespołu pracowniczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student samodzielnie doskonali wiedzę z zakresu budowania i funkcjonowania zespołu, w tym podziału ról między członków zespołu, systemów motywacji i zmian w organizacji i pracy zespołu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Student potrafi określać priorytety zespołu pracowniczego, którego jest członkiem, organizować oraz realizować zadania związane z ich realizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów działać w zespole, jest odporny na porażki w pracy zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	W pracy zespołowej, student jest gotów kierować się etyką biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywacje podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma wiedzę o człowieku i zasadach jego współdziałania w zespołach biznesowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje i prawidłowości więzi społecznych, które występują w zespołach pracowniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Etapy tworzenia zespołu. 2. Zasady funkcjonowania zespołów. 3. Rola menedżera. 4. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji. 5. Bariery efektywności zespołów. 6. Zwiększanie efektywności zespołu pracowniczego. 7. Kierowanie zespołem pracowniczym. W ramach całkowitego nakładu pracy studenta 5 godzin przeznaczonych jest na indywidualne konsultacje mające na celu wsparcie procesu uczenia celem wyjaśniania trudniejszych zagadnień z zakresu treści omawianych na wykładzie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	20.0%
	Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	Udził w dyskusjach	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Sędzimir T., Budowanie zaangażowania w zespołach. Jak motywować ludzi do efektywniejszej pracy, Onepress, 2023. Mastrogiacommo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty w pracy zespołu, Onepress 2022. Jóźwiak B., Scott T., Salas E., Skuteczne zespoły, Wydawnictwo Rebis 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	Radłowski B. Sztuka feedbacku, Wydawnictwo Naukowe PAN. Korczyński B; Funkcjonowanie człowieka w organizacji, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011. Lencioni P; Przewycięzanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej, MT Biznes 2012. Belblin M; Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek, Warszawa 2009. Belblin M; Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008. Jędrych E, Pietras A, Stankiewicz-Mróż A(red) Funkcja personalna w zmieniającej się organizacji, Wyd. Media Press, Łódź 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.