

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacyjne regiony i klastry (Ćw. audytoryjne), PG_00170034						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Golejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie procesów innowacyjnych zachodzących w regionie, roli klastrów, instytucji i współpracy przedsiębiorstw. W analizie porównawczej systemów innowacji zostaną wykorzystane programy Excel i Statistica.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii innowacji i nowego regionalizmu, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych zaangażowanych w procesy innowacji w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	student ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących regionalne i krajowe podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości na poziomie regionalnym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	student ma zaawansowaną wiedzę o innowacyjnych regionach i klastrach, ich miejscu w systemie nauk i posługuje się odpowiednią terminologią	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w pracy zawodowej	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	1. Pojęcie innowacji w polityce regionalnej UE. 2. Mierniki i modele innowacji. 3. Statystyki regionalne. 4. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. 5. Klastry i polityka klastrowa w Polsce. 6. Regionalny system innowacji (cele, modele i praktyka). 7. Regionalne strategie innowacji. 8. Źródła wsparcia finansowego działalności badawczo-rozwojowej i innowacji w regionie. 9. Regionalne inteligentne specjalizacje. 10. Analiza porównawcza Regionalnych Systemów Innowacji w Europie z wykorzystaniem programów Excel i Statistica (bazy danych, analiza czynnikowa, regresje wielorakie, wskaźniki złożone). Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywania zadania problemowego lub problemy interpretacyjne towarzyszące identyfikacji właściwych miar będą rozwiązywane również podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie/projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Fernandes C., Farinha L., Ferreira J.J., Asheim B. & Rutten R. (2020): <i>Regional innovation systems: what can we learn from 25 years of scientific achievements?</i> , Regional Studies, DOI: 10.1080/00343404.2020.1782878. 2. Asheim, B. T., Grillitsch M., & Trippl M. (2016): <i>Regional innovation systems: past - present - future. Handbook on the Geographies of Innovation</i> , 45-62. doi:10.4337/9781784710774.0001. 3. Pino R.M. & Ortega A.M. (2018): <i>Regional innovation systems: Systematic literature review and recommendations for future research</i> , Cogent Business & Management,5:1,DOI: 10.1080/23311975.2018.1463606.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Asheim B.T., Isaksen A. & Trippl M. (2019): <i>The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?</i> , 12, PEGIS. 2. Golejewska A. (2019): <i>Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Funkcjonowanie, efektywność i perspektywy rozwoju</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.