

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa (Wykład), PG_00170067						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki i Funkcjonowania Przedsiębiorstw Transport						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Majecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem podstawowym przedmiotu jest wyjaśnienie potrzeby zrównoważonej działalności podmiotów gospodarczych, z jednoczesnym podkreślaniem równoważności aspektów ekonomicznych, społecznych oraz środowiskowych w tej działalności. Celem uzupełniającym przedmiotu jest zaznajomienie studenta ze współcześnie wykorzystywanymi programami oraz narzędziami rozwoju przedsiębiorstw (np. Corporate Social Responsibility, Work-Life Balance, Creating Shared Value).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej, zwłaszcza w kontekście utrzymywania równowagi podmiotu gospodarczego oraz indywidualnej równowagi pomiędzy życiem zawodowym i prywatnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów z uzyskaniem równowagi organizacyjnej sprzyjającej rozwojowi przedsiębiorstwa oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w kontekście szeroko pojętej równowagi oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania stymulatorów oraz barier zrównoważonego rozwoju.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości - z uwzględnieniem podstaw idei zrównoważonego rozwoju UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, mającymi wpływ na zrównoważony rozwój przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student - na podstawie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw oraz idei Work-Life Balance, jest w stanie uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Student ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne ze szczególnym uwzględnieniem teorii zrównoważonego rozwoju oraz teorii równowagi organizacyjnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Istota zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* koncepcje zrównoważonego rozwoju systemów społeczno-gospodarczych* filary zrównoważonego rozwoju* uwarunkowania zrównoważonego rozwoju 2. Środowiskowy aspekt zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* ekologia w idei zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* międzynarodowy konsensus środowiskowy* bariery środowiskowe w zrównoważonym rozwoju przedsiębiorstw 3. Społeczny aspekt zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* Corporate Social Responsibility (SOB) jako program dążenia do zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* Work-Life Balance jako program zrównoważonego podejścia do gospodarowania zasobem ludzkim w przedsiębiorstwie* wizerunkowy aspekt CSR i W-LB 4. Biznesowy aspekt zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa* przedsiębiorstwo jako podmiot i narzędzie w procesie zrównoważonego rozwoju systemów społeczno-gospodarczych* obszary funkcji podstawowych i pomocniczych przedsiębiorstwa jako przestrzeń działań równoważących* podejście transakcyjne w procesie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa5. Uwarunkowania równowagi przedsiębiorstwa* istota równowagi przedsiębiorstwa* równowaga zewnętrzna i wewnętrzna* obszary równowagi (materialny, społeczny i zachowań)* podejście relacyjne w kształtowaniu równowagi przedsiębiorstwa i jego rozwoju 6. Design w zrównoważonym rozwoju przedsiębiorstwa* kapitał twardy i miękki w równowadze* design produktów i usług oraz organizacji i rozwoju design jako droga przedsiębiorstwa do podmiotowości * samoprojektowanie przedsiębiorstwa 7. Koncepcja Firmy-Idei * droga zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa: od transakcyjności do relacyjności * klient jako interesariusz * koncepcja Creating Shared Value (CSV) *raportowanie ESG														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z następujących przedmiotów: Mikroekonomia, Nauka o przedsiębiorstwie, Perspektywy poznawcze przedsiębiorstw, Współczesne modele biznesu, Zachowania konsumenckie i komunikacja rynkowa, Zachowania rynkowe przedsiębiorstw.														
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>analiza przypadków podmiotów zrównoważonych</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>aktywność w dyskusji</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	analiza przypadków podmiotów zrównoważonych	50.0%	10.0%	aktywność w dyskusji	50.0%	10.0%	prezentacja	51.0%	80.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
analiza przypadków podmiotów zrównoważonych	50.0%	10.0%													
aktywność w dyskusji	50.0%	10.0%													
prezentacja	51.0%	80.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Uzupełniająca lista lektur	Hausner J., Społeczna czasoprzestrzeń gospodarowania. W kierunku ekonomii wartości, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019. Caslione J.A., Kotler Ph., Chaos. Zarządzanie i marketing w erze turbulencji, MT Biznes, Warszawa 2009. Brzeziński M., Organizacja kreatywna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Majecka B., Kształtowanie zachowań warunkujących zrównoważony rozwój przedsiębiorstw, [w:] Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa a relacje z interesariuszami, red. H. Brdulak i T. Gołębiowski, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2005. Majecka B., Nowosielski T., Równowaga funkcjonalna przedsiębiorstwa w warunkach nasilającej się presji [w:] Czynniki ludzkie w marketingu, red. A. Rudzewicz i Michałaka J., Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2008. Nesterowicz P., Organizacja na krawędzi chaosu. Konkurencja w warunkach ciągłej zmiany i niepewności, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2001.													

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza działań w zakresie osiągnięcia zrównowżenia w działalności wybranych przedsiębiorstw	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.