

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Ubezpieczenia morskie (Wykład), PG_00170229                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr hab. Hanna Treder                 |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr hab. Hanna Treder                 |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                     | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                            | 15                                                        |                                      | 12.0                   |                                                      | 23.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie studenta do posługiwania się umową ubezpieczenia jako narzędziem wykorzystywanym do zagospodarowania ryzyka w handlu morskim, z uwzględnieniem zwyczajów handlowych stosowanych na rynku międzynarodowym. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [MSGMU2_K03] jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych                                                                                                                                                | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących projekty związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, w tym w szczególności w obszarze ubezpieczeń morskich. Rozumie znaczenie współpracy w środowisku globalnym oraz integracyjnym, potrafi dzielić się wiedzą i podejmować działania wspierające rozwój profesjonalnych rozwiązań ubezpieczeniowych.                                                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej                                                                                                                                                | Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ubezpieczeń morskich do identyfikowania, analizy i rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością podmiotów gospodarczych w międzynarodowym otoczeniu rynkowym, w tym w szczególności na rynku Unii Europejskiej. Rozumie specyfikę regulacji oraz praktyk obowiązujących w UE i potrafi dostosować rozwiązania ubezpieczeniowe do wymogów i uwarunkowań tego rynku. Wiedzę i umiejętności w tym zakresie student może poszerzać również podczas konsultacji. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [MSGMU2_U11] samodzielnie formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, właściwie doбира i stosuje metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne i techniki pozyskiwania danych w celu weryfikacji hipotez i diagnozowania procesów gospodarczych oraz na tej podstawie podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych                                          | Student potrafi samodzielnie sformułować i zweryfikować hipotezy dotyczące zjawisk związanych z funkcjonowaniem rynku ubezpieczeń morskich. Dobiera i stosuje odpowiednie metody badawcze, narzędzia analityczne oraz techniki pozyskiwania i interpretacji danych (w tym dane statystyczne) w celu diagnozowania procesów gospodarczych w obszarze ubezpieczeń. Na podstawie uzyskanych wyników potrafi sformułować wnioski i zaproponować adekwatne decyzje ekonomiczne.                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [MSGMU2_U14] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | Student potrafi przygotować i zaprezentować specjalistyczne wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień z zakresu ubezpieczeń morskich, z wykorzystaniem odpowiednich koncepcji teoretycznych, danych empirycznych oraz literatury naukowej. Wykazuje umiejętność interpretowania danych, formułowania wniosków i prowadzenia merytorycznej debaty na temat problemów związanych z funkcjonowaniem rynku ubezpieczeń morskich.                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi</td><td>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i struktur ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem ubezpieczeń morskich, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym. Rozumie zależności między podmiotami rynku ubezpieczeń, przyczyny i skutki zachodzących w nich zmian oraz ich powiązania z globalnymi procesami gospodarczymi. Zna teorie wyjaśniające relacje między instytucjami i potrafi je odnieść do praktyki gospodarki morskiej. Wiedzę tę student może poszerzać również w trakcie konsultacji.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych</td><td>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm prawnych i organizacyjnych regulujących działalność instytucji ubezpieczeniowych w transporcie morskim w warunkach międzynarodowych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania tych instytucji oraz zmiany zachodzące w regulacjach i ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie morskim. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[MSGMU2_W10] dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu uwarunkowań prawnych, kulturowych i finansowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności o charakterze międzynarodowym</td><td>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i finansowych funkcjonowania rynku ubezpieczeń morskich w kontekście międzynarodowej działalności gospodarczej. Rozumie specyfikę umów ubezpieczeniowych w transporcie morskim oraz potrafi identyfikować ryzyka i regulacje istotne dla zabezpieczania interesów podmiotów operujących w handlu międzynarodowym. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                       | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i struktur ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem ubezpieczeń morskich, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym. Rozumie zależności między podmiotami rynku ubezpieczeń, przyczyny i skutki zachodzących w nich zmian oraz ich powiązania z globalnymi procesami gospodarczymi. Zna teorie wyjaśniające relacje między instytucjami i potrafi je odnieść do praktyki gospodarki morskiej. Wiedzę tę student może poszerzać również w trakcie konsultacji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm prawnych i organizacyjnych regulujących działalność instytucji ubezpieczeniowych w transporcie morskim w warunkach międzynarodowych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania tych instytucji oraz zmiany zachodzące w regulacjach i ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie morskim. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [MSGMU2_W10] dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu uwarunkowań prawnych, kulturowych i finansowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności o charakterze międzynarodowym | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i finansowych funkcjonowania rynku ubezpieczeń morskich w kontekście międzynarodowej działalności gospodarczej. Rozumie specyfikę umów ubezpieczeniowych w transporcie morskim oraz potrafi identyfikować ryzyka i regulacje istotne dla zabezpieczania interesów podmiotów operujących w handlu międzynarodowym. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji i struktur ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem ubezpieczeń morskich, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym. Rozumie zależności między podmiotami rynku ubezpieczeń, przyczyny i skutki zachodzących w nich zmian oraz ich powiązania z globalnymi procesami gospodarczymi. Zna teorie wyjaśniające relacje między instytucjami i potrafi je odnieść do praktyki gospodarki morskiej. Wiedzę tę student może poszerzać również w trakcie konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| [MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych                                                   | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm prawnych i organizacyjnych regulujących działalność instytucji ubezpieczeniowych w transporcie morskim w warunkach międzynarodowych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania tych instytucji oraz zmiany zachodzące w regulacjach i ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie morskim. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| [MSGMU2_W10] dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu uwarunkowań prawnych, kulturowych i finansowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności o charakterze międzynarodowym                                                                                                                                                                                     | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i finansowych funkcjonowania rynku ubezpieczeń morskich w kontekście międzynarodowej działalności gospodarczej. Rozumie specyfikę umów ubezpieczeniowych w transporcie morskim oraz potrafi identyfikować ryzyka i regulacje istotne dla zabezpieczania interesów podmiotów operujących w handlu międzynarodowym. Wiedzę tę student może pogłębiać również w ramach konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Zastosowanie ubezpieczeń morskich jako narzędzia zarządzania ryzykiem - istota ryzyka, źródła ryzyka<br><br>w handlu morskim, rodzaje ryzyka w transakcjach eksportowych i importowych, gestia w zakresie ryzyka według wykładni formuł INCOTERMS, założenia koncepcji Risk Management, realizacja działań w ramach RM, przewencyjne metody postępowania z ryzykiem, warunki zastosowania ubezpieczeń w handlu morskim.<br>2. Międzynarodowy rynek ubezpieczeń morskich - wypadki w handlu morskim, struktura rynku ubezpieczeń morskich, formy organizacyjne ubezpieczycieli, zakres działalności komisarzy awaryjnych, rola dyspaszerów, znaczenie Korporacji Lloyds, inne instytucje na rynku ubezpieczeń morskich, rozwój ubezpieczeń morskich (awaria wspólna, pożyczka morska).<br>3. Warunki ubezpieczania towarów w handlu morskim - rodzaje szkód w handlu morskim, warunki zastosowania abandonu; angielskie warunki ubezpieczeń, treść polisy morskiej, zastosowanie instytucyjowych klauzul ładunkowych, zakres pokrycia ryzyka w ubezpieczeniach morskich, pozostałe uregulowania w klauzulach instytucyjnych, niemieckie warunki ubezpieczenia morskiego - ADS.<br>4. Współczesne zastosowanie awarii wspólnej (a.w.) - pojęcie awarii wspólnej, a.w. a umowa ubezpieczenia, a.w. a umowa przewozu, rozwój Reguł Yorku-Antwerpii, zasady stwierdzania i rozliczania a.w., znaczenie a.w. według przepisów Kodeksu morskiego, a.w. w praktyce handlu morskiego.<br>5. Umowa ubezpieczenia morskiego według przepisów Kodeksu Morskiego - określenie interesu majątkowego w handlu morskim, cechy umowy ubezpieczenia, warunki zawarcia umowy ubezpieczenia, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia, klasyfikacja szkód i awarii w ubezpieczeniach morskich, znaczenie abandonu, roszczenia zwrotne ubezpieczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                      |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                  |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej                |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                                 |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>1. Ustawa z dnia 18 września 2001 r. Kodeks morski, Dz. U. 2001 Nr 138 poz. 1545.</p> <p>2. Bednarz J., Pangsy-Kania S., Treder H., Ekspansja zagraniczna przedsiębiorstw w warunkach konkurencji międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020 (rozdz. 3).</p>                                                                                            |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Podstawy handlu zagranicznego, red. H. Treder, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005 (roz. 11).</p> <p>2. Podręcznik spedytora - transport, spedycja, logistyka, red. D. Marciniak-Neider, wyd. VII zmienione, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020.</p> <p>3. Incoterms 2020 by the International Chamber of Commerce, ICC Polska nr 723 PL, 2019.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.