

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Transport multimodalny (Ćw. audytoryjne), PG_00170234                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr hab. Ernest Czernański            |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                       | 15                                                        |                                      | 12.0                   |                                                      | 23.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania i organizacji multimodalnych łańcuchów dostaw, stosowanych technologii transportowych i przeładunkowych oraz kalkulacji kosztów przewozów wielogałęziowych w relacji door-to-door. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi                                             | Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur systemu transportu multimodalnego, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.                                                                                                                                                              | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w sektorze transportu multimodalnego, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska transportowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej                                                                                                                                                                                          | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu transportu ładunków na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej                                                                                                                                                                                                      | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_U07] potrafi zaplanować transakcję handlową na rynku międzynarodowym i kierować jej realizacją, prowadzi skuteczne negocjacje, analizuje i krytycznie ocenia przebieg transakcji                                                                                                                                                                                                                                              | Student potrafi zaplanować multimodalny łańcuch dostawy w relacji door-to-door i kierować jej realizacją, prowadzi skuteczne negocjacje z dostawcami usług odcinkowych łańcucha, analizuje i krytycznie ocenia przebieg łańcucha.                                                                                                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_U10] potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji, potrafi je zaprezentować w sposób innowacyjny, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne                                                                                                                               | Student potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji na temat transportu multimodalnego, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji, potrafi je zaprezentować w sposób innowacyjny, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne                                                                                                                                                              | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_W13] zna i rozumie metody oraz narzędzia opisu zjawisk ekonomicznych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji                                                                                                            | Student zna i rozumie metody oraz narzędzia opisu zjawisk ekonomicznych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować operatorów intermodalnych oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące.                                                                                                                                                                                                                | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | [MSGMU2_W03] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym                                                                                                                              | Student zna i rozumie rodzaje powiązań ekonomicznych i technologicznych pomiędzy poszczególnymi uczestnikami multimodalnego łańcucha dostaw. Student pogłębia wiedzę konsultując się z prowadzącym także poza zajęciami.                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_U06] potrafi zidentyfikować rodzaje ryzyka związane z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo określić ich konsekwencje i metody ograniczania, przy umiejętnym wykorzystaniu teorii, z zastosowaniem właściwej metody badawczej                                                                                          | Student potrafi zidentyfikować rodzaje ryzyka związane z organizacją multimodalnych łańcuchów dostaw oraz prawidłowo określić ich konsekwencje i metody ograniczania, przy umiejętnym wykorzystaniu teorii, z zastosowaniem właściwej metody badawczej | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_K03] jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych                                                                                                          | Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne multimodalne przewozy ładunkowe w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych w transporcie.                           | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym                                                                                                                                                                                      | Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między uczestnikami multimodalnych łańcuchów dostaw w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_W02] zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii międzynarodowej, międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz dyscyplin komplementarnych                                                                                                                                                                                               | Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu transportu multimodalnego.                                                                                                                                                                             | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian                                                                                                    | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu transportowego, zasad funkcjonowania rynku usług transportu multimodalnego oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian.                           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_W09] dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą wybranych obszarów funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w jego strukturach mające na celu rozwój oraz zależności zachodzące między przedsiębiorstwami na rynku międzynarodowym | Student posiada wiedzę dotyczącą: funkcjonowania operatorów multimodalnych/intermodalnych, zna specyfikę funkcjonowania tego rodzaju podmiotów, ich zakresu działalności i odpowiedzialności.                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [MSGMU2_K06] jest gotów do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu i rozwijaniem dorobku zawodowego                                                                                                                                 | Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z planowaniem i realizacją multimodalnych przewozów ładunkowych.                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Budowa i typy kontenerów - przykłady. Konstrukcja kontenerów (przykłady). Oznakowanie kontenerów -przykłady. Zasady rozmieszczenia i mocowania kontenerów - przykłady. Terminale i obsługa kontenerów - przykłady. Kompozycja ładunków specjalnych - przykłady. Organizacja przewozów kontenerowych (zadania i przykłady). Technologie przewozu i przeładunku - przykłady. Usługi transportowe i ich dokumentacja - przykłady. Zarządzanie innymi rodzajami intermodalnych jednostek ładunkowych (nadwozia wymienne, naczepy siodłowe i zestawy drogowe).</p> <p>C 1 Przewozy multimodalne z udziałem dróg: morskiej i wodnej śródlądowej</p> <p>C 2 Technologie przewozu i przeładunku w transporcie multimodalnym</p> <p>C 3 Zintegrowane jednostki ładunkowe stosowane w transporcie intermodalnym</p> <p>C 4 Technologie przewozu i przeładunku w transporcie intermodalnym</p> <p>C 5 Ocena stanu przewozów intermodalnych w Polsce</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | ekonomika transportu, międzynarodowe stosunki gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. red. E. Czermański. E-book on combined transport in the Baltic Sea Region, Wyd. ITiHM UG, Gdańsk 2021</p> <p>2.Rokicki T. 2015. Intermodalne jednostki ładunkowe. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.</p> <p>3.Stokłosa J. 2009. Transport intermodalny. Technologia i organizacja. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji. Lublin.</p> <p>4.Wronka J. 2009. Transport kombinowany / intermodalny. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wnus.</p> <p>5.Zielaskiewicz H. 2010. Transport intermodalny na rynku usług przewozowych. Wydawnictwo PS Trade Trans.</p> <p>6.Vademecum konteneryzacji. Formowanie kontenerowej jednostki ładunkowej. Red. nauk. Wiśnicki B. 2006. Wydawnictwo Link</p> <p>7.Logistyka. Wybrane zagadnienia (praca zbiorowa). 2008. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.</p> <p>8.Płaczek E. 2006. Logistyka międzynarodowa. Akademia Ekonomiczna Katowice.</p> |                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Wiśnicki, B., &amp; Bonk, D. (2020). Analysis of combined transport terminal operations.</p> <p>Jacyna, M., Pyza, D., &amp; Jachimowski, R. (2017). Transport intermodalny: projektowanie terminali przeładunkowych. PWN.</p> <p>Jachimowski, R. (2019). Ocena funkcjonowania terminali intermodalnych w aspekcie realizowanych procesów transportowo-przeładunkowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</p> <p>Filina-Dawidowicz, L., Stankiewicz, S., Čižiūnienė, K., &amp; Matijošius, J. (2022). Factors influencing intermodal transport efficiency and sustainability. Cognitive Sustainability, 1(1).</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.