

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Polityka żeglugowa i portowa - wykład, PG_00170539                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Transportu i Handlu Morskiego -> Zakład Gospodarki Morskiej                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr hab. Hanna Klimek                 |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 6     |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                         |                                      | 5.0                    |                                                      | 14.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z problematyką polityki żeglugowej i portowej, czyli metodami i narzędziami kształtowania warunków działalności morskiej żeglugi handlowej oraz funkcjonowania portów morskich umożliwiającymi osiągnięcie celów zgodnych z interesami państw i organizacji międzynarodowych prowadzących te polityki. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami polityki żeglugowej i portowej (tj. państwami i organizacjami międzynarodowymi), kształtującymi warunki uprawiania żeglugi morskiej oraz funkcjonowania portów morskich a przedsiębiorstwami żeglugowymi i portowymi funkcjonującymi w otoczeniu krajowym i międzynarodowym. Spostrzeżenia i wątpliwości omawia z nauczycielem podczas konsultacji.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
|                                                               | <p>[MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, najważniejszych celów, metod i narzędzi realizacji polityki żeglugowej i portowej, warunkujących działalność morskiej żeglugi handlowej oraz funkcjonowanie portów morskich na rynkach międzynarodowych. Rozumie potrzebę prowadzenia obu polityk, rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw żeglugowych i portowych.</p>                     | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>                                                                                      |
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Wprowadzenie do problematyki polityki żeglugowej i portowej (ich istota, cele, metody i narzędzia realizacji; ich związki z polityką morską i polityką transportową państwa).</p> <p>2. Międzynarodowa Organizacja Morska (IMO) (jej funkcjonowanie i znaczenie dla bezpieczeństwa żeglugi i ochrony środowiska morskiego na świecie).</p> <p>3. Polityka portowa Unii Europejskiej (próby ujednolicenia polityk portowych państw członkowskich i stworzenia wspólnej polityki portowej UE; analiza treści Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/352 z dnia 15 lutego 2017 r. z uwzględnieniem jego oddziaływania na funkcjonowanie i rozwój portów morskich w krajach UE).</p> <p>4. Porty morskie w TEN-T (rola portów morskich w sieci bazowej transeuropejskiej sieci transportowej).</p> <p>5. Polska polityka portowa (Ustawa o portach i przystaniach morskich: analiza treści ustawy i jej nowelizacji pod kątem korzyści i niedogodności dla polskich portów morskich; Program rozwoju polskich portów morskich do 2030 roku: analiza pod kątem korzyści dla funkcjonowania i rozwoju portów morskich w Polsce).</p> <p>6. Wspólna polityka żeglugowa Unii Europejskiej (geneza, założenia, główne cele i kierunki wspólnej polityki żeglugowej UE).</p> <p>7. Wyzwania stojące przed portami i żeglugą morską w zakresie ograniczenia szkodliwych emisji do środowiska naturalnego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej                                                                                                            |
|                                                               | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0%                                                                                                                              |
|                                                               | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90.0%                                                                                                                              |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/352 z dnia 15 lutego 2017 r. ustanawiające ramy w zakresie świadczenia usług portowych oraz wspólne zasady dotyczące przejrzystości finansowej portów, Dz. Urz. UE z 3 marca 2017 r. L 57.</p> <p>2. Ustawa z dnia 20 grudnia 1996 roku o portach i przystaniach morskich (tekst jednolity).</p> <p>3. Program rozwoju polskich portów morskich do 2030 roku, "Monitor Polski" 2019, poz. 1016.</p> <p>4. E. Gostomski, T. Nowosielski, <i>Ewolucja i znaczenie portów morskich w krajach Unii Europejskiej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>5. A. Grzelakowski, M. Matczak, <i>Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój</i>, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012.</p> <p>6. H. Klimek, J. Dąbrowski, <i>Europejska polityka portowa</i>, "Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego" 2011, nr 8.</p> <p>7. J. Neider, <i>Transport międzynarodowy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.</p> <p>8. J. Kujawa, <i>Ekonomia transportu morskiego i polityka żeglugowa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p> <p>9. Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku), Warszawa 2015 .</p> <p>10. E. Czernański, <i>Morska żegluga kontenerowa a zrównoważony rozwój transportu</i>, Wydawnictwo Instytutu Transportu i Handlu Morskiego Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019.</p> <p>11. Biała Księga Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu - dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, Bruksela 2011.</p> <p>12. KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO, RADY, EUROPEJSKIEGO KOMITETU EKONOMICZNO-SPOŁECZNEGO I KOMITETU REGIONÓW "Niebieski wzrost" szanse dla zrównoważonego wzrostu w sektorach morskich, COM(2012) 494 final, Bruksela 2012.</p> <p>13. J. Kujawa, <i>Europejska polityka żeglugowa</i>, "Współczesna Gospodarka" 2014, nr 1.</p> |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Strategia zrównoważonego rozwoju transportu w Polsce do 2030 roku.</p> <p>2. E. Czermański, G. Cirella, <i>Energy transition in maritime transport: solutions and costs</i> [in:] <i>Human settlements: urbanization, smart sector development, and future outlook</i>, ed. G. Cirella, Advances in 21st Century Human Settlements, Springer, Singapore 2022, s. 79.</p> <p>3. E. Czermański, B. Pawłowska, A. Oniszczyk-Jastrząbek et al., <i>Decarbonization of maritime transport: analysis of external costs</i>, "Frontiers in Energy Research" 2020, vol. 8, pp. 1-8.</p> <p>4. E. Czermański, G. Cirella, A. Oniszczyk-Jastrząbek et al., <i>An energy consumption approach to estimate air emission reductions in container shipping</i>, "Energies" 2021, vol. 14, no. 2, pp. 1-18.</p> <p>5. A. Oniszczyk-Jastrząbek, E. Czermański, J. Kowalik, <i>The evolution of the fishing fleet and its energy demand</i>, "Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie" 2021, nr 68, s. 57-65.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>1. Działalność Międzynarodowej Organizacji Morskiej (IMO).</p> <p>2. Polityka portowa Unii Europejskiej.</p> <p>3. Porty morskie w TEN-T.</p> <p>4. Polska polityka portowa.</p> <p>5. Wspólna polityka żeglugowa Unii Europejskiej.</p> <p>6. Wyzwania stojące przed portami i żeglugą morską w zakresie ograniczenia szkodliwych emisji do środowiska naturalnego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.