

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Analiza danych biznesowych w społecznie odpowiedzialnym przedsiębiorstwie - ćwiczenia, PG_00170559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                     | 2026/2027                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grupa zajęć                                               |                     | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób realizacji                                         |                     | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język wykładowy                                           |                     | polski                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba punktów ECTS                                       |                     | 3.0                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zaliczenia                                          |                     | zaliczenie                                           |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Urszula Mrzygłód |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia           | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                                                       | 0.0                 | 18.0                                                 | 0.0     | 0.0                   | 18    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                     | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                                                        |                     | 14.0                                                 |         | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | We współczesnych przedsiębiorstwach zdolność do analizowania, interpretowania i rozumienia danych jest wysoce poszukiwaną umiejętnością. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędne umiejętności analizy danych, które pozwolą im na samodzielne rozwiązywanie problemów analitycznych w przedsiębiorstwach, w szczególności tych, które przygotowują się do wprowadzenia raportowania w zakresie CSR. |                                                           |                     |                                                      |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy danych.                                                                                                                                                    | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                       |
|                               | [MSGMU2_K08] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety oraz odpowiednio rozplanować pracę z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, umiejętnie określa priorytety i posiada umiejętności planowania dotyczące przygotowywanego projektu z zakresu analizy danych                                                                 | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                       |
|                               | [MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych obszarów wymaganych przez instytucje zewnętrzne w zakresie CSR, które wpływają na funkcjonowanie przedsiębiorstwa; zakres projektu, struktura oraz szczegółowa informacja z realizacji w trakcie konsultacji | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [MSGMU2_W13] zna i rozumie metody oraz narzędzia opisu zjawisk ekonomicznych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student rozumie i rozróżnia narzędzia analizy i wizualizacji danych oraz sposoby pozyskiwania danych                                                                                                                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [MSGMU2_U11] samodzielnie formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne i techniki pozyskiwania danych w celu weryfikacji hipotez i diagnozowania procesów gospodarczych oraz na tej podstawie podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student właściwie dobiera metody i narzędzia analizy do wybranych rodzajów danych w przedsiębiorstwie, testuje proste hipotezy również z obszaru CSR                                                                                                         | [SU5] realizacja zadania problemowego                                             |
|                               | [MSGMU2_U10] potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji, potrafi je zaprezentować w sposób innowacyjny, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi właściwie dobierać źródła danych w przedsiębiorstwie, poddawać analizie i interpretacji                                                                                                                                                      | [SU5] realizacja zadania problemowego                                             |
| Treści przedmiotu             | 1. Obszary zastosowania danych w przedsiębiorstwie - wprowadzenie do przedmiotu.<br>2. Wykorzystanie narzędzi opisu statystycznego w analizie danych przedsiębiorstw.<br>3. Podstawowe techniki wizualizacji danych.<br>4. Wykorzystanie narzędzi wnioskowania statystycznego w analizie danych przedsiębiorstw.<br>5. Wybrane zaawansowane metody ilościowe w analizie danych przedsiębiorstw.<br>6. Analiza danych w obszarze ESG pochodzących spółek notowanych na giełdach papierów wartościowych - wykorzystanie LSEG Lab.<br>7. Raporty CSR - struktura, porównanie na przykładach. Przygotowanie przedsiębiorstwa do raportowania CSR - etapy procesu, cykl życia danych. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Realizacja zadania problemowego - projekt                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60.0%                   |
|                                                                   | Aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |
|                                                                   | Zadania domowe                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                         | Rabiej M., <i>Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel</i> , Helion, Gliwice 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                      | 1. Cyprjański J., Borawska A., Komorowski T.M., <i>Excel dla menadżera, Casebook</i> , PWN, Warszawa 2016.<br>2. Zientara, P., Adamska - Mieruszevska, J., Bąk, M., <i>Hotel employees views on fairness, well - being and collective representation in times of the coronavirus crisis: evidence from Poland</i> , "Industrial Relations Journal", 2021, no 52(5), 458-475.<br>3. Mrzygłód, U., Nowak, S., <i>Market reactions to dividends announcements and payouts. Empirical evidence from the Warsaw Stock Exchange</i> , "Contemporary Economics", 2017, no 11(2), 187-205. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Dla danych ESG zebranych dla wybranych spółek należących do tego samego sektora, oceń zmiany w poziomie oceny ESG oraz wskaż najważniejsze czynniki decydujące o tych zmianach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.