

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Krajoznawczo –turystyczne walory pobraży i pojezierzy południowego Bałtyku, PG_00171246						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		4.0		45.0	64
Cel przedmiotu	Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski, ze szczególnym uwzględnieniem pobraży i pojezierzy południowego Bałtyku. Poznanie podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego pobraży i pojezierzy południowobałtyckich Poznanie walorów krajoznawczo-turystycznych pojezierzy i wybrzeży południowego Bałtyku. Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_U11] Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, podejmując autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową		Student samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, podejmując autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KiTHMU2_U05] Stosuje poprawnie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów		Student poprawnie stosuje w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów, zwłaszcza w zakresie dyscyplin związanych z pasem pobrzeży i pojezierzy południowego Bałtyku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KiTHMU2_K04] Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki		Student jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki głównie w obszarze Pomorza i basenu południowego Bałtyku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KiTHMU2_W04] Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów		Students will be familiar with the various threats to cultural and natural heritage. cultural and natural heritage, understands the importance of sustainable tourism and pro-ecological forms of tourism development for the protection of cultural and natural heritage environment.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHMU2_K03] Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy		Student jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, zwłaszcza Pomorza	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KiTHMU2_W07] Zna w pogłębionym stopniu różnorodne zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego		Student zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów, głównie w obszarze południowego Bałtyku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu 1. Główne elementy środowiska przyrodniczego Polski, ze szczególnym uwzględnieniem pobrzeży i pojezierzy południowego Bałtyku. 2. Rzeźba terenu pobrzeży i pojezierzy południowego Bałtyku. 3. Zasoby wodne i elementy hydrografii pobrzeży i pojezierzy południowego Bałtyku. 4. Krajobrazy naturalne i antropogeniczne. 5. Walory turystyczno-krajobrazowe pobrzeża południowobałtyckiego 6. Walory turystyczno-krajobrazowe pojezierza południowobałtyckiego 7. Obszary problemowe w relacji człowiek środowisko. Dziedzictwo kulturowe polskiego wybrzeża. Ochrona przyrody			
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej
	esej	51.0%		100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa. Czochoński, J.T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego. Pomorskie Studia Regionalne. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk Słupsk. Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Lektura potrzebna do zajęć zostaną dostarczony przez prowadzącego jako materiał własny.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Dolina Rospudy - dziedzictwo czy przekleństwo? - Katastrofalne zjawiska przyrodnicze Pomorza uwiecznione w dziełach sztuki - Czy katastrofy naturalne ostatnich lat są zjawiskiem wyjątkowym?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.