

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Corporate Finance (Ćw. audytoryjne), PG_00129956                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Business (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Joanna Adamska                    |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                      | 15.0                   |                                                      | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem tego kursu jest zapewnienie studentom praktycznej wiedzy z zakresu finansów korporacyjnych. W szczególności, ma on zapewnić solidne rozumienie głównych decyzji finansowych, z którymi muszą zmierzyć się menedżerowie korporacyjni i ustanowienie zorganizowanego podejścia do podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych dla korporacji |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [IBMU2_K01] jest gotowy uznać znaczenie znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów biznesowych oraz potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień                                                        | student rozumie rolę pozyskanej wiedzy z zakresu międzynarodowej działalności gospodarczej w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów biznesowych w dziedzinie międzynarodowych finansów przedsiębiorstw, jest zdolny do aktywnego działania na rzecz skomplikowanych i wieloaspektowych relacji dotyczących finansowania, inwestowania i oceny działalności przedsiębiorstwa | [SK5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [IBMU2_W03] zna terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii międzynarodowej i stosunków finansowych oraz dyscyplin uzupełniających;                                                                                                                          | student zna terminologię stosowaną w dziedzinie finansów przedsiębiorstw i międzynarodowych finansów przedsiębiorstw, w szczególności związaną z inwestycjami i decyzjami finansowymi                                                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                          |
|                               | [IBMU2_W05] zna i rozumie podstawowe dylematy międzynarodowego biznesu związane z globalizacją, integracją, internacjonalizacją i zrównoważonym rozwojem                                                                                                                   | student rozumie podstawowe dylematy finansów przedsiębiorstw i decyzje finansowe podejmowane przez przedsiębiorstwa w świecie globalizacji, internacjonalizacji i zrównoważonego rozwoju.                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych               | student jest w stanie twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować skomplikowane decyzje finansowe podejmowane przez przedsiębiorstwa. Wykorzystując swoją wiedzę z zakresu międzynarodowej działalności gospodarczej i międzynarodowych stosunków finansowych potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy budżetowaniem kapitału, finansowaniem, inwestycjami i działalnością firmy.      | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [IBMU2_K02] jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego                                                                                                                             | student jest zdolny do krytycznej oceny i znajdowania rozwiązań konkretnych problemów finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [IBMU2_W08] zna wybrane obszary funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa w środowisku międzynarodowym; rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w strukturach nowoczesnych przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym             | student rozumie zasady i reguły finansów przedsiębiorstw w nowoczesnej firmie działającej na arenie międzynarodowej i zrozumie warunki, zasady i skutki decyzji finansowych podejmowanych przez przedsiębiorstwa działające na rynkach międzynarodowych.                                                                                                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                          |
|                               | [IBMU2_K03] jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków; podejmuje wyzwania twórczego myślenia; nabywa odporności na niepowodzenia; ocenia ryzyka i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom | student jest gotowy myśleć i działać przedsiębiorczo, dostosowując się do nowych sytuacji i okoliczności, szczególnie w odniesieniu do decyzji finansowych w firmie, i oceny ryzyka oraz potencjalnych zagrożeń.                                                                                                                                                                  | [SK5] realizacja zadania problemowego                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|--|--|
| Treści przedmiotu                                             | <p><b>Wartość pieniądza w czasie i stopy procentowe.</b> Przepływy pieniężne. Renta i renta wieczysta. Dyskontowanie i składanie oprocentowania. Wartość bieżąca i przyszła. Stopa procentowa nominalna (APR), stopa procentowa okresowa, krzywe dochodowości, stopy bezpośrednie.</p> <p><b>Analiza wyceny przepływu gotówki.</b> Rodzaje przepływów pieniężnych. Dyskontowanie. Pośrednie efekty. Koszty utracone i koszty okazji. Kapitał obrotowy. DCF. NPV. Wskaźnik rentowności. Studium przypadku analizy przepływu gotówki.</p> <p><b>Budżetowanie kapitałowe i ryzyko projektu.</b> Rodzaje i źródła ryzyka w budżetowaniu kapitałowym. Stopa dyskontowa zrównoważona ryzykiem. Analiza wrażliwości i analiza punktu zwrotnego - studium przypadku.</p> <p><b>Finansowanie kapitałowe i długu.</b> Wartościowanie akcji i długu. Wartość akcji zwykłych. Wartość obligacji. Obliczenia i studia przypadków.</p> <p><b>Planowanie finansowe i zarządzanie kapitałem obrotowym.</b> Zarządzanie gotówką. Zarządzanie kredytem. Krótkoterminowe pożyczki i zadłużanie.</p> <p><b>Struktura kapitałowa przedsiębiorstwa i koszt kapitału.</b> Model struktury kapitałowej. Teoria Modiglianiego i Millera z podatkami. EPS. Tarcza podatkowa. Koszty bankructwa.</p> <p><b>Zarządzanie ryzykiem.</b> Instrumenty pochodne. Wycena opcji i kontraktów terminowych</p> <p>Wątpliwości dotyczące zadań oraz projektów realizowanych w ramach zajęć są omawiane podczas konsultacji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p><b>Wymagania formalne</b></p> <p>International finance</p> <p><b>Wymagania wstępne</b></p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów i rynków finansowych oraz międzynarodowych relacji ekonomicznych. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwium (pytania otwarte)</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>zadania domowe oraz w trakcie zajęć</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | kolokwium (pytania otwarte) | 51.0% | 60.0% | zadania domowe oraz w trakcie zajęć | 51.0% | 40.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
| kolokwium (pytania otwarte)                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
| zadania domowe oraz w trakcie zajęć                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Brealey R., Myers S., Allen F., Principles of Corporate Finance, McGraw Hill, 13<sup>th</sup> edition or earlier.</p> <p>Laws, J., Essentials of Financial Management. Liverpool University Press, 2019.</p> <p>Adamska-Mieruszevska, J., Mrzygłód, U. (2020). Foreign listing pricing effects. The case of emerging economies. Bank i Kredyt, (4), 367-381.</p> <p>Dragotă, V. (2022). How Important is the Time Value of Money in Decision Making? Results of an Experiment. Prague Economic Papers, 30(3-4), 259-275.</p> |                   |                         |                             |       |       |                                     |       |       |  |  |

|                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                   | <p>Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., &amp; Mohanty, P. (2012). Principles of corporate finance. Tata McGraw-Hill Education.</p> <p>Dayananda J. (ed.), Capital Budgeting: Financial Appraisal of Investment Projects, Cambridge University Press, 2002 or later.</p> <p>Hiller D., Ross S., Westerfield R., Jaffe J., Bradford J., (2016), Corporate finance, Maidenhead: McGraw-Hill Education.</p> <p>Megginson W.L., Smart S.B., Lucey B.M., <i>Introduction to corporate finance</i>, Cengage Learning EMEA, 2011 or later, part 2 and 4.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                              | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Cash flow management in a company</p> <p>Cost of capital calculations</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.