

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Logistyka procesów gospodarczych (Ćw. audytoryjne), PG_00171342                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | mgr Patryk Wierzbowski               |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 14.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 14    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                        |                                      | 9.0                    |                                                      | 52.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przedstawienie logistyki jako instrumentu ekonomizacji procesów gospodarczych/łańcuchów dostaw. Student poznaje logistyczne uwarunkowania kształtowania i funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw. Poznaje obszary występowania logistyki, koncepcje logistyczne, metody i narzędzia efektywnego ekonomicznie zarządzania łańcuchami dostaw. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [EKONMU2_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                            | Student potrafi sformułować swój cel zawodowy w oparciu o swoją wiedzę i kompetencje oraz przygotować się do pełnienia obowiązków na określonych stanowiskach.                                                                                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [EKONMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | Student zna oraz rozumie charakter procesów zachodzących w ramach logistyki podejmowanej podczas planowania, organizowania i realizacji procesów gospodarczych; Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywania zadania problemowego student rozwiązuje podczas konsultacji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |
|                               | [EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych                                                                                                                                                                                             | Student zna oraz rozumie charakter procesów zachodzących w ramach logistyki podejmowanej podczas planowania, organizowania i realizacji procesów gospodarczych.                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobrać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych                                                                   | Student potrafi uzyskiwać, interpretować i wykorzystywać wiedzę dotyczącą procesów o charakterze logistycznym.                                                                                                                                                            | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                                                                                                        | Student potrafi uzyskiwać, interpretować i wykorzystywać wiedzę dotyczącą procesów o charakterze logistycznym.                                                                                                                                                            | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [EKONMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                                                                          | Student zna oraz rozumie charakter procesów zachodzących w ramach logistyki podejmowanej podczas planowania, organizowania i realizacji procesów gospodarczych.                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [EKONMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                                                    | Student potrafi sformułować swój cel zawodowy w oparciu o swoją wiedzę i kompetencje oraz przygotować się do pełnienia obowiązków na określonych stanowiskach.                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                     |
|                               | [EKONMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy                                                                                                                                                                                              | Student potrafi uzyskiwać, interpretować i wykorzystywać wiedzę dotyczącą procesów o charakterze logistycznym.                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                     |
|                               | [EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                                                                        | Student potrafi sformułować swój cel zawodowy w oparciu o swoją wiedzę i kompetencje oraz przygotować się do pełnienia obowiązków na określonych stanowiskach.                                                                                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |
|                                                               | [EKONMU2_K03] inspirować i organizować przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi sformułować swój cel zawodowy w oparciu o swoją wiedzę i kompetencje oraz przygotować się do pełnienia obowiązków na określonych stanowiskach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [EKONMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi uzyskiwać, interpretować i wykorzystywać wiedzę dotyczącą procesów o charakterze logistycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
| Treści przedmiotu                                             | <p>1.Przepływ zasobów jako przedmiot działalności gospodarczej. Zapewnianie zasobów jako przedmiot logistyki. Obsługowe i integracyjno-koordynujące funkcje logistyki - logistyczna obsługa klienta. Tworzenie łańcucha wartości w przepływie zasobów.</p> <p>2. Systemowe ujęcie logistyki. Systemy a procesy logistyczne. Struktura systemu i procesu logistycznego. Problemy decyzyjne w logistyce jako zadania optymalizacji wielokryterialnej.</p> <p>3. Podejście funkcjonalne i dziedzinowe w logistyce. Logistyka zaopatrzenia. Logistyka produkcji. Logistyka dystrybucji. Wybrane dziedzinowe systemy logistyczne. Logistyka w organizacji imprez sportowych lub kulturalnych. Logistyka w mieście. Logistyka w działalności recyklingowej. Logistyka w urbanistyce.</p> <p>4. Funkcje logistyki w stymulacji porządku globalnych systemów gospodarczych. Strategie logistyczne i ich wpływ na kształtowanie się systemów społecznych i gospodarczych. Modele rozwoju wsparcia logistycznego od "pierwszego" do "piątego" partnera logistycznego. Outsourcing usług logistycznych.</p> <p>5.Logistyka w obsłudze łańcuchów dostaw. Partnerstwo w łańcuchach dostaw. Struktura łańcucha dostaw. Przepływ dóbr i przepływ informacji w łańcuchu dostaw. Zasoby ludzkie w łańcuchach dostaw. Modele łańcuchów dostaw. Sterowanie łańcuchem dostaw. Zasady współpracy w łańcuchu dostaw.</p> <p>Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Ogólna wiedza o funkcjonowaniu systemów gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                               |
|                                                               | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                                                                                |
|                                                               | zadania problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0%                                                                                                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Chaberek M.: Makro- i mikroekonomiczne aspekty wsparcia logistycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.</li> <li>Mańkowski C.: Modelowanie procesów logistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</li> <li>Weiland D., Wierzbowski P.: Logistyka w Gospodarce 4.0. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</li> <li>Chaberek M.: Ład logistyczny w gospodarowaniu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.</li> </ol> |                                                                                                       |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Blaik P.: Logistyka. PWE, Warszawa 2010</li> <li>Logistyka. Red. S. Krzyżaniak, D. Kisperska-Moroń. ILiM, Poznań 2009</li> <li>Twaróg J.: Mierniki i wskaźniki logistyczne. ILiM, Poznań 2005</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.