

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomia menedżerska (Wykład), PG_00171388						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sylwia Machowska-Okrój					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		19.0		101.0	150
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą problemów decyzyjnych oraz metodami podejmowania decyzji optymalnych z punktu widzenia podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą w warunkach gospodarki rynkowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student posiada umiejętność kreatywnego i efektywnego rozwiązywania problemów gospodarczych stosując metody rachunku marginalnego, prognozowania oraz programowania liniowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	Korzysta z narzędzi analitycznych, potrafi posługiwać się narzędziami analitycznymi i programami komputerowymi wspierającymi procesy decyzyjne, takimi jak arkusze kalkulacyjne, modele matematyczne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	Umie gromadzić, analizować i interpretować dane ekonomiczne w celu podejmowania trafnych decyzji menedżerskich.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze oraz dobierać i stosować metody ich weryfikacji	Umie zidentyfikować poszczególne rynki oraz zweryfikować sytuację ekonomiczną przedsiębiorcy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia analizy ekonomicznej oraz techniki zarządzania do identyfikacji, analizy i rozwiązywania problemów gospodarczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego struktur gospodarczych i instytucji publicznych oraz procesów w nich zachodzących	Zna metody i narzędzia służące optymalizacji produkcji, ceny, przychodów i wyniku ekonomicznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy i umiejętności przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Nabywa kompetencji i umiejętności pozwalających na pełnienie funkcji kierowniczej. Uczy się odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności w samodzielnej pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONMU2_W05] ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako producencie i konsumentcie i poszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Rozumie proces optymalizacji wyniku ekonomicznego do którego dąży modelowy przedsiębiorca.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W11] zna szczegółowe zasady tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Charakteryzuje modele oraz procedury służące rozwojowi przedsiębiorstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Istota oraz mechanizm podejmowania decyzji menedżerskich.2. Podejmowanie decyzji optymalnych na podstawie rachunku marginalnego.3. Maksymalizacja zysku z wykorzystaniem warunku równowagi oraz kategorii zysku krańcowego.4. Popyt jako funkcja wieloraka.5. Optymalna polityka cenowa.6. Miara elastyczności popytu oraz metody jej liczenia.7. Kształtowanie się przychodów i zysku w zależności od kosztów całkowitych i zmiennych.8. Zależność między przychodem krańcowym a elastycznością cenową popytu.9. Elastyczność cenowa jako narzędzie prognozowania.10. Ustalanie ceny na podstawie nadwyżki na pokrycie kosztów stałych, optymalnego narzutu na koszty krańcowe oraz kosztów pełnych.11. Zależność między ceną, nadwyżką na pokrycie, wielkością sprzedaży a Edp.12. Strategia dyskryminacji cenowej.13. Tworzenie równań popytu za pomocą analizy regresji.14. Regresja liniowa z wykorzystaniem metody najmniejszych kwadratów.15. Regresja wieloraka stosowana w celu uzyskania dokładniejszej prognozy.16. Interpretacja wyników regresji.17. Modele prognostyczne strukturalne i niestructuralne.18. Analiza szeregów czasowych - ekstrapolacja.19. Równania regresji z uwzględnieniem zmiennej opóźnionej.20. Metody korekty wahań sezonowych.21. Analiza kosztów (model ekonomiczny).22. Koszty ze względu na podejmowane decyzje.25. Zależność między kosztami przeciętnymi i krańcowymi a produktywnością krańcową i przeciętną. 26. Programowanie liniowe i analiza wrażliwości wyników programowania liniowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy matematyki, wiedza z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny, 60 minut	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	William F. Samuelson, Stephen G. Marks, Ekonomia Menedżerska, PWE, Warszawa 2009	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Ekonomia Menedżerska, praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Piochy i Renaty Gabryszak, dla MSP w teorii i praktyce, Difin, Warszawa 20082. Oz Shy, Industrial Organization, Theory and Applications, The MIT Press, 19963. Christelle Gueret, Christian Prins, Marc Sevaux, Applications of optimization with Xpress-MP, Dash Optimization Ltd., 20074. L. M. Froeb, B. T. McCann, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 20125. I. Png, D. Lehman, Ekonomia menedżerska, Oficyna, Warszawa 20116. A. Wasniewska, K. Szreszewska, Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 20127. A. Sotek, Optymalne decyzje ekonomia menedżerska w zadaniach, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2013. Empiryczna analiza zależności między otwartością gospodarki a wzrostem gospodarczym na przykładzie Polski. Machowska-Okrój Sylwia, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego We Wrocławiu, 2017, nr 489, s.222-230.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Symulacja problemu: Spółka będąca operatorem sieci telewizji kablowej odnotowała w ostatnich 10 kwartałach ciągły wzrost liczby abonentów. Mając obecnie 500 000 abonentów, spółka chce wiedzieć ilu klientów może pozyskać w następnym roku, w ciągu dwóch i pięciu następnych lat. Tendencja rozwojowa kształtuje się tak jak na rysunku (rysunek jest dany). Na podstawie kształtu krzywej wnioskujemy, że liczba abonentów wzrasta, ale w malejącym tempie. Nie wiadomo, czy malejące tempo utrzyma się w przyszłości. Należało by dokonać ekstrapolacji obserwowanej dotąd tendencji. W związku z tym trzeba zastanowić się nad postacią równania regresji. Mamy następujące informacje: a) Około 98% klientów przedłuża abonament na następny kwartał. b) Potencjalne rozmiary popytu ocenia się na 1 000 000 abonentów jednak cały rynek to 1 500 000 abonentów. c) Liczba nowych abonentów zarejestrowanych w każdym kwartale stanowi około 8% ogólnej liczby nie pozyskanych jeszcze potencjalnych klientów. Na tej podstawie można stwierdzić, że ogólną liczbę faktycznych abonentów w każdym kwartale opisuje równanie: $X_t = a + bX_{t-1}$ Należy wykonać prognozy.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.