

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wschodzące sektory morskie (Ćw. audytoryjne), PG_00171503						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć specjalnościowych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ernest Czernański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom ekonomicznych aspektów rozwoju przyszłościowych branż gospodarki morskiej takich jak biotechnologia czy akwakultura. Studenci uzyskają wiedzę odnośnie ekonomicznych, prawnych, społecznych i ekologicznych uwarunkowań ich rozwoju. Przedstawione zostaną także ekonomiczne instrumenty i programy ich wsparcia w Polsce i w Regionie Bałtyckim						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W01] ma pogłębiłą wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Student ma pogłębiłą wiedzę o charakterze nauk morskich, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna zasady funkcjonowania morskich sektorów offshore	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_W02] ma pogłębiłą wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych	Student ma pogłębiłą wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych z sektora odnawialnych źródeł energii oraz poszerzoną wiedzę o morskich farmach wiatrowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K03] inspirowuje i organizuje przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student inspirowuje i organizuje przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych związanych z morskimi sektorami, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku sektora morskiego i branży offshore	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze morskich sektorów offshore, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji zrównoważonego rozwoju	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu morskich sektorów offshore w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Analiza stanu prawnego i uwarunkowań organizacyjnych i ekonomicznych. 2. Tendencje rozwojowe, innowacje i źródła finansowania rozwoju akwakultury i biotechnologii w Polsce 3. Algi - wprowadzenie m.in. definicja, rodzaje. Algi - rynek. Algi - właściwości, zastosowanie, potencjał: branża spożywcza, branża kosmetyczna, Produkty medyczne, Rolnictwo, Alternatywne źródła energii. Produkty przemysłowe, Inne. Systemy/technologie produkcji alg. Regulacje prawne 4. Modele ekonomiczne rozwoju akwakultury i biotechnologii 5. Studia przypadków z krajów UE, rozwoju biotechnologii i marikultury 6. Wsparcie ze środków publicznych rozwoju marikultury i biotechnologii 7. Rynek marikultury i biotechnologii w Polsce 8. Analiza obecnego stanu akwakultury (mocne strony, słabe strony, szanse, identyfikacja potrzeb) 9. Systemy monitoringu i sprawozdawczości Strategii AQ 2027 Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność wnioskowania i logicznego myślenia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zimna J., Przedzrymirska J., Matczak M., Zaucha J. (2013). Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku. Gdańsk: Instytut Morski w Gdańsku, s. 62 Schultz-Zehden A., Matczak M. (2012). Compendium. Gdańsk: Maritime Institute in Gdańsk, 260s. SUBMARINER Network Mussels Working Group, (2019). Mussel farming in the Baltic Sea as an environmental measure. Berlin, Germany. Schultz-Zehden A., Steele A., Weig B. (2019) How to turn EcoSystem Payments to Baltic Mussel Farms into reality? SUBMARINER Network https://www.submariner-network.eu/images/BBG_GoA53_Ecosystem_services_20190418.pdf Schultz-Zehden A. et al (2021) SUBMARINER ROADMAP BEYOND 2021. SUBMARINER Network https://submariner-network.eu/images/sub-roadmap_2021-initial_layout-211123.pdf Johnson K., Dalton G. and Masters (Editors) I. (2018) Building Industries at Sea: Blue Growth and the New Maritime Economy, River Publishers Series in Renewable Energy https://www.riverpublishers.com/pdf/ebook/RP9788793609259.pdf Instytut Rybactwa Śródlądowego im. S. Sakowicza w Olsztynie, Akwakultura 2027 Plan strategiczny rozwoju chowu i hodowli ryb w Polsce w latach 2021-2027 Kulikowski T, Jakubowska M., Krupska J, Psuty I, Szulecka O, Guide to macroalgae cultivation and use in the Baltic Sea Region, National Marine Fisheries Research Institute, Gdynia 2021 Bielenia M: The role of recyclates in the polyurethane industry: environmental and economic aspects, Zeszyty Naukowe / Akademia Morska w Szczecinie, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, nr 67 (139), 2021, Czernański E, Bielenia M, Bochynek C, Borodo A, Cailliaux Ad, Cirella G, Feyen E, Jankiewicz J, Normio L, Oniszczyk-Jastrząbek A: E-book on combined transport in the Baltic Sea Region, 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN 978-83-7939-023-6, 168	
	Uzupełniająca lista lektur	Źródła internetowe: https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sectors https://www.submariner-network.eu/what-we-do/23-roadmap/topics/967-blue-biotechnology-topic https://www.submariner-network.eu/ https://www.submariner-network.eu/what-we-do/deliverables Questionnaire_EUAquacultureGuidelines2020_04_03_2021_EN_draft	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozwój innowacji i źródła finansowania rozwoju akwakultury i biotechnologii w Polsce Algi Modele ekonomiczne rozwoju akwakultury i biotechnologii Wsparcie ze środków publicznych rozwoju marikultury i biotechnologii Rynek marikultury i biotechnologii Analiza obecnego stanu akwakultury Systemu monitoringu i sprawozdawczości Strategii AQ 2027
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.