

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Handel światowy (Ćw. audytoryjne), PG_00172221						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Czarnecka-Gallas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Czarnecka-Gallas				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		3.0		12.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami handlu światowego oraz zależnościami między handlem a wzrostem gospodarczym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu w środowisku międzynarodowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student zna i rozumie różne rodzaje więzi ekonomicznych w aspekcie międzynarodowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student potrafi aktywnie brać udział w dyskusji, prezentować własne zdanie, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych problemów dotyczących handlu światowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna i rozumie relacje między korporacjami transnarodowymi i i instytucjami publicznymi dotyczące kształtowania cen transferowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych w tym szczególnie WTO.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu wybranej problematyki odnoszącej się do handlu światowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Wyposażenie w czynniki produkcji jako podstawa handlu międzynarodowego. Teoria Heckschera-Ohlina. 2. Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy. 3. Wolny handel a protekcjonizm. Międzynarodowa polityka handlowa. 4. Rola krajów Południa w handlu światowym. Koncepcja fair trade. 5. Nowy Jedwabny Szlak. 6. Rola korporacji transnarodowych w handlu światowym Wątpliwości powstałe w trakcie realizacji treści przedmiotowych lub problemy interpretacyjne będą rozwiązywane podczas konsultacji.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na zajęciach	51.0%	30.0%
	Prezentacja grupowa	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2001 lub późniejsze wydania, rozdział 6 (Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy), rozdz. 10 (Wolny handel a protekcyjizm), rozdz. 18 (Handel międzynarodowy a rozwój gospodarczy krajów rozwijających się). 2. Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006, r. 11 (Problemy rozwoju i wymiany międzynarodowej krajów rozwijających się). 3. Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i Polityka, tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, rozdz. 4 (bez dodatku) oraz rozdz. 9. 4. Bieliński T., Michałowski T., Oziewicz E., Inicjatywa Pasa i Szlaku. Polska perspektywa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2020, rozdziały: 1.2 oraz 3. 5. Śliwińska M., Geneza i kierunki rozwoju ruchu Fair Trade, Studia Ekonomiczne, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 372, Katowice 2018 (dostępne w Internecie: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejshf03d1521-614c-43b8-b5e7-f6d1e1ecfa9d/c/02.pdf). 6. Nacewska-Twardowska A., Partycypacja Polski w globalnych łańcuchach wartości, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 498, Wrocław 2017 (dostępne w Internecie: https://www.researchgate.net/profile/Aleksandra-Nacewska-Twardowska/publication/331781746_Partycypacja_Polski_w_globalnych_lancuchach_wartosci/links/5fa263be92851c14bc03a104/Partycypacja-Polski-w-globalnych-lancuchach-wartosci.pdf). 7. Materiały przekazane przez prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Oziewicz E., Rola Chin we współczesnej globalnej gospodarce, "Gdańskie Studia Azji Wschodniej", 2015, Zeszyt 8, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. 2. Fiedoruk M., Fair Trade: Shortcomings and contemporary challenges, "Ekonomia Wrocław Economic Review" 2021, No. 27/4 (dostępne w Internecie: https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/136916/PDF/03_M_Fiedoruk_Fair_Trade_Shortcomings_and_contemporary_challenges). 3. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, PWE, Warszawa 2013, rozdział 6.3 oraz aneks na temat OPEC. 4. Gostomski E., Michałowski T., Protekcyjnistyczna polityka gospodarcza Trumpa zagrożeniem dla wzajemnych relacji handlowych Unii Europejskiej i USA, "Pieniądze i Więzy" 2018, nr 3, s. 79-90	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.