

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koniunktura gospodarcza (Ćw. audytoryjne), PG_00172369						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Orłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień koniunktury gospodarczej i cykli koniunkturalnych. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w fluktuacjach aktywności gospodarki danego kraju. Zapoznanie ze sposobami prawidłowej interpretacji wskaźników makroekonomicznych, wyników badań koniunktury. Stworzenie podstaw do wykorzystania przez studentów ważnych teorii cykliczności gospodarki oraz wykorzystanie narzędzi do prognozowania koniunktury. Zapoznanie studentów ze specyfiką cykli koniunkturalnych na giełdzie papierów wartościowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do zmieniających się warunków pracy w grupie i na ćwiczeniach, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia. Student wykazuje umiejętność korzystania z konsultacji w celu pogłębienia wiedzy i poprawy jakości pracy projektowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze koniunktury gospodarczej i jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGL3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu koniunktury gospodarczej do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej z zakresu koniunktury gospodarczej. Potrafi krytycznie oceniać mechanizm cyklu koniunkturalnego i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGL3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student zna rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zna zasady rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym w odniesieniu do cykli koniunkturalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_W10] zna wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji	Student zna podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania danych, pozwalających opisywać i analizować zjawiska związane z cyklami koniunkturalnymi i zachowaniem podmiotów gospodarczych w poszczególnych fazach cyklu koniunkturalnego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[MSGL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z mechanizmem cyklu koniunkturalnego, analizować przyczyny fluktuacji gospodarczych, przebieg cyklu koniunkturalnego oraz powiązania między jego cechami morfologicznymi, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	Student zna terminologię oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu koniunktury gospodarczej i dyscyplin komplementarnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje</td><td>Student posiada uporządkowaną wiedzę o cyklach koniunkturalnych w gospodarce rynkowej; rozumie ich ewolucję, jak również przyczyny i konsekwencje.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student posiada uporządkowaną wiedzę o cyklach koniunkturalnych w gospodarce rynkowej; rozumie ich ewolucję, jak również przyczyny i konsekwencje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport														
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																			
[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student posiada uporządkowaną wiedzę o cyklach koniunkturalnych w gospodarce rynkowej; rozumie ich ewolucję, jak również przyczyny i konsekwencje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport																			
Treści przedmiotu	1. Pojęcie i charakterystyka cyklu koniunkturalnego 1.1. Definicje cyklu koniunkturalnego 1.2. Mierniki koniunktury 1.3. Elementy budowy cyklu koniunkturalnego 1.4. Cechy morfologiczne cyklu gospodarczego 1.5. Klasyczny i współczesny cykl koniunkturalny 1.6. Specyfika cykli koniunkturalnych na giełdzie papierów wartościowych 2. Przyczyny cykliczności w gospodarce - teorie cyklu koniunkturalnego 2.1. Charakterystyka klasycznych teorii cyklu koniunkturalnego 2.1.1. Cykle Juglarsa, Kitchina, Kondratiewa 2.1.2. Teorie endo- i egzogeniczne 2.2. Charakterystyka wybranych współczesnych teorii- austriacka teoria cyklu koniunkturalnego, teoria Keynesa, teoria realnego cyklu, teoria Fridmana 3. Przepływy międzynarodowe a cykl koniunkturalny 3.1. Przepływy kapitałów jako transfer impulsów koniunkturalnych 3.2. Rynki finansowe a cykl koniunkturalny 4. Metody oceny i prognozowania gospodarczego 4.1. Cel badania koniunktury 4.2. Barometry koniunktury 4.3. Testy koniunktury 4.4. Metody ekonometryczne 4.5. Metoda bilansowa 4.6. Analiza i interpretacja cykli koniunkturalnych przy wykorzystaniu wybranych metod 5. Cykl koniunkturalny na giełdzie 5.1. Strategie inwestycyjne - jak wykorzystywać fazy cyklu koniunkturalnego 5.2. Aktywność kredytowa banków w cyklu koniunkturalnym Ustalenie tematu projektu grupowego, kończącego się raportem i prezentacją zakłada 10 godzin konsultacji z prowadzącym. Czas ten obejmuje wybór tematu, omówienie założeń metodologicznych, określenie oczekiwanych rezultatów, a następnie uzyskanie informacji zwrotnej i bieżące wsparcie merytoryczne na kolejnych etapach realizacji zadania przed finalną prezentacją.																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i międzynarodowych stosunków ekonomicznych.																				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa ocena końcowej</th></tr><tr><td>raport projektu</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>zadania pisemne</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>test pisemny</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	raport projektu	51.0%	10.0%	zadania pisemne	51.0%	10.0%	test pisemny	51.0%	20.0%	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%	prezentacja	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej																			
raport projektu	51.0%	10.0%																			
zadania pisemne	51.0%	10.0%																			
test pisemny	51.0%	20.0%																			
aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%																			
prezentacja	51.0%	50.0%																			
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>R. Orłowska, S. Pangsy-Kania, Cykle koniunkturalne: teoria, analiza i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003; R. Orłowska, Wpływ emigracji Polaków na koniunkturę gospodarczą Polski, w: Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009, roz. 20.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011; Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J.Czech-Rogosz, J.Pietrucha, R.Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009; J.H. de Soto, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2009; Diagnozowanie koniunktury gospodarczej w Polsce, red. nauk. S. Pangsy-Kania, K.Piech, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003; - artykuły dostarczane na bieżąco przez prowadzącego</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	R. Orłowska, S. Pangsy-Kania, Cykle koniunkturalne: teoria, analiza i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003; R. Orłowska, Wpływ emigracji Polaków na koniunkturę gospodarczą Polski, w: Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009, roz. 20.	Uzupełniająca lista lektur	N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011; Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J.Czech-Rogosz, J.Pietrucha, R.Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009; J.H. de Soto, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2009; Diagnozowanie koniunktury gospodarczej w Polsce, red. nauk. S. Pangsy-Kania, K.Piech, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003; - artykuły dostarczane na bieżąco przez prowadzącego	Adresy eZasobów															
Podstawowa lista lektur	R. Orłowska, S. Pangsy-Kania, Cykle koniunkturalne: teoria, analiza i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003; R. Orłowska, Wpływ emigracji Polaków na koniunkturę gospodarczą Polski, w: Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009, roz. 20.																				
Uzupełniająca lista lektur	N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011; Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red, J.Czech-Rogosz, J.Pietrucha, R.Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009; J.H. de Soto, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2009; Diagnozowanie koniunktury gospodarczej w Polsce, red. nauk. S. Pangsy-Kania, K.Piech, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003; - artykuły dostarczane na bieżąco przez prowadzącego																				
Adresy eZasobów																					

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zadanie pisemne: Odnosząc się do teraźniejszości, proszę przedstawić, która z zaprezentowanych teorii cykli koniunkturalnych byłaby Twoim zdaniem bardziej skuteczna w obecnych warunkach gospodarki światowej. Uzasadnij swoją odpowiedź argumentami na podstawie przedstawionego artykułu. Przykładowe pytania testowe: 1. Wymień rodzaje wahań ze względu na okres trwania fluktuacji: 2. Wymień przynajmniej trzy mierniki produkcji 3. Napisz, jakie działania mają miejsce w stanie szczytowym koniunktury, zgodnie z 4-fazowym cyklem. 4. Co to są cykle wzrostowe? 5. Wymień znane ci teorie endogeniczne i opisz jedną z nich. 6. Jak powinni zachować się przedsiębiorcy w fazie recesji, jakie działania powinni podjąć 7. Zalety metody barometrów koniunktury. 8. Jakie są implikacje handlu zagranicznego z cyklem koniunkturalnym?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.