

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia w finansach (Ćw. audytoryjne), PG_00172375						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Urszula Mrzygłód				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy o psychologicznych podstawach podejmowania decyzji finansowych przez osoby indywidualne. Studenci poprzez aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach zyskają lepsze rozumienie m.in. emocji, motywacji, błędów poznawczych związanych z decyzjami finansowymi własnymi, jak i innych osób (np. klientów banków). Dodatkowym celem przedmiotu jest poprawa umiejętności analitycznych, które pozwolą wyciągać wnioski o procesach podejmowania decyzji w zakresie finansów. A także wzmocnienie umiejętności interpersonalnych, autoprezentacji niezbędnych w pracy zawodowej w sektorze finansowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student w trakcie komunikacji wykorzystuje terminologię finansów i psychologii. Analizuje znane przypadki skrajnych błędów decyzyjnych inwestorów finansowych, rozpoznaje motywy działania inwestorów finansowych i prawidłowo je nazywa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi rozpoznać prawidłowości w podejmowaniu decyzji finansowych na podstawie wyników badań lub analizy danych rynkowych, podejmuje się analizy przyczyn tych prawidłowości korzystając z dotychczas zdobytej wiedzy z psychologii, ekonomii i finansów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej, w szczególności finansowej w pracy zawodowej w bankowości i finansach. Rozumie znaczenie doradców finansowych w procesie podejmowania decyzji przez klienta indywidualnego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	Student potrafi prezentować własne poglądy, analizować i wyjaśniać problemy decyzyjne w trakcie zadań na zajęciach i domowych przy pomocy wyników badań empirycznych z zakresu finansów behawioralnych oraz wyjaśnień; oferowanych przez inne koncepcje teoretyczne; informacja zwrotna dotycząca realizowanych zadań oraz zakres zadania problemowego ustalania na konsultacjach;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student aktywnie działa w swoim zespole w trakcie zajęć lub przy wykonywaniu zadań domowych.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student posiada wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje finansowe, potrafi wymienić i zidentyfikować błędy w procesie podejmowania decyzji finansowych. Student rozumie podstawowe prawidłowości zachowań w miejscu pracy, pracy z klientem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student identyfikuje miejsce psychologii oraz nauk ekonomicznych, w tym w finansów w systemie nauk społecznych. Student identyfikuje możliwości zastosowania psychologii w naukach ekonomicznych, w tym finansach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student rozumie znaczenie profesjonalnych kompetencji w życiu zawodowym, rozwija poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania, w tym również identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z rozwiązywaniem powierzonych zadań, które mogą być przeniesione na grunt zawodowy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się</td><td>Student rozumie proces rekrutacji analizuje wymagania pracodawców, dzięki czemu identyfikuje swoje umiejętności i obszary, w których wiedza i umiejętności mogą być udoskonalone.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student rozumie proces rekrutacji analizuje wymagania pracodawców, dzięki czemu identyfikuje swoje umiejętności i obszary, w których wiedza i umiejętności mogą być udoskonalone.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student rozumie proces rekrutacji analizuje wymagania pracodawców, dzięki czemu identyfikuje swoje umiejętności i obszary, w których wiedza i umiejętności mogą być udoskonalone.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja													
Treści przedmiotu	1. Obszary zastosowania psychologii w naukach ekonomicznych. Podejście badawcze w psychologii i ekonomii. Charakterystyka obszarów badawczych w psychologii ekonomicznej i finansach behawioralnych. Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych. 2. Efektywność rynku finansowego w teoriach ekonomicznych. Wybrane anomalie występujące na rynkach finansowych: efekt kalendarza, autokorelacja stóp zwrotu z aktywów finansowych, efekt wielkości firmy. 3. Wybrane anomalie na rynkach finansowych - analiza wyników badań empirycznych oraz przeprowadzenie analizy danych pierwotnych. 4. Reakcje rynku giełdowego na wybrane zdarzenia tj.: wypłata dywidendy, zmiana prezesa. Wyjaśnienia teoretyczne oraz wyniki badań empirycznych - analiza literatury. 5. Nadwyżkowe stopy zwrotu na rynku giełdowym - przeprowadzenie analizy danych pierwotnych. 6. Emocje związane z procesem podejmowania decyzji inwestycyjnych. Etapy procesu decyzyjnego. Wyniki IPO a emocje inwestorów - wyniki badań empirycznych. 7. Przypadki głośnych upadłości instytucji finansowych: błędy dealerów/traderów bankowych w zakresie inwestycji. Przyczyny i wyjaśnienia psychologiczne. 8. Skłonności poznawcze inwestorów m.in.: nadmierna pewność siebie, iluzja kontroli, efekt dostępności, myślenie wsteczne. 9. Skłonności motywacyjne inwestorów: teoria decyzji a teoria perspektywy. Skłonność inwestorów do unikania strat, efekt utopionych kosztów. Home bias. 10. Percepcja pieniądza oraz rodzaje postaw wobec pieniędzy. Skale postaw. 11. Postawy wobec pieniędzy - wyniki badań empirycznych. 12. Stosunek do oszczędzania i ubezpieczania się, ujęcia teoretyczne w ekonomii i psychologii. Subiektywna i obiektywna ocena sytuacji finansowej a skłonność do oszczędzania - wyniki badań. 13. Problemy etyczne w ekonomii i finansach - analiza wybranych przykładów. 14. Zasady przygotowywania dokumentów na potrzeby rekrutacji. Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych - trudne pytania. 15. Satysfakcja z pracy w bankowości i finansach. Podstawowe zasady przygotowywania wystąpień publicznych (na żywo lub zdalnie). Błędy popełniane w trakcie komunikacji i prezentacji wyników finansowych.														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat rynków finansowych i podejmowania decyzji.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Zadania domowe</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Test zaliczeniowy - pytania testowe i otwarte</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Zadania domowe	51.0%	20.0%	Aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych	51.0%	20.0%	Test zaliczeniowy - pytania testowe i otwarte	51.0%	60.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	Zadania domowe	51.0%	20.0%												
	Aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych	51.0%	20.0%												
Test zaliczeniowy - pytania testowe i otwarte	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ariely D., Kreisler J., <i>Grosz do grosza. Jak wydawać mądrze i jak unikać pułapek finansowych</i> , Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2019 (wybrane rozdziały). Zaleśkiewicz T., <i>Psychologia ekonomiczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały). <i>Etyka w relacjach instytucji finansowych z gospodarstwami domowymi</i> , red. I. D., Czechowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, 330 s. ISBN 978-83-8088-375-8 (dostępna w IBUK Llibra, wybrane rozdziały).													
	Uzupełniająca lista lektur	Adamska-Mieruszewska, J., & Mrzygłód, U. (2020). Foreign listing pricing effects. The case of emerging economies. <i>Bank i Kredyt</i> , 51(4), 367-382. Mrzygłód, Urszula and Nowak, Sabina, Market Reactions to Dividends Announcements and Payouts. Empirical Evidence from the Warsaw Stock Exchange (June 30, 2017). <i>Contemporary Economics</i> , Vol. 11, No. 2, pp. 187-204, 2017. <i>Międzynarodowe bankructwa i afery bankowe</i> , red. P. Masiukiewicz, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010. Zielonka P., <i>Czym są finanse behawioralne</i> , Materiały i Studia NBP 2004, nr 158.													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na podstawie zaprezentowanych wyników badania inwestorów zidentyfikuj na czym polega działanie uczucie żalu w decyzjach finansowych.														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.