

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Fuzje i przejęcia (Ćw. audytoryjne), PG_00172379                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Biznesu Międzynarodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Magdalena Markiewicz              |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                        |                                      | 5.0                    |                                                      | 30.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i wykorzystywania transakcji M&A, w tym w szczególności form finansowania. Studenci poznają istotę transakcji połączeniowych i ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw oraz dokonania analiz danych dotyczących wyników finansowych osiąganych w ramach transakcji połączeniowych. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [MSGL3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student prawidłowo używa terminów i definicji dotyczących przedmiotu. Student potrafi interpretować dane potrzebne do oceny wykorzystania określonych strategii własnościowych lub wielkości dźwigni finansowej, dzięki czemu wie, jak rozwiązywać dylematy pojawiające się w jego zawodowym sposobie działania. W toku wyciągania wniosków z analizy student używa terminologii specyficznej dla fuzji i przejęć, wykorzystując różnorodne międzynarodowe źródła danych. Student poszerza tę wiedzę podczas konsultacji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                    |
|                               | [MSGL3_U07] potrafi realizować transakcje handlowe na rynku międzynarodowym, wybrać i zastosować odpowiednią formę rozliczenia transakcji, analizować i krytycznie oceniać przebieg transakcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student właściwie interpretuje motywy fuzji i przejęć oraz wykorzystuje podstawy teoretyczne w empirycznych testach efektywności fuzji i przejęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [MSGL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studenci przygotowują praktyczne prezentacje dotyczące praktycznych zagadnień i przykładów rynkowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                    |
|                               | [MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi rozważyć czynniki sukcesu i porażki w transakcjach M&A poprzez analizę kluczowych elementów tych transakcji w studiach przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |
|                               | [MSGL3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student jest świadomy, że swoją postawę zawodową powinien prezentować w sposób etyczny i odpowiedzialny, z poszanowaniem różnorodności kulturowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |
|                               | [MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych                                                                                                                                                                                 | Student uczy się rozwiązywać problemy, analizować i oceniać dane rynkowe dotyczące konkretnych problemów w fuzjach i przejęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [MSGL3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej | Studenci mają umiejętność przygotowania dogłębnej analizy przypadku prezentowanego grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian</td><td>Student analizuje determinanty i konsekwencje procesów finansowych, zbiera i mierzy dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne w celu sporządzenia prognozy rozwoju transakcji M&amp;A oraz integracji po fuzji.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych</td><td>Student rozpoznaje powiązania współczesnych przedsiębiorstw w gospodarce współczesnej w aspekcie krajowym i międzynarodowym.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian | Student analizuje determinanty i konsekwencje procesów finansowych, zbiera i mierzy dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne w celu sporządzenia prognozy rozwoju transakcji M&A oraz integracji po fuzji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport | [MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | Student rozpoznaje powiązania współczesnych przedsiębiorstw w gospodarce współczesnej w aspekcie krajowym i międzynarodowym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                                             |       |       |  |  |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| [MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian | Student analizuje determinanty i konsekwencje procesów finansowych, zbiera i mierzy dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne w celu sporządzenia prognozy rozwoju transakcji M&A oraz integracji po fuzji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| [MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych                                                                                                                                     | Student rozpoznaje powiązania współczesnych przedsiębiorstw w gospodarce współczesnej w aspekcie krajowym i międzynarodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fuzje i przejęcia z punktu widzenia przedsiębiorstwa i banku inwestycyjnego.</li><li>2. Rodzaje fuzji i przejęć: horyzontalne, wertykalne i konglomeratowe. Inne klasyfikacje fuzji i przejęć. Etapy fuzji i przejęć.</li><li>3. Motywy i strategie w fuzjach i przejęciach. Motywy operacyjne, rynkowe i finansowe.</li><li>4. Szacowanie wartości transakcji.</li><li>5. Elementy analizy due diligence (prawne, operacyjne i zarządcze).</li><li>6. Analiza porównawcza rentowności i wyników finansowych przed połączeniem i po połączeniu.</li><li>7. Czynniki sukcesu i niepowodzenia fuzji i przejęć - analiza transakcji.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                               | Wiedza z zakresu makroekonomii, mikroekonomii oraz funkcjonowania rynków finansowych, w szczególności rynku kapitałowego i pieniężnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Zadanie problemowe</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji związanej z wybranym studium przypadku M&amp;A i prezentacja wyników wraz z udziałem w dyskusji towarzyszącej prezentacji</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>Koncowy test zaliczeniowy w formie pisemnej</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej           | Zadanie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                       | 30.0%                                                                                                                          | Przygotowanie prezentacji związanej z wybranym studium przypadku M&A i prezentacja wyników wraz z udziałem w dyskusji towarzyszącej prezentacji         | 51.0%                                                                                                                        | 40.0%                                                                               | Koncowy test zaliczeniowy w formie pisemnej | 51.0% | 30.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Zadanie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0%                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Przygotowanie prezentacji związanej z wybranym studium przypadku M&A i prezentacja wyników wraz z udziałem w dyskusji towarzyszącej prezentacji                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40.0%                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Koncowy test zaliczeniowy w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0%                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td><ol style="list-style-type: none"><li>1. Fuzje i przejęcia międzynarodowe w sektorze bankowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</li><li>2. Współczesna bankowość inwestycyjna, red. A. Szelągowska, CedeWu, Warszawa 2009.</li><li>3. P. Niedziółka, Bankowość inwestycyjna, Difin, Warszawa 2015.</li><li>4. M. Markiewicz, U. Opacka, Bankowość inwestycyjna, [w:] Finanse, bankowość oraz rynki finansowe, red. E. Pietrzak, M. Markiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2006 lub późniejsze, rozdz. 6.</li><li>5. Finanse międzynarodowe, red. M. Markiewicz, U. Mrzygłód, PWE, Warszawa 2015, rozdz. 11.</li></ol></td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Artykuły polecane przez wykładowcę.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fuzje i przejęcia międzynarodowe w sektorze bankowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</li><li>2. Współczesna bankowość inwestycyjna, red. A. Szelągowska, CedeWu, Warszawa 2009.</li><li>3. P. Niedziółka, Bankowość inwestycyjna, Difin, Warszawa 2015.</li><li>4. M. Markiewicz, U. Opacka, Bankowość inwestycyjna, [w:] Finanse, bankowość oraz rynki finansowe, red. E. Pietrzak, M. Markiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2006 lub późniejsze, rozdz. 6.</li><li>5. Finanse międzynarodowe, red. M. Markiewicz, U. Mrzygłód, PWE, Warszawa 2015, rozdz. 11.</li></ol> | Uzupełniająca lista lektur        | Artykuły polecane przez wykładowcę.                                                                                                                                                                                                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                             | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fuzje i przejęcia międzynarodowe w sektorze bankowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</li><li>2. Współczesna bankowość inwestycyjna, red. A. Szelągowska, CedeWu, Warszawa 2009.</li><li>3. P. Niedziółka, Bankowość inwestycyjna, Difin, Warszawa 2015.</li><li>4. M. Markiewicz, U. Opacka, Bankowość inwestycyjna, [w:] Finanse, bankowość oraz rynki finansowe, red. E. Pietrzak, M. Markiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2006 lub późniejsze, rozdz. 6.</li><li>5. Finanse międzynarodowe, red. M. Markiewicz, U. Mrzygłód, PWE, Warszawa 2015, rozdz. 11.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                  | Artykuły polecane przez wykładowcę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                           | Dokonaj oceny wykorzystania możliwości negocjacyjnych na podstawie oczekiwań stron transakcji co do takich elementów, jak parytet wymiany akcji, udział głosów, liczba akcji, zyski wynikające z połączenia, oczekiwania akcjonariuszy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                       | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                                             |       |       |  |  |