

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy w projektach (Wykład), PG_00172442						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Borowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie procesowego ujęcia projektów biznesowych realizowanych w działalności gospodarczej; wskazane będą istotne elementy, które należy wziąć pod uwagę planując projekt, metody przygotowywania ich, pozyskiwania danych oraz kontaktów niezbędnych do wspólnych przedsięwzięć; na podstawie licznych studiów przypadków ukazane będą krok po kroku etapy przygotowywania projektu biznesowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W10] zna wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji	Student zna niezbędne elementy i dokumentację projektową. Student zna cele i zasady organizacji projektów biznesowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student ma wiedzę o metodach zarządzania projektami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSG3_W15] ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym, zna i rozumie strategię oraz narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu	Student posiada wiedzę z zakresu procesów zarządzania przedsiębiorstwem w otoczeniu międzynarodowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSG3_U15] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Student samodzielnie i w grupie planuje zadania, monitoruje przebieg powierzonych działań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student uczestniczy w realizacji projektów społecznych i ekonomicznych z wykorzystaniem analizy otoczenia prawnego, administracyjnego i ekonomicznego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi przygotować założenia, harmonogram i plan realizacji projektu biznesowego z wykorzystaniem narzędzi zarządzania projektami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student wie i rozumie, że przedsiębiorstwa i inne podmioty gospodarcze działają z wykorzystaniem metod projektowych. Potrafi scharakteryzować organizacje projektowe działające w oparciu o portfolio projektów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi dokonać analizy otoczenia projektowego i określić zakres wpływu na projekt, z uwzględnieniem różnorodnych interesariuszy. Student potrafi zidentyfikować interesariuszy projektu i przygotować plan zarządzania nimi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U08] wykorzystuje podstawowe metody i programy komputerowe oraz techniki i narzędzia marketingowe do pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej w celu diagnozowania procesów gospodarczych oraz podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych	Student na podstawie danych dot. konkretnego przedsiębiorstwa planuje procesy projektowe i podejmuje decyzje gospodarcze w oparciu o dane.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia</td><td>Student jest gotowy do pracy w zespole. wykazuje postawy przedsiębiorcze i przyjmuje różne role zespołowe, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotowy do pracy w zespole. wykazuje postawy przedsiębiorcze i przyjmuje różne role zespołowe, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotowy do pracy w zespole. wykazuje postawy przedsiębiorcze i przyjmuje różne role zespołowe, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Treści przedmiotu	1. Środowisko projektowe. Analiza środowiska projektowego oraz zarządzanie interesariuszami. Model procesowy projektów. 2. Definiowanie zakresu rzeczowego projektu. Inicjowanie i definiowanie projektu za pomocą wybranych technik i metod. 3. Planowanie prac w projekcie. Work Breakdown Structure, jako narzędzie planowania prac w projekcie. Matryca logiczna jako instrument tworzenia harmonogramu projektu. 4. Sposoby organizowania zespołu projektowego. Doświadczenie vs. kompetencje. Metodyka IPMA a dobór członków zespołu projektowego. 5. Planowanie zasobów rzeczowych i finansowych w projektach. Określanie zapotrzebowania. Planowanie kosztów i budżetowanie. 6. Definiowanie ryzyka. Rodzaje ryzyka. Zarządzanie ryzykiem w projekcie. 7. Dokumentacja projektowa i współpraca interdyscyplinarna. Karta projektu, biznes plan, studium wykonalności. Podczas konsultacji studenci będą rozwiązywać i pogłębiać zadane problemy związane z zastosowaniem różnych metod zarządzania projektami. Student omawia możliwości zastosowania odpowiednich metod w różnych środowiskach, co jest omawiane podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw, mikroekonomia, metodyka projektów. Wiedza z zakresu organizacji inwestycji w przedsiębiorstwie, podstaw rachunkowości, planowania, organizacji działalności gospodarczej. Umiejętność doboru i analizy danych, logiczne rozumowanie i planowanie działań.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej				
	Egzamin	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M.Trocki, Metodyki i standardy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2017. 2. M.Kopczewski, Praktyczne lekcje zarządzania projektami, Wyd. Helion, Warszawa 2013. 3. M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012. 4. S. Barker, C. Rob, Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010. 5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)-Sixth Edition) Praca zbiorowa PMI (2019). 6. R. K. Wysocki, Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie VII, Gliwice 2018.					
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały elektroniczne przekazywane przez wykładowcę na zajęciach.					
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1.Czemu służą procesy monitorowania i sterowania w projektach? 2.Na przykładzie wybranego projektu dokonaj podziału zadania Marketing z wykorzystaniem WBS (projekt szkoleniowy, wprowadzenie nowej aplikacji). 3. Co to jest karta projektu i do czego służy?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.