

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Master's Seminar (Seminarium), PG_00173205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Business (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu         |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                                  |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                            |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                              |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                          |                        | 5.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                             |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Renata Orłowska                           |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Giuseppe Cirella<br><br>dr Joanna Adamska |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                    | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 0.0                                          | 0.0                    | 0.0                                                  | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                              | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                              | 30.0                   |                                                      | 65.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium magisterskiego jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji metodycznych do samodzielnego działania formułować problemy ekonomiczne i hipotezy badawcze oraz przeprowadzać ich weryfikację na podstawie spójnego zbioru publikacji i danych empirycznych, a także zredagować tekst pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi Wydziału Ekonomicznego. |                                                           |                                              |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [IBMU2_K06] jest gotowy przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność opinii i kultur                                                                                                    | Student jest gotowy przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność opinii i kultur                                                                                                                                                                                          | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                     |
|                               | [IBMU2_K03] jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków; podejmuje wyzwania twórczego myślenia; nabywa odporności na niepowodzenia; ocenia ryzyka i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom                            | Student jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków; podejmuje wyzwania twórczego myślenia; nabywa odporności na niepowodzenia; ocenia ryzyka i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom.                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych                                          | Student potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych.                                                                                                                               | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                            |
|                               | [IBMU2_W07] zna pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) oraz prawa autorskiego; rozumie konieczność zarządzania własnością intelektualną;                                                                                                                                    | Student zna pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) oraz prawa autorskiego; rozumie konieczność zarządzania własnością intelektualną                                                                                                                                                                                                                           | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                     |
|                               | [IBMU2_K01] jest gotowy uznać znaczenie znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów biznesowych oraz potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień                                                                                   | Student jest gotowy uznać znaczenie znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów biznesowych oraz potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień.                                                                                                                                                                        | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                            |
|                               | [IBMU2_U09] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie; uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych                                                       | Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie; uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych. Student wykazuje inicjatywę w planowaniu spotkań konsultacyjnych z promotorem oraz reaguje na informację zwrotną w procesie pisanie pracy. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [IBMU2_W06] ma wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian; | Student ma wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian.                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [IBMU2_K07] jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                                                                                           | Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK5] realizacja zadania problemowego                                                                                         |
|                               | [IBMU2_W02] zna i rozumie metody i narzędzia opisu zjawisk gospodarczych, w tym techniki pozyskiwania danych, które umożliwiają opisanie i analizę podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku międzynarodowym oraz procesów i zjawisk zachodzących w nich i pomiędzy nimi                       | Student zna i rozumie metody i narzędzia opisu zjawisk gospodarczych, w tym techniki pozyskiwania danych, które umożliwiają opisanie i analizę podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku międzynarodowym oraz procesów i zjawisk zachodzących w nich i pomiędzy nimi.                                                                                                            | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                            |

|                                                                                                                                                                                  | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[IBMU2_U04] potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi</td><td>Student potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi. Student potrafi formułować pytania i wątpliwości związane z realizacją zadań oraz rozwijać swoje rozumienie treści podczas konsultacji z promotorem.</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego</td><td>Student potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[IBMU2_K02] jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego</td><td>Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego. Student potrafi korzystać z konsultacji z promotorem w celu doskonalenia struktury i treści pracy dyplomowej.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                     | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [IBMU2_U04] potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi | Student potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi. Student potrafi formułować pytania i wątpliwości związane z realizacją zadań oraz rozwijać swoje rozumienie treści podczas konsultacji z promotorem. | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego | [IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego | Student potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego | [IBMU2_K02] jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego | Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego. Student potrafi korzystać z konsultacji z promotorem w celu doskonalenia struktury i treści pracy dyplomowej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| [IBMU2_U04] potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi | Student potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi. Student potrafi formułować pytania i wątpliwości związane z realizacją zadań oraz rozwijać swoje rozumienie treści podczas konsultacji z promotorem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| [IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego          | Student potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| [IBMU2_K02] jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego                                   | Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze biznesu międzynarodowego. Student potrafi korzystać z konsultacji z promotorem w celu doskonalenia struktury i treści pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                | <div>1. Formułowanie odpowiednich problemów z zakresu biznesu międzynarodowego, które mogą być przedmiotem badań magisterskich</div> <div>2. Sformułowanie celu i hipotezy badawczej pracy</div> <div>3. Wybór i analiza odpowiednich źródeł wiedzy kluczowych dla wyjaśnienia zadanego problemu</div> <div>4. Przygotowanie opisu i diagnozy przedmiotu badań jako podstawy do weryfikacji hipotez</div> <div>5. Opracowanie koncepcji szczegółowej analizy wszystkich aspektów badawczych</div> <div>6. Przygotowywanie scenariuszy rozwoju, prognoz lub strategii dotyczących badanego problemu</div> <div>7. Redakcja tekstu (język, zrozumiałość tekstu, indeks bibliograficzny)</div> <div>8. Sporządzanie tabel, wykresów, ilustracji</div> <div>9. Przygotowanie bibliografii, sprawdzenie, czy nie doszło do naruszenia praw autorskich</div> <div>10. Przygotowanie streszczenia pracy</div> <div>11. Zapoznanie z prawami własności intelektualnej</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                    | W ramach całkowitego nakładu pracy studenta przewiduje się 30 godzin konsultacji z promotorem w toku przygotowywania pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                         |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                    | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                    | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | Postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej: do końca drugiego semestru - co najmniej zebranie źródeł wiedzy, przegląd literatury i złożenie jednego rozdziału pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80.0%                                                                                | 100.0%                  |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | R. Murray, How to Write A Thesis (3rd ed.), Open University Press, Berkshire, 2011<br><br>Materiały dostarczane przez promotora. |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | P. Creme, M. R. Lea, Writing at University, A Guide for Students, Open University Press, Buckingham, 2008                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.