

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Bachelor's Seminar (Seminarium), PG_00173355                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Business (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Renata Orłowska                   |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Monika Grottel                    |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 15.0                  | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                        |                                      | 10.0                   |                                                                                    | 25.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium licencjackiego jest przekazanie studentom zasad metodycznych wspomagających przygotowanie tekstów lub projektów ekonomiczno-naukowych. Dzięki temu student jest gotowy do przygotowania pracy/projektu, co jest dowodem na to, że autor potrafi odkrywać nowatorskie sposoby opisu i rozwiązywania problemów z zakresu biznesu międzynarodowego oraz zdobywać wiedzę niezbędną w życiu zawodowym. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [IBL3_U10] potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w dziedzinie biznesu międzynarodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi planować i realizować własne kształcenie ustawiczne w zakresie biznesu międzynarodowego. Student wykazuje inicjatywę w planowaniu spotkań konsultacyjnych z promotorem oraz reaguje na informację zwrotną w procesie pisania pracy. | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                              |
|                               | [IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, przestrzegania etyki biznesowej i standardów biznesowych w środowisku pracy.                                                                                                | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                       |
|                               | [IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi wykonywać zadania w niepewnych warunkach, rozwiązywać złożone problemy biznesu międzynarodowego poprzez odpowiedni dobór źródeł informacji, przeprowadzać krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych.                | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                              |
|                               | [IBL3_W02] zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz dziedzin pokrewnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego.                                                                                                                                                         | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [IBL3_K02] jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz pokrewnych dziedzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego oraz dyscyplin uzupełniających. Student potrafi korzystać z konsultacji z promotorem w celu doskonalenia struktury i treści pracy dyplomowej.             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                           |
| Treści przedmiotu             | 1. Formułowanie odpowiednich problemów ekonomicznych, które mogą być przedmiotem badań w pracy dyplomowej/projektach licencjackich<br><br>2. Sformułowanie celu i hipotezy badawczej pracy/celów projektu<br><br>3. Krytyczna analiza odpowiedniej literatury<br><br>4. Opis i ocena tematu badań<br><br>5. Wybór metodologii badań<br><br>6. Prowadzenie badań<br><br>7. Analiza danych<br><br>8. Weryfikacja hipotez / przyjętych celów<br><br>9. Wyniki pracy/projektu<br><br>W ramach seminarium licencjackiego studenta przewiduje się 10 godzin konsultacji z promotorem w toku przygotowywania pracy dyplomowej. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Uczestniczenie w zajęciach: Introduction to Academic Research and Writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się             | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | Postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej: - do końca czwartego semestru - co najmniej sformułowanie tematu i opracowanie planu badań, struktury pracy, początek 1-go rozdziału pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80.0%                                                                                                                                                             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | R. Murray, How to Write A Thesis (3rd ed.), Open University Press, Berkshire, 2011; (access by Gdansk University Library by VPN service).                         |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P. Creme, M. R. Lea, Writing at University : A Guide for Students, Open University Press, Buckingham, 2008; (access by Gdansk University Library by VPN service). |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przykładowe tematy pracy licencjackiej:</p> <p>Czynniki wpływające na zachowania konsumentek kupujących kosmetyki</p> <p>Czynniki wpływające na przewagę konkurencyjną Spotify w branży streamingu muzyki</p> <p>Wpływ ogłoszeń makroekonomicznych na ceny na rynku Forex</p> <p>Ekologiczne i ekonomiczne znaczenie Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej</p> <p>Znaczenie edukacji finansowej dla oszczędności w wybranych krajach</p> <p>Wpływ internetu na wzrost gospodarczy w Bangladeszu</p> <p>Satysfakcja klienta w pokoleniach X i Y (badanie na grupie Adidas)</p> <p>Znane porażki dużych korporacji praktyczne aspekty bankructwa</p> <p>Przyszłość kryptowalut: czynniki determinujące ich rozwój</p> <p>Ryzyko kredytów walutowych: studium przypadku kredytów hipotecznych w Polsce w frankach szwajcarskich w 2008 roku</p> <p>Kontekst kulturowy w komunikacji biznesowej na rynku międzynarodowym (przypadek firmy X)</p> <p>Upadłość konsumencka jako szansa dla osób w kryzysie spowodowanym pandemią Covid: studium przypadku USA i Polski</p> <p>Analiza ekonomiczna wpływu koreańskiego przemysłu rozrywkowego na turystykę</p> |                                                                                                                                                                   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.