

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Business Environment of Central and Eastern Europe (Ćw. audytoryjne), PG_00173368						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Bąk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi gospodarki krajów Europy Środkowej i Wschodniej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Student ma podstawową wiedzę o różnych istotnych elementach struktur i instytucji gospodarczych oraz relacjach w gospodarkach postsocjalistycznych. Student rozpoznaje i rozumie czynniki transformacji gospodarczej w krajach Europy Środkowo-Wschodniej oraz zna rolę instytucji. Ma podstawową wiedzę o różnych istotnych elementach struktur i instytucji gospodarczych oraz relacjach w gospodarkach postsocjalistycznych. Europy Środkowo-Wschodniej. Student zna podstawowe pojęcia stosowane do analizy transformacji gospodarczej. Student dostrzega i rozumie różnice w rozwoju gospodarczym krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz zna zależności i mechanizmy wpływające na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student potrafi interpretować i krytycznie analizować problemy i procesy rozwoju gospodarczego w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. i procesy rozwoju gospodarczego w regionie krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Student potrafi analizować dane statystyczne Student potrafi analizować dane statystyczne i zna źródła danych oraz ich związek z rozwojem Europy Środkowo-Wschodniej. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i pisać w języku angielskim (esej) na zadany temat dotyczący Europy Środkowo-Wschodniej. Student jest gotowy do konsultacji z prowadzącym zajęcia w ramach godzin konsultacji w celu rozwiązania napotkanych problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student identyfikuje i analizuje relacje między instytucjami oraz ich wpływ na dalsze procesy rozwoju gospodarczego krajów Europy Środkowo-Wschodniej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_U07] potrafi brać udział w debacie, jest w stanie przedstawić, ocenić i omówić różne punkty widzenia w dziedzinie biznesu międzynarodowego	Student potrafi wziąć aktywny udział w debacie dotyczącej rozwoju gospodarczego i wyzwań w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Klasyfikacja krajów Europy Środkowej i Wschodniej Tradycyjna i nietradycyjna analiza transformacji Determinanty rozwoju gospodarczego - porównanie krajów Europy Środkowo-Wschodniej Model transformacji gospodarczej Konkurencyjność gospodarek EŚW - wskaźniki międzynarodowe Dywersyfikacja gospodarek, podejście mikro i makroekonomiczne Obecne sukcesy i porażki oraz perspektywy na przyszłość		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	0.0%	30.0%
	Interaktywne zadania	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bąk Monika: Europa Środkowa i Wschodnia wobec wyzwania transformacyjnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 2. Bąk Monika: Ewolucja jakości rządzenia w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego, W: Gospodarka, Polityka, Społeczeństwo: o praktycznej teorii Grzegorza W. Kołodko / Forysiak Joanna (red.), 2024, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN 978-83-01-23412-6, s. 255-270 3. Bąk Monika: Inicjatywa "16+1" z perspektywy krajów Europy Środkowej i Wschodniej, Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, nr 2 (47), 2018, s. 28-43 4. Bąk Monika: Czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego w świetle teorii ekonomicznych i praktyki ostatnich dekad na przykładzie wybranych krajów europejskich, 2015, Międzynarodowa Konferencja Naukowa EKONOMIA UMIARU - realna perspektywa? 2015, referat wygłoszony 5. Bąk Monika: Znaczenie ładu instytucjonalnego dla rozwoju kapitału ludzkiego i sukcesu procesów transformacji państw posocjalistycznych. Studium porównawcze dla wybranych krajów europejskich, 2015, Konferencja naukowa Gospodarka Polski 1990-2015. Kapitał ludzki dla innowacyjnej gospodarki i zintegrowanego rozwoju 2015, referat wygłoszony 6. Bąk Monika: Infrastruktura transportu w rankingach konkurencyjności: kraje Europy Środkowej i Wschodniej na tle wiodących gospodarek, Transport Economics and Logistics, Gdansk University Press, nr 49, 2013, s. 107-121	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Central Intelligence Agency. http://www.odci.gov/ 2. Economist Intelligence Unit. http://www.eiu.com/ 3. European Central Bank. www.ecb.int/stats/stats.htm 4. European Investment Bank. http://www.eib.org/ 5. European bank for Reconstruction and Development. http://www.ebrd.com/ 6. EUROSTAT (The Statistical Office of the European Communities) 7. Freedom House. http://www.freedomhouse.org/ 8. Gallup International Association. http://www.gallup-international.com/ 9. Heritage Foundation. http://www.heritage.org/ 10. United Nations organisations websites 11. European Commission, Directorate General for Enlargement. http://europa.eu.int/comm/dgs/enlargement/index_en.htm 12. OECD (ang. Organization for Economic Cooperation and Development). www.oecd.org/ . http://www.oecd.org/statsportal/ 13. Transparency International. http://www.transparency.org 14. World Economic Forum. http://www.weforum.org/ 15. The World Bank Group. http://www.worldbank.org/ World Developments Indicators.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.