

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable Development – Theory and Practice (Wykład), PG_00173373						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski English		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Giuseppe Cirella, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Ten kurs ma służyć jako kurs podstawowy dla studentów w zakresie zrównoważonego rozwoju. Kurs zapozna studentów z podstawowymi koncepcjami, zasadami i praktykami zrównoważonego rozwoju (SD). Bada środowiskowe, ekonomiczne i społeczne wymiary zrównoważonego rozwoju, koncentrując się na zmieniających się wzorcach konsumpcji, produkcji i dystrybucji zasobów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Student zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań w ramach zrównoważonego rozwoju związanych z nadaną kwalifikacją.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, przestrzegania etyki biznesowej i standardów biznesowych w środowisku pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w biznesie; jest gotowy do konsultacji z prowadzącym zajęcia w ramach konsultacji w przypadku napotkania trudności w indywidualnym rozwiązywaniu problemów biznesowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska związane ze zrównoważonym rozwojem, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	Student posiada wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego związane ze zrównoważonym rozwojem, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Student zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej w kontekście zrównoważonego rozwoju; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do Zrównoważonego Rozwoju - Definicja zrównoważonego rozwoju; - ekonomiczny wymiar zrównoważonego rozwoju; - Zrównoważenie środowiskowe; - zrównoważony rozwój społeczny; - Pomiar zrównoważenia, dobrostanu, jakości życia. 2. Identyfikacja wyzwań globalnego świata i wpływu działalności człowieka na środowisko - Presja społeczna i trendy demograficzne, procesy urbanizacyjne; - Wzrost gospodarczy, technologia i globalizacja; - Presja środowiskowa, produkcja żywności; - Efekty zewnętrzne działalności człowieka. 3. Ślad ekologiczny i Living Planet Index (LPI) wprowadzenie teoretyczne (co to jest ślad ekologiczny i LPI, jak się je mierzy i jak można poprawić ślad ekologiczny) oraz omówienie wskaźników dla Europy i reszty świata. Praca w grupach: jak poprawić nasz ślad ekologiczny? 4. Od Sztokholmu do Paryża krótka historia wydarzeń i oświadczeń środowiskowych (Konferencja ONZ w sprawie środowiska człowieka; Nasza wspólna przyszłość; Deklaracja z Rio, Rio+10 i Rio+20; Protokół z Kioto; Strategia UE na rzecz zrównoważonego rozwoju; Europa 2020; Mapa drogowa 2050; COP 21: Konferencja ONZ dotycząca zmian klimatycznych / Forum Zrównoważonej Innowacji). 5. Polityka makroekonomiczna a otoczenie - Rząd i społeczeństwo obywatelskie; - Polityki, instrumenty i środowisko; - Wdrażanie polityki. 6. Niedoskonałość rynku: dobra publiczne i efekty zewnętrzne - Teoria środowiskowych efektów zewnętrznych; - Internalizacja kosztów środowiskowych; - Porażki rynkowe; - Ceny cienia; - Dobra publiczne;
-------------------	---

	- Prawa własności i twierdzenie Coase'a. 7. Firmy i rynki - perspektywa korporacyjna - Identyfikacja i priorytetyzacja problemów; - Określenie priorytetów działań: diagnozowanie przyczyn i znajdowanie rozwiązań; - Szacowanie kosztów i korzyści zarządzania środowiskowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz ekonomii międzynarodowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca w grupach	51.0%	20.0%
	Esej	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Eriksson, K.-E. and Robčrt, K.-H., 1991. From the Big Bang to Sustainable Societies. Reviews in Oncology. Vol.4, No.2, 5-14. 2. Markandya A., Harou P., Bellu L. G., Cistulli V., Environmental economics for sustainable development, Edward Elgar, Massachusetts 2002. 3. Kolstad C. D., Environmental economics, Oxford University Press, Oxford 2000. 4. Harris J. M. Environmental and Natural Resource Economics, A contemporary approach, Houghton Mifflin Co., New York 2002	

	Uzupełniająca lista lektur 1. Azar, C., Holmberg, J. and Lindgren, K., 1995. Socio-ecological indicators for sustainability. <i>Ecological Economics</i>, 18, 89-112. (Also in Spanish in <i>La realidad Economica</i>, Buenos Aires.) 2. Holmberg, J., Robčrt, K.-H. and Eriksson, K.-E., 1996. Socio-ecological principles for sustainability. In: Costanza, R., Olman, S., and Martinez-Alier, J. (ed.), <i>Getting Down to Earth Practical Applications of Ecological Economics</i>, International Society of Ecological Economics, Island Press. Washington DC. 3. Robčrt, K.-H., Daly, H., Hawken, P., and Holmberg, J. 1997. A Compass for Sustainable Development. <i>Int. J. Sustain. Dev. World Ecol</i>, 4, 79-92. 4. Andersson, K., Hogaas, E.M., Lundqvist, U., and Mattson, B. 1998. The feasibility of including sustainability in LCA for product development. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 6, 289-298. Holmberg, J. 1998. Backcasting a natural step when operationalising sustainable development. <i>Greener</i> <i>Management International</i>. no. 23. 5. Robčrt, K.-H., Holmberg, J., and Von Weizsäcker, E. U., 2001. Factor X for subtle policymaking Objectives, potentials and obstacles. <i>Greener Management International - Issue 31</i>, ISSN 0966-9671, Greenleaf Publishing. Robčrt, K.-H., Schmidt-Bleek, B., Aloisi de Larderel, J., Basile, G., Jansen, L., Kuehr, R., Price Thomas, P. Suzuki, M., Hawken, P., and Wackernagel, M. 2001. Strategic sustainable development - selection, design and synergies off applied tools -. <i>The Journal of Cleaner Production</i>, 10 (2002) 197-214. 6. Ny, H., Broman, G., MacDonald, J.P., Yamamoto, R., Robčrt, K.-H. Strategic LCA- Reframing Traditional Boundaries Using Sustainability Constraints. Submitted for publication in <i>The Journal of Industrial Ecology</i>. Nov. 2003. 7. Tippet, J. The value of combining a systems view of sustainability with a participatory protocol for ecologically informed design in river basins. Centre for Urban and Regional Ecology, School of Planning and Landscape, University of Manchester, Oxford Road, Manchester, M13 9PL, UK. Received 6 January 2003; received in revised form 21 July 2003; accepted 1 December 2003. Elsevier, <i>Environmental Modelling & Software</i> 20 (2005) 119-139. 8. Hallstedt, S., Ny, H., Robčrt, K.-H. and Broman, G. 2010. An approach to assessing sustainability integration in strategic decision systems, <i>Journal of Cleaner Production</i> 18: 703-712 9. Missimer, M., Robčrt, K.-H., Broman, G., Sverdrup, H. 2010. Exploring the possibility of a systematic and generic approach to social sustainability. <i>Journal of Cleaner Production</i> 18, 1107-1112.	
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Praca w grupach: jak poprawić nasz ślad ekologiczny?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.