

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie IV (Seminarium), PG_00145903                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska i iberystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | hiszpański                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 9.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr hab. Marek Baran                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 18.0                   |                                                                                                                                                                                                                      | 177.0                 | 225   |
| Cel przedmiotu                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy magisterskiej.</li><li>• Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.</li><li>• Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.</li><li>• Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.</li><li>• Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                      | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FRIMU2_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.           | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, zwłaszcza prawa autorskiego publikacji o charakterze akademickim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, także tych o charakterze językowo-komunikacyjnych.                                                                                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FRIMU2_W10] Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.                                                                                                                                       | Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FRIMU2_W08] Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.                                                                                                                     | Student ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa, w tym w szczególności z obszaru, w który tematycznie wpisuje się przygotowywana praca magisterska.                                                                                                                                                                                                                                                         | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FRIMU2_W02] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.                                                                         | Zna podstawową terminologię literaturoznawczą w języku hiszpańskim, w tym w szczególności terminologię powiązaną z obszarem badawczym, w który tematycznie wpisuje się praca magisterska (teoria literatury, literaturoznawstwo porównawcze hiszpańsko-polskie, historia literatury portugalskiego obszaru językowego ...).                                                                                                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.                                     | Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych analiz i badań powiązanych z tematycznym obszarem pracy magisterskiej; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu (np. przygotowując w ramach seminarium prezentacje tematyczne).                                                                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FRIMU2_U05] Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.                                                      | Potrafi interpretować tekst naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem akademickich opracowań o charakterze językoznawczym / literaturoznawczym; posiada umiejętność dokonywania rzeczowej, należytej dokumentowanej syntezy. Prowadzi analizę samodzielnie wyodrębnionego materiału korpusowego bądź egzemplifikacyjnego, korzystając z wypracowanego podczas seminarium magisterskiego instrumentarium metodologiczno-interpretacyjnego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [FRIMU2_W01] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych.                                                                                 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą przedmiotu badań i specyfiki metodologicznej językoznawstwa / literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny stanowiącej przedmiot pracy magisterskiej. Potrafi usytuować nauki o języku / nauki o literaturze w relacji do innych dyscyplin, w tym zwłaszcza tzw. dyscyplin pogranicznych.                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.                                                                                         | Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania o charakterze badawczo-interpretacyjnym, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.                                                                                            | Poprawnie stosuje poznaną językoznawczą / literaturoznawczą terminologię naukową w języku hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu obszaru badawczego, któremu tematycznie przynależy przygotowywana praca magisterska (np. leksykologia, językoznawstwo stosowane, pragmatyngwistyka, socjolingwistyka, językoznawstwo porównawcze // historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / literatury portugalskiego obszaru językowego, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...).                                                                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [FRIMU2_U02] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych. | Posiada rozwinięte umiejętności badawcze i interpretacyjne, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (w tym w szczególności w zakresie obszaru badawczego, w który tematycznie wpisuje się praca magisterska), potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych. Posiada umiejętność wykorzystywania narzędzi o charakterze korpusowym / cyfrowym stosowanych we współczesnym językoznawstwie / literaturoznawstwie.                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.                                                                                                                          | Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa w języku hiszpańskim, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii, podejść teoretycznych oraz metod analitycznych obszaru badawczego, w który tematycznie wpisuje się praca magisterska (np. leksykologia, językoznawstwo stosowane, pragmatyngwistyka, socjolingwistyka, językoznawstwo porównawcze // historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / literatury portugalskiego obszaru językowego, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...). | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                 |
|                                                                   | [FRIMU2_U06] Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Umie merytorycznie argumentować w kontekście podejmowanych w pracy magisterskiej perspektyw badawczych, potrafi prezentować własne pomysły analityczno-badawcze, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                                   | [FRIMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł akademickich, zwłaszcza tych związanych z obszarem badań językoznawczych / literaturoznawczych; systematycznie redaguje kolejne rozdziały pracy magisterskiej w języku hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury przedmiotu, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| Treści przedmiotu                                                 | Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i uzgodnionego z opiekunem naukowym tematu pracy. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z wybraną subdziedziną (np.: językoznawstwo stosowane, leksykologia i leksykografia, lingwistyka porównawcza, traduktologia, pragmatyngwistyka, socjolingwistyka, .../historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze), a także kwestie metodologiczno-analityczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac magisterskich o określonym profilu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na poziomie studiów I stopnia; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                                                           |
|                                                                   | analiza zgromadzonego materiału egzemplifikacyjnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.0%                                                                                                                             |
|                                                                   | systematyczna redakcji kolejnych części pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70.0%                                                                                                                             |
|                                                                   | czynny udział w seminarium, systematyczne przygotowywani w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.0%                                                                                                                             |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pozycje bibliograficzne związane z wybranym przez studenta obszarem tematycznym pracy oraz pozycje dotyczące metodologii badawczej. Prowadzący każdorazowo konsultuje ze studentem zestaw lektur.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pozycje bibliograficzne związane z wybranym przez studenta obszarem tematycznym pracy oraz pozycje dotyczące metodologii badawczej. Prowadzący każdorazowo konsultuje ze studentem zestaw lektur.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | W zależności od obszaru tematycznego przygotowywanej pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.