

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka francuskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00145913						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		francuski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		9.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anne Delsipee					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		20.0		115.0	225
Cel przedmiotu	Celem nadrzędnym przedmiotu jest dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych (rozumienie tekstu pisanego i mówionego, pisanie, mówienie) na poziomie C1/C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z naciskiem na znajomość realiów socjokulturowych francuskojęzycznego obszaru językowego. Dodatkowo ćwiczona jest umiejętność realizacji projektu (indywidualnie i w grupie), multimedialnej prezentacji wyników oraz dyskusji. Zajęcia mają ponadto na celu pracę nad redakcją syntez i rozprawek pod kątem magisterium.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Dzięki swojej wiedzy z dziedziny językoznawstwa, student rozumie niuanse, subtelności i implikacje czytanych tekstów i słuchanych dokumentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	Student stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w redakcji prac pisemnych w języku francuskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	Student rozumie wszystkie typy wypowiedzi mówionych na żywo lub odbieranych za pośrednictwem mediów, nawet przy szybkim tempie mówienia i jeśli zawierają dużą liczbę wyrażen slangowych i idiomatycznych; rozumie wszystkie formy języka pisanego, nawet abstrakcyjne lub językowo skomplikowane teksty.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student potrafi przedstawić płynny, klarowny wywód lub opis sformułowany w stylu właściwym dla danego kontekstu, w sposób logiczny i skuteczny; potrafi bez żadnego wysiłku brać udział w każdej rozmowie czy dyskusji, stosując wyrażenia idiomatyczne i różnicując odcienie znaczeń; pisze płynne, zrozumiałe teksty, stosując odpowiedni w danym przypadku styl.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_U08] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student krytycznie ocenia kompozycję oraz poprawność językową i potrafi poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności językowych i kulturoznawczych, stara się ulepszyć poziom swojej znajomości języka francuskiego, analizuje swoje błędy, robi postępy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_W02] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim.	Dzięki pojęciom i wiedzy zdobytej w dziedzinie literatury, student rozumie kulturowe odniesienia czytanych tekstów i słuchanych dokumentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W11] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	Student śledzi bieżące tematy i debaty francuskiego społeczeństwa; zna słownictwo związane z bieżącymi wiadomościami z krajów francuskojęzycznych i z tematami poruszonymi na zajęciach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie, konwersacja: zajęcia kładą nacisk na aktualności, materiały dobierane są na bieżąco i pozwalają śledzić gorące tematy i kluczowe debaty. Główne źródła, polecane również do samodzielnej pracy, to internetowe wydanie radia France Culture, a zwłaszcza program Répliques, internetowa wersja dziennika Le Monde (Le Monde.fr zakładka débats) oraz dostępna w sieci telewizja ARTE (program Karambolages). W tym semestrze, forma prac pisemnych jest bardzo różnorodna. Studenci czytają różne teksty prasowe i naśladują ich styl w pracach pisemnych różnego typu: reportaż, śledztwo, wywiad, esej, itp. Znaczna część zajęć może zostać poświęcona na warsztaty kreatywnego pisania. Szczególną uwagę zwraca się na poziom językowy tekstów (słownictwo, styl, poprawność języka na poziomie C2). Zakres tematyczny omawianych zjawisk i opracowywanego słownictwa jest szeroki i może ulegać zmianom w zależności od prowadzącego przedmiot. Dodatkowo rozwiązywane są konkretne problemy językowe i stylistyczne wynikające w trakcie redagowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach PNJFR III jest zaliczenie przedmiotu i egzaminu PNJFR II.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność, czynny udział w ćwiczeniach	51.0%	25.0%
	systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego oraz pisemnych i/ lub ustnych testów i kolokwii z tematów obowiązujących w semestrze	51.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	BARLET B., Écrire et s'exprimer en français correct. Remise à niveau, Ellipses, Paris 2020. BARTEFY M., Compréhension orale - niveau 4 - B2/C1, CLE International 2010. BEGHELLI J., FLE (Français Langue Étrangère). Stratégies pour communiquer en français en entreprise. B2-C1 Lexique, grammaire, mises en situation, culture d'entreprise, conseils, Ellipses, Paris 2022. CHAAR L., Français Langue Étrangère. Le FLE côté PRO ! B2-C1, Ellipses, Paris 2022. CHARNET C., Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse, Hachette, Paris, 1998. CHRISTODOULOU N., STYLIANOU B., MOBILLOTE N., La synthèse pour le FOU niveau C1, Le livre Ouvert, Ateny 2017. GALLIER T., FLE (Français Langue Étrangère). Fastoche ! Près de 400 mots familiers de français parlé avec activités corrigées et fichiers audio B1-C1, Ellipses, Paris 2022. GILLOUX M., HERRY C., PONS S., Alter Ego 5 (C1), Hachette, 2015, GREGOIRE M., KOSTUCKI A., Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement, CLE, Paris, 2012. GUILMOTO A., L'essentiel pour réussir les épreuves écrites fondamentales dissertation, résumé, Gualino Editeur, 2004. HOLLEVILLE S., Débattre en FLE (Français Langue Étrangère). Toutes les clés pour argumenter et exprimer son opinion en français avec précision et efficacité. B1-C2, Ellipses, Paris, 2021. LEMEUNIER A., La dissertation en français, Hatier, 2008. MIQUEL C., Vocabulaire progressif du français. Niveau perfectionnement, CLE, Paris, 2015. PENFORNIS J.L., Le vocabulaire progressif des affaires, CLE International, 2018. + matériaux propres Prowadzącego	

	Uzupełniająca lista lektur	BARRIERE I., PARIZET M.-L., <i>abcDALF C1/C2</i>, CLE international, Paris, 2014. BASSI C., <i>Administration.com</i>, CLE, 2005. CHAPIRO L., <i>Le DALF C1/C2 - 100 % réussite</i>, Didier Fle, Paris, 2017. CHOVELON, M. BARTHE, <i>Expression et style. Grammaire de perfectionnement (B2/C1)</i>, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 2002. CLEMENT C., <i>Apprendre et enseigner la langue de la dissertation</i>, Belin 2011. CLOOSE E., <i>Le français du monde du travail</i>, PUG, 2009 DUPLEIX D., MEGRE B., <i>Réussir le DALF C1/C2</i>, Didier, Paris, 2007. FASSIER T., <i>Le français des médecins</i>, PUG, 2008. GAUTIER M., <i>Banque et finance.com</i>. CLE, 2004 GREVISSE M., <i>Le bon usage</i>, BOECK 2010. KOBER-KLEINERT C., <i>Activités pour le Cadre commun - niveau C1/C2</i>, CLE international, Paris, 2007. MORSEL, RICHOU, DESCOTES-GENON, <i>L'exercisier B1-B2</i>, PUG, 2018. MORSEL, CHOVELON, <i>Lire la presse</i>, PUG, 2012. ODDOU M., <i>Informatique.com</i>, CLE, 2010. SOIGNET M., <i>Le français juridique</i>, Hachette, 2003 TOLAS J., <i>Le français pour les sciences</i>, PUG, 2004 TOLAS J., <i>Sante-médecine.com</i>. CLE, 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe pytania dla dyskusji w podgrupach w klasie lub indywidualnie w ramach oceny: 1. Vous sentez-vous polonais(e) ? européen(ne) ? les deux ? Expliquez. 2. À quoi concrètement voyez-vous que la Pologne fait partie de l'Union européenne ? Donnez des exemples concrets de réussites et d'échecs européens pour la Pologne. 3. Quand sentez-vous que vous faites vraiment partie de l'Union européenne ? 4. Selon vous, l'idée d'Europe peut-elle se conjuguer avec l'idée nationale ? 5. Que pensez-vous de l'attribution du Prix Nobel de la Paix à l'Union européenne en 2012 ? 6. Votez-vous lors des élections européennes ? Pourquoi ? 7. Le Brexit a-t-il eu une incidence sur votre vie ? Expliquez. Qu'en pensez-vous ? 8. D'après vous, un « Polexit » est-il possible ?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.