

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, PG_00146300						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anne Delsipee					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	Student poprawnie stosuje w języku francuskim terminy używane w dydaktyce i metodologii nauczania języka, poprawnie posługuje się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią przedmiotu.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	Student podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, pracuje samodzielnie.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	Student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Student stosuje swoją wiedzę i swoje umiejętności z dydaktyki nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_U08] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student krytycznie ocenia kompozycję, poprawność językową i poprawia błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim uczniów.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Student podejmuje indywidualne i zespołowe działania w instytucji, gdzie odbywa praktykę.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student posiada głęboką wiedzę na temat współczesnych tendencji w dziedzinie dydaktyki i zna różne metody nauczania języka obcego, zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki, poprawnie nazywa różne rodzaje ćwiczeń i etapy lekcji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_K04] Prawdłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.</td><td>Student aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; potrafi przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka francuskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; umie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.</td><td>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.</td><td>Student zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; zna treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Student aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; potrafi przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka francuskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; umie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Student zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; zna treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Student aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; potrafi przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka francuskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; umie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta								
[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Student zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; zna treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport								
Treści przedmiotu	Obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej. Samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych, dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy.									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem przystąpienia do praktyk jest zaliczenie przedmiotów objętych programem specjalności nauczycielskiej w 3 semestrze. Umiejętność wykorzystania podstawowych metod nauczania języka francuskiego jako obcego, znajomość kryteriów i form oceny ucznia, zakresu materiału obowiązującego dany zakres wiekowy w placówce oświatowej. Władanie językiem francuskim na poziomie C1/C2.									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	dzienniczek praktyk	51.0%	50.0%							
	pozytywna opinia nauczyciela prowadzącego	51.0%	50.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Patrz literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).								
	Uzupełniająca lista lektur	Patrz literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).								

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Link do formularza dziennika praktyk do wypełnienia przez studenta : dziennik-praktyk-zawodowych-1402.docx (live.com)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.