

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Dydaktyka języków obcych, PG_00146272                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska i iberystyka                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | francuski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                            |                                                           | dr Teresa Ścipień                    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                    | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 6.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 14.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem wykładu jest wprowadzenie studentów do nauczania języków obcych na poszczególnych etapach edukacyjnych z uwzględnieniem różnorodnego środowiska. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FRIMU2_W03] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.                                                                                                                                                                                                | Posiada głęboką wiedzę w zakresie podstaw glottodydaktyki, ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię nauczania języków obcych, (np. zna i rozumie ewolucję konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod uczenia się i nauczania języków obcych, patrz: Treści programowe).                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                |
|                               | [FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna miejsce glottodydaktyki wśród innych dyscyplin humanistycznych i społecznych, rozumie wzajemne zależności między tymi dziedzinami, rozumie społeczno-kulturowy kontekst wychowania i kształcenia, zna i rozumie miejsce języka obcego w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                |
|                               | [FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                             | Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, a zwłaszcza w nauczaniu języków obcych w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach; zna metody doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języków obcych.<br><br>Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                |
|                               | [FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Rozumie potrzebę respektowania etosu zawodowego nauczyciela; ma poczucie odpowiedzialności za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy.<br><br>Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.                                                                                                                                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                               | [FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.                                   | Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych.<br><br>Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.                                                                                                                                                                  | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki języków obcych, a także wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania i kreowania propozycji dydaktycznych.<br><br>Poprawnie posługuje się językiem polskim i francuskim, poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią przedmiotu.                                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.</td><td>Zna współczesne tendencje w dziedzinie glottodydaktyki, poprawnie definiuje metody aktywizujące i podejście zadaniowe w nauczaniu/uczeniu się języków obcych.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe. | Zna współczesne tendencje w dziedzinie glottodydaktyki, poprawnie definiuje metody aktywizujące i podejście zadaniowe w nauczaniu/uczeniu się języków obcych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| [FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe. | Zna współczesne tendencje w dziedzinie glottodydaktyki, poprawnie definiuje metody aktywizujące i podejście zadaniowe w nauczaniu/uczeniu się języków obcych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                | Związki dydaktyki języków obcych z innymi dyscyplinami pokrewnymi. Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela. Specyfika uczenia się, a w szczególności języków obcych dzieci starszych oraz młodzieży. Nauczanie/uczenie się języków obcych w różnorodnym środowisku (w tym w systemie inkluzji). Charakterystyka wybranych (konwencjonalnych i alternatywnych) metod nauczania języków obcych (z uwzględnieniem celów i założeń, miejsca i roli uczącego się i nauczającego, kluczowych kompetencji, typowych ćwiczeń i materiałów dydaktycznych) w odniesieniu do dzisiejszych realiów, priorytetów i potrzeb nauczania/uczenia się: metoda bezpośrednia, audiolingwalna, metoda audiowizualna strukturalno-globalna, komunikacyjna, współczesna metoda eklektyczna, podejście zadaniowe, CLIL, system wychowawczy Montessori, metoda reagowania całym ciałem TPR, The Silent Way. Próba wdrożenia dwóch wybranych metod w nauczaniu języka obcego - projekt. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Podstawa programowa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                    | Wybór specjalności nauczycielskiej.<br><br>Znajomość języka francuskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                    | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | Projekt polegający na wdrożeniu dwóch wybranych metod w nauczaniu języka obcego, 2 tygodnie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, patrz Treści programowe, 1 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                            | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer(2001) wraz z Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs (2018).<br><br>P. E. Gębał, Dydaktyka języków obcych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.<br><br>H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 20015.<br><br>I. Dzierzgowska, Jak uczyć metodami aktywnymi?, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.<br><br>D. Werbińska, Skuteczny nauczyciel języka obcego, Fraszka Edukacyjna, 2017.<br><br>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowe |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ch.Puren, Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Nathan / Clé International, 1990 (fragmenty).<br><br>J. Jereczek-Lipińska, La didactique des discours en classe de FLE, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.<br><br>M. Niemiec-Knaś, Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Impuls, Kraków 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zmieniło się miejsce i rola ucznia w nauczaniu języka obcego? Proszę opisać zmiany w ujęciu chronologicznym na przykładzie 4 wybranych metod konwencjonalnych.</li> <li>• Behawioryzm i strukturalizm stały się głównymi założeniami</li> </ul> <p>a) metody audiowizualnej strukturalno-globalnej</p> <p>b) metody audiolingwalnej</p> <p>c) obu ww metod</p> <p>d) żadnej z ww metod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proszę opisać cele i zasady podejścia zadaniowego.</li> </ul> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.