

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Podstawy psychoterapii dla logopedów (Ćw. audytoryjne), PG_00151517                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                        |                                                           | dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray   |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                        | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                            | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                       | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                | 33.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z podstawowymi współczesnymi metodami psychoterapeutycznymi ze wskazaniem elementów, które mogą być pomocne w pracy logopedy. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                       |
|                                                               | [LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                  |
|                                                               | [LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                  |
|                                                               | [LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student zna podstawowe metody psychoterapeutyczne możliwe do zastosowania w pracy logopedy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                      |
|                                                               | [LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                                                               | [LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student zna podstawową terminologię związaną z psychoterapią.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                      |
|                                                               | [LOGMU2_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj relaksacji w celu obniżenia napięcia emocjonalnego, co może przyczynić się do zmniejszenia nasilenia objawów niektórych zaburzeń komunikacji, np. jąkania lub dysfonii pojawiającej się na tle trudności psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy psychoterapii przegląd najważniejszych kierunków i metod psychoterapeutycznych (terapia psychoanalityczna, terapia psychodynamiczna, terapia poznawczo-behawioralna, terapia egzystencjalno-humanistyczna, terapia systemowa, terapia integratywna)</li> <li>2. Rozróżnienie psychoterapii od innych form pomocy psychologicznej (poradnictwo indywidualne, treningi wspomagające rozwój, interwencje kryzysowe, rehabilitacja, resocjalizacja, leczenie chorych somatycznie)</li> <li>3. Charakterystyka przygotowania i przebiegu procesu psychoterapii (nawiązanie kontaktu z pacjentem, wstępna diagnoza, zawarcie kontaktu psychoterapeutycznego, fazy w procesie psychoterapii)</li> <li>4. Czynniki leczące w psychoterapii (czynniki leczące według Yaloma, czynniki leczące według Czały, specyficzne i niespecyficzne czynniki leczące w psychoterapii)</li> <li>5. Rodzaje psychoterapii (psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa, psychoterapia zespołowa, psychoterapia treningowa, psychoterapia pary/małżeństwa, psychoterapia rodziny)</li> <li>6. Etyka w psychoterapii (podejście do pacjenta, praktyki zakazane, dziecko jako podmiot w psychoterapii, kształtowanie relacji z pacjentem)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                 |
|                                                               | Praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60.0%                                                                                                   |
|                                                               | Czynny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40.0%                                                                                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grzesiuk L., Suszek H. (2012). Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia.</li> <li>• Grzesiuk L., Suszek H. (2010). Psychoterapia. Integracja. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia.</li> <li>• Grzesiuk L (2006) Grzesiuk L (2005) Psychoterapia. Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki.. Warszawa: Eneteia.</li> <li>• Kabat-Zinn J. (2015). Życie piękna katastrofa. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.</li> <li>• Linehan, M.M. (2016). TERAPIA DIALEKTYCZNO-BEHAWIORALNA (DBT) Trening umiejętności, Materiały i ćwiczenia dla pacjentów. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li> <li>• Lowen A. (2022). Głos ciała. Rola ciała w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.</li> <li>• Namysłowska I. (1997). Terapia rodzin. Warszawa: Sprinter PWN.</li> </ul> |                                                                                                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arntz , A., Jacob, G. (2019). TERAPIA SCHEMATÓW W PRAKTYCE. Praca z trybami schematów. Gdańsk:GWP.</li> <li>• Wells A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Praktyczny podręcznik i przewodnik po teorii. Kraków: Wyd. UJ.</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.