

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie II (Seminarium), PG_00151501						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Zenon Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jakub Solecki dr hab. Stanisław Milewski dr hab. Ewa Czaplewska dr Aneta Lica				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		105.0	150
Cel przedmiotu	• Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań. • Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. • Rozwijanie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. • Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W02] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	Objasnia zasady tworzenia tekstu naukowego. Umie wyjaśnić zasady prowadzenia badań naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Logopedia (językoznawstwo, nauki medyczne, nauki społeczne).	Potrafi interpretować, analizować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk językowych, komunikacyjnych i społecznych ważnych dla logopedii oraz posiada umiejętność merytorycznego argumentowania wykorzystując własne poglądy i poglądy innych autorów, umie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz wydawać na ich podstawie krytyczne sądy.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Ma pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pacjentów wymagających terapii logopedycznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_U02] Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, poszerzać umiejętności profesjonalne, podejmować samodzielne działania służące rozwijaniu zdolności i kierowaniu osobistą karierą zawodową. Posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizowania oryginalnych i innowacyjnych projektów związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz ma świadomość konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	Umie stosować normy etyczne i zawodowe oraz przepisy prawa, które odnoszą się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym zwłaszcza prawa autorskiego i własności intelektualnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zna terminologię językoznawczą, logopedyczną, medyczną oraz psychologiczno-pedagogiczną na poziomie rozszerzonym, szczególnie w zakresie tematyki seminarium	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, rozwiązywać złożone problemy oraz realizować w sposób innowacyjny zadania.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz wydawać na ich podstawie krytyczne sądy.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie podstaw części teoretycznej pracy magisterskiej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Czechowski W., 2004, Zakłócenia w językowej komunikacji jako problem badawczy, <i>Linguistica Bidgostiana</i> 1, 48-65. - Janas-Kaszczyk J., Tarkowski Z., 1991, O metodologii logopedii. Wprowadzenie do badań nad teorią i metodyką logopedii, Lublin. - Dunaj B., 1987, O kilku problemach metodologicznych socjolingwistycznych badań języka mówionego (w świetle dotychczasowych doświadczeń), <i>Socjolingwistyka</i> 6, 29-37. - Flick U., 2010, Projektowanie badania jakościowego, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Gibbs G., 2011, Analizowanie danych jakościowych. Niezbędny badacz, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Hamerlińska-Latecka A., 2016, Logopedia a metodologia badań społecznych, [w:] Problemy badawcze i diagnostyczne w logopedii, I. Jaros, R. Gliwo (red.), Łódź, Wydawnictwo UŁ. - Kiebzak-Mandera D., 2011, Źródła do analiz mowy dzieci: dzienniki vs nagrania, <i>Polonica</i>, t. XXXI. - Kiebzak-Mandera D., Białecka-Pikul M., 2012, Metodologia badań psycholingwistycznych: badania eksperymentalne, <i>Polonica</i>, t. XXXII. - Kvale S., 2010, Prowadzenie wywiadów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Miles Matthew B., Huberman M., 2000, Analiza danych jakościowych, Białystok, Trans Humana. - Milewski S., Kaczorowska-Bray K.(red.), 2015, Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis - Porayski-Pomsta J., 1984, Metodologiczne problemy językoznawczych badań nad mową dziecka, <i>Poradnik Językowy</i>, z. 8. - Porayski-Pomsta J., 2007, Mowa dziecka jako przedmiot badań, <i>Poradnik Językowy</i>, z. 8. - Rapley T., 2010, Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Silverman D., 2009, Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. - Smoczyńska M., 2004, Jak badać rozwój językowy dziecka? <i>Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego</i>, z. LX, s. 216-231. - Stelmaszczyk P. (red.), 2006, Metodologia językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, Łódź, Wydawnictwo UŁ. - Stelmaszczyk P. (red.), 2008, Metodologia językoznawstwa. Współczesne tendencje i kontrowersje, Kraków, Lexis. - Stelmaszczyk P., (red.), 2010, Metodologia językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literaturę przedmiotu związaną z tematem pracy student gromadzi samodzielnie pod kierunkiem promotora.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.