

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Masaż logopedyczny (Ćw. audytoryjne), PG_00151047						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Student po zakończonym cyklu zajęć powinien znać wskazania i przeciwwskazania do masażu logopedycznego, a także jego zasady. Celem ćwiczeń jest poznanie przez studenta techniki masażu twarzy i wnętrza jamy ustnej, a także masażu szyi, głowy oraz dłoni dziecka i osoby dorosłej. W trakcie ćwiczeń studenci poznają także zasady i przebieg masażu Shantali dziecka, masażu Petera Walkera oraz masażu Dotyk motyla.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U02] Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	Na podstawie analizy zebranych informacji o dziecku samodzielnie wybiera typ masażu oraz stosowane innowacyjne techniki pracy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Potrafi samodzielnie i w sposób wyczerpujący dokonać krytycznej analizy dokumentacji medycznej i psychologicznej dziecka oraz wykorzystać zebrane tam dane do pełnej charakterystyki swojego podopiecznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie dokonać diagnozy zaburzeń rozwoju mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz stworzyć program terapii logopedycznej, uwzględniający techniki masażu logopedycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	Zna zasady i techniki masażu twarzy, wnętrza jamy ustnej, głowy, szyi oraz dłoni, a także masażu Shantali i potrafi wykorzystać ten rodzaj oddziaływań w praktyce logopedycznej. Posiada wiedzę pozwalającą mu dobrać typ masażu do zaburzenia zdiagnozowanego u dziecka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W03] Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Posiada wiedzę logopedyczną pozwalającą na samodzielne masażu twarzy i jamy ustnej w celu zapobiegania i przeciwdziałania zaburzeniom mowy i zaburzeniom przyjmowania pokarmu u dzieci i dorosłych. Ma wiedzę, która pozwala mu na samodzielne stworzenie programu profilaktyki zaburzeń mowy u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Jest krytyczny wobec własnej pracy, zna swoje ograniczenia i ma świadomość konieczności pracy w zespole specjalistów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Funkcjonowanie mięśni twarzy i szyi mięśnie żucia, wyrazowe i narządów głowy. Rodzaje i działanie masażu. Zasady, wskazania i przeciwwskazania do masażu. Techniki masażu klasycznego. Przebieg logopedycznego masażu twarzy i wnętrza jamy ustnej. Masaż głowy i szyi. Elementy masażu Shantali stosowanego jako metoda wspomagająca w terapii logopedycznej małego dziecka z podejrzeniem niepełnosprawności. Masaż dłoni. Zastosowanie masażu Petera Walkera w stymulacji rozwoju ruchowego dziecka. Masaż twarzy integrujący odruchy sfery orofacialnej. Zastosowanie masażu Dotyk Motyla w praktyce logopedycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność	75.0%	20.0%
	przygotowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia	51.0%	40.0%
	sprawdzenia założonych efektów uczenia się – na podstawie opracowania tematu wskazanego przez prowadzącego oraz zaliczenia ustnego z zakresu treści obowiązujących dla ćwiczeń	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kaczara J. (2006): Masaż niemowlęcia, Wydawnictwo Astrum; Lewandowski G. (2007): Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Annał; Łasiński W. (1993): Anatomia głowy dla stomatologów, PZWL; Stecko E. (2012): Masaż logopedyczny, Wydawnictwo ES Tecklin S. J. (1992): Fizjoterapia pediatryczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Walażek R. (red.) (1999): Masaż z elementami rehabilitacji, Rehmed.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kavanagh W. (2005): Kojący dotyk. Masaż i refleksoterapia dla niemowląt i dzieci, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna Adam; Schlomer B. (2001): Masaż dziecka. Jak zapewnić prawidłowy rozwój fizyczny, emocjonalny i dobre samopoczucie malucha, Oficyna Wydawnicza aba; Walker P. (1988): Masaż dziecka. Aby Twoje dziecko było zdrowe i szczęśliwe, Delta; Walker P. (1995): Zdrowie dziecka. Masaż, Amber.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Charakterystyka wskazań i przeciwwskazań do masażu logopedycznego. • Wykorzystanie masażu w terapii logopedycznej. • Wykonanie masażu logopedycznego (zarówno masażu twarzy, jak i masażu wnętrza jamy ustnej).		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.