

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski dla celów akademickich III (Ćw. audytoryjne), PG_00141268						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Noińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Udoskonalenie umiejętności przygotowania prac pisemnych. Zdobycie wiedzy o Skandynawii i jej instytucjach, kulturze, geografii etc. w oparciu o wybrane teksty anglojęzyczne. Umiejętność krytycznego czytania tekstów, występowania przed publicznością oraz prowadzenia dyskusji (zgłaszanie zdania odrębnego, umiejętna krytyka: face-saving strategies, agree to disagree etc.)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Potrafi samodzielnie opracować wybrany temat dotyczący języka/ kultury/ literatury skandynawskiej i przedstawić efekty swojego badania w języku angielskim.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Potrafi uzasadnić swoje stanowisko i przedstawić argumenty w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Potrafi komunikować się w języku angielskim na tematy związane z językiem, literaturą i kulturą.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Potrafi przygotować pracę pisemną na wybrany temat z językoznawstwa/ literaturoznawstwa/ nauk o kulturze i religii w języku angielskim z zastosowaniem odpowiedniej metodologii.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Potrafi przygotować w grupie wystąpienie publiczne (prezentacja lub debata).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Stosuje terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego w języku angielskim.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Potrafi w języku angielskim wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Potrafi przygotować pracę pisemną w języku angielskim dotyczącą literatury/ języka/ kultury/ mediów/ historii lub społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	- słownictwo: przedrostki, końcówki, wyrazy złożone, - leksyka: wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, wyrazy kłopotliwe i fałszywi przyjaciele, język formalny i półformalny, - składnia: gruntowne powtórzenie struktur gramatycznych w ramach 4 podstawowych umiejętności językowych oraz wyrównanie poziomu, - czytanie ze zrozumieniem tekstów anglojęzycznych dotyczących kultury, zwyczajów, tradycji, geografii skandynawskiej, tekstów - posługujących się półformalnym i formalnym rejestrem językowym, - słuchanie i oglądanie materiałów audiowizualnych dotyczących wspólnej historii Anglii i Skandynawii - dyskusja, wystąpienia publiczne, - słuchanie i oglądanie: materiały audiowizualne dotyczące wspólnej historii Anglii i Skandynawii. Praca nad prawidłową fonetyką języka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zaliczył 2 semestry przedmiotu <i>Angielski dla celów akademickich</i> .		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	51.0%	50.0%
	prezentacja/debata	51.0%	10.0%
	aktywny udział w zajęciach	70.0%	10.0%
	praca pisemna	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Burgess, Sally, Amanda Thomas. Gold C1 Advanced New Edition. Pearson 2018. - Dummett, Paul, Helen Stephenson, Lewis Lansford. Keynote Proficient: National Geographic 2017. - Hewings, Martin, Craig Thaine. Cambridge Academic English C1 Advanced, Cambridge: Cambridge University Press 2012. - Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden. English File Advanced: Oxford University Press 2015. - Macpherson, Robin. 2001. Advanced Written English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Macpherson, Robin. 2004. English for Academic Purposes. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Ociepa, Roman, United Kingdom at a Glance, Warszawa: PWN 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use 3rd edition, Cambridge University Press 2016. - Oshima, Alice, Ann Hogue. Writing Academic English (Level 4). New York: Pearson Education Inc 2006. - Mann, Malcolm, Steve Taylore-Knowles. 2007. Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary with Answer Key. Macmillan 2007. - Evans, Victoria. CPE Use of English 1. Newbury: Express Publishing 2002.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Uzupełnij luki odpowiednim słowem. - Rozwiąż zadania przy użyciu omawianej zaawansowanej struktury gramatycznej (np. nominalizacja, zdania warunkowe, imiesłowy, inwersja), np. transformacje. - Utwórz słowo od podanego leksemu, tak aby pasowało do kontekstu. - Podaj bardziej formalny odpowiednik słowa.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.