

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski dla celów akademickich I (Ćw. audytoryjne), PG_00140021						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Noińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Noińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Umiejętność krytycznego czytania tekstów oraz prowadzenia dyskusji (zgłaszanie zdania odrębnego, umiejętna krytyka: face-saving strategies, agree to disagree etc.). Umiejętność przygotowania wystąpień publicznych w języku angielskim. Zdobywanie wiedzy o Skandynawii i jej instytucjach, kulturze, geografii etc. w oparciu o wybrane teksty anglojęzyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Potrafi samodzielnie opracować wybrany temat dotyczący języka/ kultury/ literatury skandynawskiej i przedstawić efekty swojego badania w języku angielskim.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK2] presentation/project/paper/ report
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Potrafi uzasadnić swoje stanowisko i przedstawić argumenty w języku angielskim.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Potrafi komunikować się w języku angielskim na tematy związane z językiem, literaturą i kulturą.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Rozumie teksty poruszające wybrane zagadnienia z językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku angielskim.	[SW2] presentation/project/paper/ report
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Potrafi przygotować w grupie wystąpienie publiczne.	[SU2] presentation/project/paper/ report [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Rozumie wybraną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego w języku angielskim.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/ report
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Potrafi w języku angielskim wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Zna zaawansowane struktury gramatyczne i słownictwo potrzebne do przygotowania prac pisemnych w języku angielskim.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	Treści przedmiotu		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	Studenci zaczynający studia na I roku powinni mieć bardzo dobrą znajomość języka angielskiego, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	20.0%
	praca pisemna	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	70.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Burgess, Sally, Amanda Thomas. Gold C1 Advanced New Edition. Pearson 2018. - Dummett, Paul, Helen Stephenson, Lewis Lansford. Keynote Proficient: National Geographic 2017. - Hewings, Martin, Craig Thaine. Cambridge Academic English C1 Advanced, Cambridge: Cambridge University Press 2012. - Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden. English File Advanced: Oxford University Press 2015. - Ociepa, Roman, United Kingdom at a Glance, Warszawa: PWN 2017.
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use 3rd edition, Cambridge University Press 2016.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Uzupełnij luki odpowiednim słowem. - Rozwiąż zadania przy użyciu omawianej zaawansowanej struktury gramatycznej (np. nominalizacja, zdania warunkowe, imiesłowy, inwersja), np. transformacje. - Utwórz słowo od podanego leksemu, tak aby pasowało do kontekstu. - Podaj bardziej formalny odpowiednik słowa.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.