

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00140041						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dominika Majkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Katarzyna Wojan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią i zagadnieniami z zakresu językoznawstwa nordyckiego. Przekazanie ogólnej wiedzy o o systemie języka i jego realizacji w aktach komunikacyjnych, niezbędnej do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z danym językiem kierunkowym (duńskim, fińskim, norweskim, szwedzkim). Zapoznanie z różnymi metodami opisu języka i jego poziomów. Przekazanie wiedzy ogólnej na temat zróżnicowania języków, pochodzenia języka, a także o kontaktach językowo-kulturowych w Europie ze szczególnym uwzględnieniem krajów nordyckich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SK4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na językoznawstwo.	[SW4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy z dziedziny językoznawstwa.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa współczesnego, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SU4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu językoznawstwa w języku fińskim i polskim.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę na temat językoznawstwa z wykorzystaniem wskazanych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Przedmiot badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem badań nordyckich. Miejsce językoznawstwa ogólnego i nordyckiego w systemie nauk. Język naturalny jako system znakowy. Struktura systemu językowego. Niejednoznaczność w językunaturalnym (egzemplifikacja w oparciu o języki kierunkowe: duński, fiński, norweski, szwedzki, a także saamski i islandzki). Funkcje języka i wypowiedzi. Akty mowy. Rodzaje znaczenia. Podział języka naturalnego. Odmiany języka (norweski: bokmål vs nynorsk, fiński: yleiskieli, vs puhekieli, szwedzki: rikssvenska vs dialekty, rigsmål vs dialekty, islandzki: wysokoislandzki). Różnicowanie językowe krajów nordyckich (szwedzka odmiana fińskiego w Finlandii, kweński, meankieli, etnolekty saamskie itd.). Norma językowa. Puryzm językowy. Kompetencje Rady Nordyckiej. Pismo i alfabety (alfabet runiczny fuþark). Pochodzenie języka (teoria monogenezy i poligenezy). Klasyfikacje języków (rodzaje). Klasyfikacja genetyczna języków. Szczegółowa klasyfikacja genetyczna grupy języków nordyckich. Typologia języków. Wzajemna zrozumiałość języków nordyckich. Ligi językowe. Europejska liga słownikowa. Kontakty językowe w Europie i krajach nordyckich. Zapożyczenia (rodzaje i główne kierunki zapożyczeń). Skandynawizmy w polszczyźnie. Nordyckie języki sztuczne i pidżynowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	86.0%	10.0%
	kolokwia ustne/pisemne	51.0%	90.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Åkesson K. L., Håller språket ihop Norden? En forskningsrapport om ungdomars förståelse av danska, svenska och norska, Nordic Council of Ministers 2005. • Bandle O. et.al. (red.), The Nordic Languages. Vol 1-2, Berlin 2002. • Bartmiński J. (red.), Encyklopedia kultury polskiej, t. 2: Współczesny język polski, Wrocław 1993. • Crystal D., An Encyclopaedic Dictionary of Language and Languages, Oxford 1992.
	Uzupełniająca lista lektur	• Aitchison J., Linguistics. An Introduction, London 1999. • Anttila R., Historical and Comparative Linguistics, AmsterdamPhiladelphia 1989. • Banaś M., Zapomniana mniejszość? Kwenowie w drodze do odbudowy zbiorowej tożsamości, [w:] Kim jestem? Kim jesteśmy? Antropologiczne i socjologiczne konteksty współczesnej tożsamości, red. D. Czakon et al., Kraków 2012. • Bednarczuk L. (red.), Języki indoeuropejskie, t. 12, Warszawa 19861988.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.