

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka fińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141507						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		fiński		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Laura Santoo				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Laura Santoo				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka fińskiego. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych fińskiej wymowy, jak na przykład długie i krótkie samogłoski, czy też różne akcenty wyrazowe. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka fińskiego. Również posiada umiejętność poprawnego odczytania poznawanych tekstów. Student potrafi sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne oraz zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku fińskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych np. długością głosek czy akcentem wyrazowym.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student zna wybraną terminologię z zakresu fonetyki w języku fińskim; wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne; zna podstawowe zasady poprawnej wymowy fińskiej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student dba o staranną wymowę w języku fińskim i doskonali ją.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami fińskich firm.	[SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii, budowa aparatu mowy, samogłoski i ich typy, spółgłoski i ich typy; akcent wyrazowy, iloczas, reguły fonetyczne, intonacja zdaniowa; fiński system wokaliczny; fiński system konsonantyczny; akcent inicjalny wyrazowy; akcent poboczny; zasady wymowy; opozycja długości głosek; sylaba otwarta i zamknięta; zjawiska fonetyczno-fonologiczne (upodobnienie itp.), zwarek krtaniowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	zadania indywidualne	51.0%	20.0%
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Laaksonen K., Lieko A., Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi, Helsinki 2003. Latomaa, S. & Hämäläinen, E. Mitä kuuluu? 2008. Suomi K., Toivanen J., Ylitalo R., Fonetikan ja suomen äänneopin perusteet, Tampere 2006. Wiik K., Fonetikan perusteet, Porvoo Helsinki Juva 1981. White L., Suomen kielioppia ulkomaalaisille, Helsinki 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	Materiał dostarczony przez wykładowcę
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Analiza tekstu słuchanego: np. rozpoznawanie długich głosek w wyrazach, akcentowanych sylab, wyrazów w zdaniach. 2. Uzupełnianie luk w tekście zgodnie z treścią nagrania.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.