

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka fińskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00141523						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Magdalena Podlaska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		22.0	150
Cel przedmiotu	Celem kursu jest poszerzenie dotychczas nabytych umiejętności i wiedzy z zakresu gramatyki i leksyki fińskiej, kształcenie umiejętności pisania tekstów i komunikacji w języku fińskim na poziomie zaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student angażuje się w poszerzanie wiedzy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa korzystając również ze źródeł w języku fińskim.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka fińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student analizuje fińskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej. Organizuje i planuje pracę w grupie językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka fińskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.</td><td>Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka fińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td>[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.</td><td>Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.</td><td>Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.</td><td>Student potrafi dyskutować i argumentować w języku fińskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka fińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i argumentować w języku fińskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu														
[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka fińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport														
[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego														
[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta														
[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i argumentować w języku fińskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych														
Treści przedmiotu	- zaawansowane struktury gramatyczne - słownictwo związane z problematyką społeczną - przygotowanie wypowiedzi ustnych i prac pisemnych w języku fińskim z zakresu różnych dyscyplin - ćwiczenie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego na podstawie materiałów na poziomie zaawansowanym, bieżącej prasy fińskiej, źródeł internetowych															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Na początku III roku wymogiem jest uzyskanie zaliczenia oraz zdany egzamin w roku poprzedzającym, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>obecność i aktywny udział w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>testy cząstkowe</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>zadania wskazane przez prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%	testy cząstkowe	51.0%	60.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%														
testy cząstkowe	51.0%	60.0%														
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%														
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.	Uzupełniająca lista lektur	Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.	Adresy eZasobów										
Podstawowa lista lektur	Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.															
Uzupełniająca lista lektur	Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.															
Adresy eZasobów																

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.