

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat języka szwedzkiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00139909						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		szwedzki			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Klimont					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2. Głównym celem lektoratu w semestrze 5. jest kontynuowanie materiału zrealizowanego w semestrze 4., m.in. podstaw gramatyki, oraz poszerzenie wiedzy leksykalnej. Lektorat ma przygotować studenta do wypowiadania się w prosty sposób na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz do porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student(ka) angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student(ka) stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student(ka) wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany/a na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student(ka) potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student(ka) analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej; organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka szwedzkiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student(ka) zna gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student(ka) wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	Elementy gramatyki języka szwedzkiego rozwinięcie zagadnień wprowadzonych w semestrze 4., m.in. szyk zdania złożonego, czasy gramatyczne, formy rzeczowników, formy czasowników, formy zaimków, formy przymiotników, przyimki miejsca i czasu, spójniki, przysłówki. Leksyka - słownictwo potrzebne do prostych konwersacji i sytuacji społecznych (takich jak obsługa komputera, wizyta w restauracji, spotkanie towarzyskie, podróże i turystyka, ubiór, mieszkanie, zdrowie). Elementy szwedzkich tradycji kulturowych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności Język i społeczeństwo Finlandii. Warunkiem uczestniczenia w semestrze 5 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 4, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania indywidualne	51.0%	15.0%
	egzamin pisemny	51.0%	55.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%
	kolokwia cząstkowe	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria - Fasth Cecilia. Kannemark, Anita. 1996. Form i fokus del A, Lund: Kursverksamhetens flag - Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 textbok, Stockholm: Natur och Kultur - Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur	
	Uzupełniająca lista lektur	- Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN - Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanuj w parze/grupie wyjazd wakacyjny. Posługując się odpowiednim słownictwem przedyskutuj m.in. środek transportu, zakwaterowanie, wyżywienie i atrakcje na miejsce.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.