

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka szwedzkiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00141545                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2027/2028                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                           |           | szwedzki                                             |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                                       |           | 6.0                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                              |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak                           |           |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0                                                       | 90.0      | 0.0                                                  | 0.0     | 0.0                   | 90    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                                                        |           | 6.0                                                  |         | 54.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują. |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.                  | Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję).                                                     | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                        |
|                               | [SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.                                                                                                                                                                                                                                          | Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.                                                                                                      | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                   |
|                               | [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.  | Student wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                         |
|                               | [SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii. | Student potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.                                                                                                                                                                                                                      | Student analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej. Organizuje i planuje pracę w grupie językowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.                                                                                  | Student potrafi wykorzystać szwedzkie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                |
|                               | [SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.                                                                                                   | Student angażuje się w poszerzanie wiedzy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa korzystając również ze źródeł w języku szwedzkim.                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                              |
|                               | [SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.                                                                                                                                                                   | Student potrafi dyskutować i argumentować w języku szwedzkim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                      |

|                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.                                                                                                                                                  | Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy związane z wykonywaną pracą                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                                                                                                                |
|                               | [SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                      |
|                               | [SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                        |
|                               | [SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student posługuje się językiem szwedzkim na poziomie B2.                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                      |
| Treści przedmiotu             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane słownictwo obejmujące zagadnienia społeczne</li> <li>• przygotowywanie wypowiedzi obejmujących słownictwo z zakresu różnych dyscyplin</li> <li>• nauka zaawansowanego słownictwa z różnych dziedzin</li> <li>• przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych zawierających zaawansowane słownictwo z różnych dziedzin</li> <li>• wykorzystanie programów radiowych, telewizyjnych i internetowych do rozwijania umiejętności językowych</li> </ul> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W semestrze 6 warunkiem jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | obecność i aktywny udział w zajęciach | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.0%                   |
|                                                                         | egzamin pisemny i ustny               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50.0%                   |
|                                                                         | testy cząstkowe                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.0%                   |
|                                                                         | zadania wskazane przez prowadzącego   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur               | <ul style="list-style-type: none"><li>Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur</li><li>Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur</li><li>Mathlein, Marianne. 2006. Trimma ditt ordförråd, Malmö: Bonnier Utbildning</li><li>Olausson, Ylva. 2019. Formell svenska: frekventa ord, Lund: Folkuniversitetets förlag</li><li>Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1998. Form i fokus del C, Lund: Folkuniversitetets förlag</li></ul> |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur            | <ul style="list-style-type: none"><li>Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2009. Text i focus 2, Lund: Folkuniversitetets förlag</li><li>Mathlein, Marianne. 2011. Avancera skriv, Stockholm: Liber</li><li>Olausson, Ylva. 2021. Vardaglig svenska 2. Fraser och uttryck, Lund: Folkuniversitetets förlag</li><li>Wacyn-Jones, Peter. 2001. Bygg upp ditt ordförråd 3, Lund: Folkuniversitetets förlag</li><li>Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2005. Klara ordtest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur AB</li></ul>                  |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.