

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka szwedzkiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141531						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		szwedzki		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Klimont				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Boduch				
			dr Anna Klimont				
			mgr Bjorn Fleischmann				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		22.0	150
Cel przedmiotu	Celem kursu jest: przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego, omówienie cech gramatyki i nauka słownictwa, stopniowe poszerzanie wiedzy i umiejętności komunikowania się w języku szwedzkim, rozwój umiejętności - zwłaszcza leksykalnych - na kolejnych etapach edukacji, przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, przekazanie informacji o mechanizmach stypendialnych i kontaktach z potencjalnymi pracodawcami zainteresowanymi absolwentami znającymi język szwedzki i kulturę Skandynawii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student(ka) angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student(ka) potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy związane z wykonywaną pracą.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student(ka) zna w gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/exam - oral or written
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student(ka) w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student(ka) potrafi przygotować różnorodne tematycznie wypowiedzi pisemne w języku szwedzkim.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student(ka) analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej; organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka szwedzkiego.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student(ka) potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w komunikacji codziennej i negocjacjach; potrafi merytorycznie uzasadnić swoje stanowisko. Pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student(ka) wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany/a na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK7] entries and opinions in the internship diary [SK8] observation of student's independent or team work

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student(ka) potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.)	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student(ka) wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student(ka) potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku szwedzkim na forum grupy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student(ka) stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Elementy gramatyki języka szwedzkiego: zaimki, grupy deklinacyjne rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania słownictwo podstawowe elementy szwedzkich tradycji kulturowych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór linii szwedzkiej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy cząstkowe	51.0%	60.0%
	obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria - Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 1996. Form i fokus - del A, Lund: Kursverksamhetens förlag - Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur - Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2023. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur	
	Uzupełniająca lista lektur	- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur - Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg, Åke. 2005. Nya mål 1, Stockholm: Natur och Kultur - Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2016. Goda grunder: vardagssvenska för nyanlända, Lund: Folkuniversitetets förlag - Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1, Lund: Kursverksamhetens förlag - Hellström, Gunnar. 1994. Första övningsboken i svensk grammatik, Uppsala: Bonniers	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Praca samodzielna na forum grupy: Proszę o przedstawienie się i krótki opis własnej osoby w języku szwedzkim, np. czym się interesujesz, co lubisz robić w wolnym czasie itp.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.