

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka szwedzkiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141538						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Boduch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie i pozyskanie wiedzy na temat zasad gramatyki szwedzkiej oraz praktyczne zastosowanie tych zasad w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych. Dodatkowo, kurs ma na celu przybliżenie podstawowej terminologii z zakresu gramatyki opisowej w języku szwedzkim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu morfologii, leksykologii, semantyki oraz składni w języku polskim i szwedzkim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę na temat gramatyki szwedzkiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki szwedzkiej oraz o głównych kierunkach rozwoju języka szwedzkiego, a także o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Utrwalanie i rozszerzanie wiadomości z poprzedniego semestru; nazwy własne (funkcja morfologiczna i syntaktyczna); czasowniki złożone. Składnia współczesnego języka szwedzkiego (analiza zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań szwedzkich w stronie czynnej i biernej, struktura zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych). Słowotwórstwo języka szwedzkiego (derywacja słowotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka szwedzkiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje. Tendencje rozwojowe we współczesnym języku szwedzkim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest otrzymanie oceny pozytywnej z zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka szwedzkiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady. Poziom zaawansowania języka szwedzkiego A2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	70.0%
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	Aktywny udział w ćwiczeniach i systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	90.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur. • Ballard, Kerstin. 2009. Form och funktion. Ordföljd, Natur och Kultur Ballard, Kerstin. 2018. • Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: słowo/obraz terytoria • Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2004. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del B, Lund: Folkuniversitetets Förlag • Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1997. Klara grammatiktest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur • Mathlein, Marianne. 1999. Avancera gram, Trelleborg: Liber • Rosenqvist, Håkan. 2012. Syntaxboken, Lettland: Natur och Kultur
	Uzupełniająca lista lektur	• Hallström, Anna. 1982. Övningsbok i ordbildning med regler, Stockholm: Akademilitteratur AB • Hellström, Gunnar. 1993. Grammatikövningar med regler och kommentarer, Arlöv: Almqvist & Wiksell AB. • Holm, Lars. Larsson, Kent. 1976. Svenska meningar, Lund: Studentlitteratur. • Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1984. Prepositionsövningar 2, Stockholm: Skriptor • Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1992. Prepositionsboken, Malmö: Skriptor
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Dokonaj analizy szyku zdania podrzędnego. 2) Przedstaw zasady i podaj ilustrujące przykłady tworzenia złożzeń przy pomocy morfemu -s w języku szwedzkim.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.