

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka opisowa języka norweskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141308                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                      |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grupa zajęć                                               |                      |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji                                         |                      |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język wykładowy                                           |                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                       |                      |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zaliczenia                                          |                      |                        | egzamin                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Helena Garczyńska |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 60.0                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                        |                      | 4.0                    |                                                      | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest utrwalenie i pozyskanie wiedzy na temat zasad gramatyki norweskiej oraz praktyczne zastosowanie tych zasad w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych. Dodatkowo, kurs ma na celu przybliżenie podstawowej terminologii z zakresu gramatyki opisowej w języku norweskim. |                                                           |                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                               |
|                                                               | [SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki norweskiej oraz o głównych kierunkach rozwoju języka norweskiego, a także o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku.                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                |
|                                                               | [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utralać wiedzę na temat gramatyki norweskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł.                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                     |
|                                                               | [SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu morfologii, leksykologii, semantyki oraz składni w języku norweskim i polskim.                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                |
|                                                               | [SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.                                                                                                                                         | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                     |
| Treści przedmiotu                                             | Utrwalanie i rozszerzanie wiadomości z poprzedniego semestru; morfologia współczesnego języka norweskiego: przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna). Składnia współczesnego języka norweskiego (analiza zdania, struktura zdań norweskich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych). |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Poziom zaawansowania języka norweskiego - A2.</p> <p>Ukończenie kursu Gramatyka opisowa języka norweskiego I, chyba że Prowadzący postanowi inaczej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej                                                                                                                         |
|                                                               | kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                    | 20.0%                                                                                                                                           |
|                                                               | aktywny udział w zajęciach i systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zadań wskazanych przez Prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.0%                                                                                                                                           |
|                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                    | 70.0%                                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Garczyńska, Helena/Balicki, Maciej. 2009. Troll 2. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.</li> <li>Mac Donald, Kirsti. 1985. En gang til. Strukturerte grammatikkøvinger for viderekomne, Oslo: Cappelen.</li> <li>Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Grunnbok, Oslo: Cappelen.</li> <li>Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Arbeidsbok, Oslo: Cappelen.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar, Moss: Oris Forlag.</li> <li>Garczyńska, Helena. 2008. Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.</li> </ul>                               |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faarlund, Jan Terje/Lie, Svein/Vannebo, Kjell Ivar. 1997. Norsk referansegrammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.</li> <li>Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Michalsen, Bjørge A./Ryen, Else. 1990. Hva er vanskelig i grammatikken? Sentrale emner i norsk som andrespråk, Oslo: Universitetsforlaget.</li> <li>Hagen, Jon Erik. 1998. Norsk grammatikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 2007. Preposisjoner og partikler i norsk, Moss: Oris Forlag.</li> <li>Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Ryen, Else. 1988. Norsk som fremmedspråk. Grammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen. 1988. Norsk grammatikk for utlendinger, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>1. Na podanych przykładach dokonaj analizy norweskich zdań.</p> <p>2. Omów sytuacje, kiedy można opuścić spójnik zdań podrzędnych.</p> <p>3. Jak odmienia się przymiotnik w stopniu równym, wyższym i najwyższym?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.