

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Information and Communication Technologies - class, PG_00174005						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Transportu i Handlu Morskiego -> Zakład Gospodarki Elektronicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Olga Dębicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Olga Dębicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		35.0	75
Cel przedmiotu	The aim of this subject is to improve students knowledge about IT. Data analysis with advanced tools						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LML3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze logistyki i mobilności, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze logistyki i mobilności, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LML3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student will be able to use basic computer programs in data acquisition and data analysis, needed at work. Student uses basic methods and tools, including computer tools and techniques to acquire data, and marketing tools to diagnose economic processes and takes up correct business decisions basing on them. Student uses basic software to acquire and analyze data necessary for professional work. The student is prepared to acknowledge the need for consultations with the course instructor in the case of complex issues.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LML3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz analizować te procesy i systemy za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach, naukach o zarządzaniu, logistyce i mobilności	Student potrafi wykorzystywać narzędzia i platformy cyfrowe do gromadzenia, wizualizacji i zarządzania danymi istotnymi dla systemów logistyki i mobilności. Wykazuje umiejętność stosowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych oraz specjalistycznych narzędzi ICT w logistyce do przeprowadzania analiz ilościowych i jakościowych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LML3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne, pozwalające opisywać i modelować procesy i systemy logistyczne i mobilności	Student wykorzystuje podstawowe oprogramowanie do pozyskiwania i analizy danych niezbędnych w pracy zawodowej. Student jest przygotowany do uznania potrzeby konsultacji z prowadzącym przedmiot w przypadku złożonych zagadnień.	[SW5] realizacja zadania problemowego

1. Efektywne korzystanie z internetu jako źródła informacji

- korzystanie z poczty elektronicznej i internetu do zbierania oraz przekazywania informacji
- wykonywanie wyszukiwań przy użyciu pojedynczego kryterium
- udoskonalanie wyszukiwań za pomocą bardziej zaawansowanych technik wyszukiwania

2. Przeszukiwanie, przetwarzanie i prezentowanie danych przy użyciu systemu do obsługi danych

- korzystanie z funkcji bazy danych w celu manipulowania danymi i rozwiązywania problemów
- jak zdefiniować odpowiednią strukturę rekordu w bazie danych
- wprowadzanie i edytowanie danych w bazie danych
- wykorzystanie programu Statistica w analizie danych

3. Tworzenie i edytowanie zawartości, wyglądu i układu dokumentów

- korzystanie z edytora tekstu do przygotowywania dokumentów
- wprowadzanie i edytowanie danych z różnych źródeł
- zapewnianie poprawności tekstu

4. Tworzenie, przetwarzanie, testowanie, analizowanie i prezentowanie danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- korzystanie z arkusza kalkulacyjnego do tworzenia i testowania modelu danych
- wykonywanie wyszukiwań przy użyciu pojedynczego i wielu kryteriów, z różnymi typami danych
- dostosowywanie opcji wyświetlania w arkuszu kalkulacyjnym
- tworzenie wykresu lub diagramu na podstawie modelu danych
- arkusz kalkulacyjny dla księgowych: mapowanie tabel

5. Tworzenie, zarządzanie i prezentowanie informacji za pomocą prezentacji multimedialnej

- przygotowanie profesjonalnej prezentacji z wykorzystaniem slajdu wzorcowego do umieszczania obiektów i ustawiania stylów
- tworzenie slajdów prezentacji, w tym tekstów, obrazów, wykresów, animacji i przejść
- przygotowanie notatek dla prelegenta i odbiorców

W ramach wspierania procesu uczenia się przewidziano konsultacje w celu wyjaśnienia bardziej złożonych zagadnień związanych z tematyką zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test - Excel	51.0%	30.0%
	Ocena z ćwiczeń realizowanych podczas zajęć.	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Habraken, Microsoft Office Inside Out (Office 2021 and Microsoft 365) 1st edition, Microsoft Press 2021 Todd C. Helmus, Artificial Intelligence, Deepfakes, and Disinformation: A Primer (RAND Corporation, 2022)	
	Uzupełniająca lista lektur	Dębicka O., "Business value of electronic commerce", [w:] Development and functioning of enterprises in global and changing environment, pod red. J. Kujawy i O. Dębickiej, Gdańsk 2010 Dębicka O., The value of social media in marketing (w:) Contemporary Issues in Economy. After the crisis, red. A. P. Balcerzak, Polish Economic Society Branch, Toruń 2011 Dębicka O., IT solution in building an effective purchase organization - a Polish case" [w:] Regional Managemet. Theory, Practice and Development, Żyliną 2012 Dębicka O., Adapting cloud solution in Management Information Systems" [w:] Management Trends in Theory and Practice, Żyliną 2013.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tworzenie wykresów, korzystanie z funkcji WYSZUKAJ.PIKOWO, FV, zasady prezentowania danych. Bardziej zaawansowane funkcje Excela. Przydatne oprogramowanie do pracy w grupach. Ćwiczenia z prowadzenia badań i organizacji pracy zespołowej. Różne programy często wykorzystywane do prezentowania wyników badań. Sprytne sposoby wyszukiwania informacji i prowadzenia badań. Eksploracja narzędzi sztucznej inteligencji. Dyskusja na temat aspektów moralnych i przestrzegania zasad dotyczących plagiatu treści w Internecie. Nauka pisania poprawnych i najbardziej efektywnych promptów do pracy z narzędziami AI.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.